

# Seed Learning

English Language Teaching Catalog

2026



Seed  
Learning



# Contents



## PHONICS

Top Phonics .....	8
Top Phonics Readers .....	9



## COURSE BOOKS

Top Kids .....	12
Fast Track .....	14
Media Matters .....	16
<b>New</b> In Focus .....	18



## READING

Easy First Reading .....	20
<b>New</b> Reading Gate 30 .....	23
<b>New</b> Reading Gate 50 .....	24
<b>New</b> Reading Gate 80 .....	25
<b>New</b> Reading Gate 100 .....	26
<b>New</b> Reading Gate 150 .....	27
<b>New</b> Reading Gate 200 .....	28
Timed Reading for Fluency .....	30
Reading for the Academic World .....	32
<b>New</b> Reading World History .....	34



## READERS

<b>New</b> Survivors' Smarts Readers .....	36
Culture Readers: Foods .....	40
Culture Readers: Holidays .....	41
Future Jobs Readers .....	46
Classic Art Readers .....	50
Classical Music Readers .....	54
World History Readers .....	58



## LISTENING

Early Listeners .....	64
Good Listeners .....	66
Smart Listeners .....	68
Intensive Listening Training .....	70



## SPEAKING

Star Speakers .....	72
Easy Speaking for Speeches .....	74
Speaking for Speeches, Second Edition .....	76
Speaking for Presentations .....	78
The Slangman: Guide to Street Speak .....	80



## WRITING

Writing Time .....	82
Early Writers .....	84
Good Writers .....	86
Smart Writers .....	88



## GRAMMAR

Happy Grammar .....	90
<b>New</b> Grammar Gate Starter .....	92
<b>New</b> Grammar Gate .....	94



## VOCABULARY

1200 Key English Words .....	96
4500 Key English Words .....	97
7200 Key English Words .....	100



## TEST PREP

TOEIC® Skills .....	102
Delta's TOEFL iBT® .....	103



## ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES

English Communication for Nursing .....	104
---	-----



## ONLINE PROGRAM

Sunshine Reading Club (Study Books) .....	106
Seed School Online Class (ssoclass) .....	108

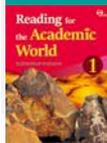
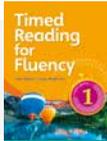


READING

READERS

Reading for the Academic World 1-3

Reading World History 1-4



Timed Reading for Fluency 1-4

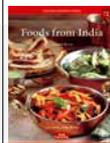


Reading Gate 200 1-3

Reading Gate 150 1-3



Survivors' Smarts Readers 4 Levels (총 20권)



Culture Readers: Foods 4 Levels (총 20권)



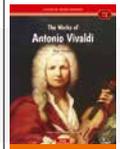
Culture Readers: Holidays 4 Levels (총 20권)



Future Jobs Readers 4 Levels (총 20권)



Classic Art Readers 4 Levels (총 20권)



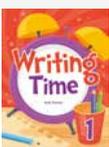
Classical Music Readers 4 Levels (총 20권)



WRITING

GRAMMAR

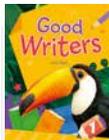
VOCABULARY



Writing Time  
1-3



Early Writers  
1-3



Good Writers  
1-3



Smart Writers  
1-3



Happy Grammar  
1-4



Grammar Gate  
Starter  
1-3



Grammar Gate  
1-3



1200 Key English Words  
1-3



4500 Key English Words  
1-4



7000 Key English Words  
1-3





# TOP PHONICS

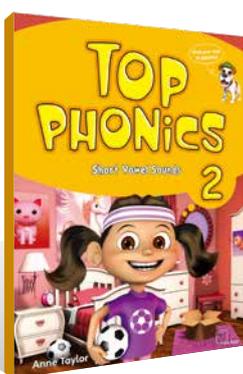
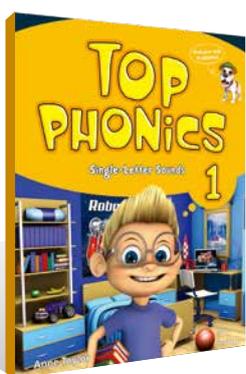


교재 미리보기

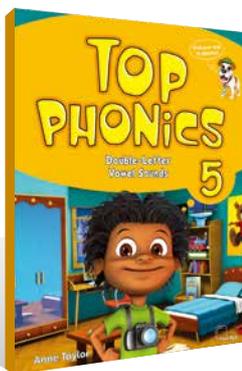
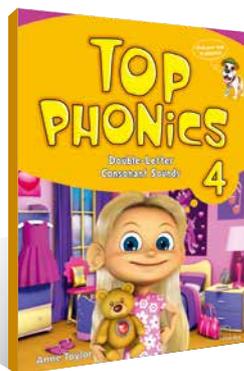
**“Top Phonics가 끝나면 Reading이 된다!”**

**오로지 Reading을 위한 파닉스 교재**

Hello! I am Tina.  
I like soccer and music.



Hi! I am Dan.  
I like books and science.



▶ 아래 QR코드를 스캔해서 Top Phonics 앱을 다운 받은 후에 이용하실 수 있습니다.



App Store



Google Play



**대상** 유치~초등초급

**구성** Student Book, Workbook (별도판매) 총 5권

**Units** 8 (8 pages / unit) + 4 Reviews

**교재 부록** App, Audio QR Code, Review Activities, Flashcards, Certificate

- ◆ 귀에 쏙쏙 들어오는 신나는 챗트와 노래로 기본 음가와 단어학습
- ◆ 유닛당 3가지 재미있는 액티비티 제공
- ◆ Dan, Anna, Ken, Robbie, Tina: 교재 곳곳에 등장하는 5명의 개성만점 캐릭터

### Downloadable Resources:



MP3 Files



Answer Keys



Tests



Flashcards



Board Game



Teacher's Slides



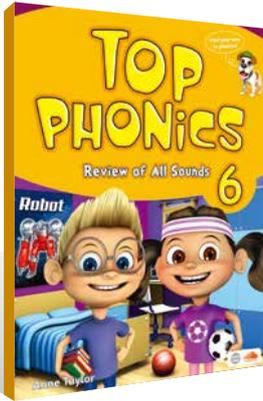
Teacher's Guides



Worksheets

- Top Phonics 1 - Single-Letter Sounds
- Top Phonics 2 - Short Vowel Sounds
- Top Phonics 3 - Long Vowel Sounds
- Top Phonics 4 - Double-Letter Consonant Sounds
- Top Phonics 5 - Double-Letter Vowel Sounds

# 한 권으로 마무리 하는 특강 및 총정리용 파닉스 교재 어떠한 파닉스 교재로 학습했든지 마무리는 Top Phonics 6



**대상** • Phonics를 배운 후 한 권으로 복습, 정리하고 싶은 학생  
• 단기간에 Phonics를 빨리 끝내야 하는 학생

**구성** Student Book, Workbook (별도판매)

**Units** 8 (SB: 12 pages / unit), (WB: 6 page / unit)

**교재 부록** Audio & Animation QR Codes, Reading Cards, Certificate

- ◆ Short Vowel, Long Vowel, Double-Letter Consonant, Double-Letter Vowel
- ◆ 기존의 Phonics 교재에서 배운 모든 음가를 한 권으로 단기간에 총괄 복습
- ◆ 음가에 대한 다양한 읽기 지문을 통해 실제로 Phonics가 Reading으로 연결되는 학습
- ◆ QR코드로 단어와 스토리 애니메이션 학습 가능

Downloadable Resources:



▶ Unit 1 Animations

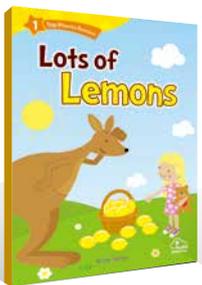


## Top Phonics Readers



교재 미리보기

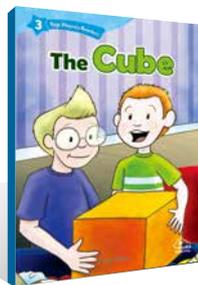
### 재미있는 스토리로 Reading이 되는 파닉스 리더



Top Phonics 1 음가 복습



Top Phonics 2 음가 복습



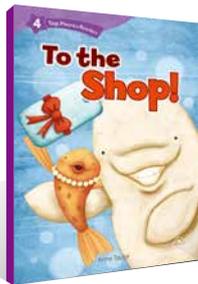
Top Phonics 3 음가 복습

**대상** 유치~초등초급

**구성** Readers 총 5권

**교재 부록** Audio QR Code, Word List

- ◆ 권당 4개의 스토리로 총 20개 스토리로 구성
- ◆ 각 권의 타겟 음가와 단어로 재미있는 스토리 재구성
- ◆ Top Phonics 5명의 캐릭터 등장으로 더욱 흥미있는 스토리



Top Phonics 4 음가 복습



Top Phonics 5 음가 복습

Downloadable Resources:



MP3 Files

[www.seed-learning.com/TPR](http://www.seed-learning.com/TPR)





**Student Book**

**[ Words to Read ]**

Read the words. Listen and say.

at  
cat hat mat rat  
am  
ram jam yam Sam

Find the at and am words. Then read.

The ram makes jam. Jam is on the cat.  
A cat is on the mat. There is a yam.

**[ Words to Read ]**

- 기존에 학습한 Phonics의 음가를 읽고, 듣고 말하면서 정리해 봅니다. QR코드를 통해 애니메이션으로 음가를 복습합니다.
- 배운 음가를 바로 적용할 수 있는 읽기 지문이 제공됩니다.

**[ Story ]**

Listen and read.

This cat has a jam.

This cat has a mat.

This cat has a ram.

This cat has a nice hat.

Circle the things the cats have.

**[ Story ]**

- 4컷의 그림이 있는 또다른 Reading 지문을 통해 학습한 음가를 다시 한번 복습해 봅니다.
- 아울러 실제 Reading에 쓰이는 필수적인 Sight Word도 함께 학습합니다.

**[ Hidden Pictures ]**

Read and find the words in the picture. Then write the words.

cat mat rat ram jam yam man  
fan van can cap lap map nap

**[ Hidden Pictures ]**

- 단어를 보고 숨은 그림 찾기 안에서 이미지를 찾은 후 단어를 써 보는 활동입니다.

**[ Wrap-up ]**

Read and choose. Copy the sentence.

The cat sees a (rat / mat).

I put jam on a (hat / yam).

The cat is on the (mat / ram).

The man has a (fan / van).

The cat has a (map / cap).

The boy has a (can / fan).

**[ Wrap-up ]**

- 문장을 쓰는 학습을 통해, 최종적으로 Phonics 학습을 마무리 합니다.

**Top Phonics Readers**

**Readers**

하나의 리더에는 각각 다른 그림체로 된 4개의 재미있는 스토리가 포함되어 있습니다.  
(아래는 Top Phonics Readers 1권 스토리 4개입니다.)

**Story 1**

**Elevator Fun**

a-f

Written by Anne Taylor  
Illustrated by Catalina Segura

A boy, a book, and an elevator.

**Story 2**

**Lots of Lemons**

g-l

Written by Anne Taylor  
Illustrated by Connor Rawson

Kangaroo jumps with a girl.

**Story 2**

**What's My Orange?**

m-r

Written by Anne Taylor  
Illustrated by James Murray

An orange for Tina.  
An orange for Ken.

**Story 2**

**Under the Sun**

s-z

Written by Anne Taylor  
Illustrated by Haoun Kang

Tiger is sad.

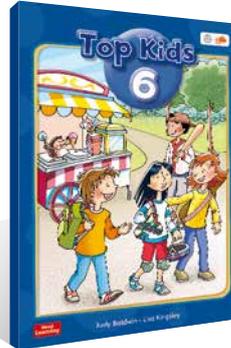
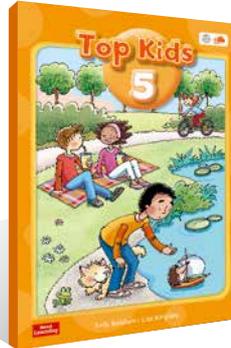
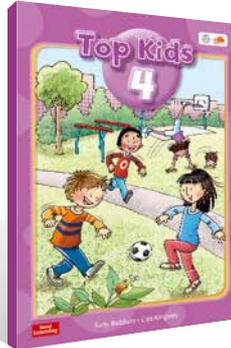
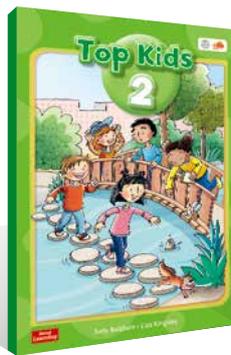
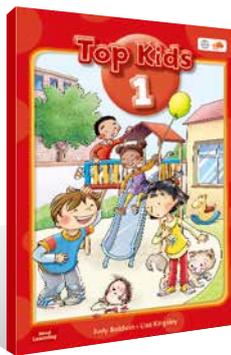
# Top Kids



교재 미리보기



**“Top Kids가 끝나면 영어로 말할 수 있다!”**  
**아이들의 인성 학습을 고려한 회화 Course Book**



- 대상** 유치~초등고급
- 구성** Student Book, Workbook (별도판매) 총 6권
- Units** 8 (8 pages / unit) + 2 Reviews
- 교재 부록** Audio QR Code, Songs, Word List

- ◆ 매 유닛마다 인성 (Social Value) 테마 제시
- ◆ 영어실력의 토대가 되는 어휘와 문법을 6권에 걸쳐 체계적으로 소개
- ◆ 생활영어의 기본이 되는 Functional Dialog 매 유닛마다 수록
- ◆ 단어와 문장 패턴을 반복시킴으로써 자연스럽게 학습목표에 도달
- ◆ 무료 온라인 프로그램: 본문 Song을 통한 Review 학습 제공 (영상, 단어, Read Aloud)

Downloadable Resources:



MP3 Files



Answer Keys



Word Lists



Tests



Lesson Plans



Teacher's Slides



Teacher's Guides



Flashcards



Translations

# Student Book

**Unit 1 Hello**

**Words**

A. Listen and point.  
 B. Listen and say.  
 C. Point and say.

1. Lucy 2. Jack 3. Ms. West  
 4. Mr. Mark 5. Herby 6. Princess

**Patterns**

A. Listen and say.  
 B. Read the sentences.  
 C. Practice with a partner. Talk about yourselves.

I'm Mr. West. You're Mr. Mark.  
 I'm Princess. You're Herby.

D. Remember the letters. Point and say.  
 Hh Pp Cc Bb

**Words**

A. Listen and point.  
 B. Listen and say.  
 C. Play hide-and-seek.

1. girl 2. boy 3. woman  
 4. man 5. hedgehog 6. cat

**Patterns**

A. Listen and say.  
 B. Read the sentences.  
 C. Practice with a partner. Play a guessing game.  
 D. Sing the song. Go to page 76.

I'm not a woman. You're not a girl.  
 I'm not a boy. You're not a cat.

## [ Words & Patterns ]

- 흥미로운 삽화와 실생활에서 쓰이는 생동감 넘치는 텍스트를 통해, 어휘와 필수적인 문장 패턴을 자연스럽게 익히게 됩니다.

## [ Words & Patterns ]

- 말하기 기능에 초점을 둔 두 번째 어휘와 문장 패턴을 학습합니다. 이후 노래나 챗트로 배운 두 개의 문장 패턴을 복습합니다.

**Conversation**

A. Listen and point.  
 B. Listen and say.  
 C. Role-play the dialogue.  
 D. Value Check (✓) the correct picture.

**Sounds**

A. Listen and say.  
 B. Listen and match.  
 C. Listen and write d or t.

d t

**Expansion 1**

A. Listen and point.  
 B. Listen and say.  
 C. Listen and do.  
 D. Practice with a partner.  
 E. What's next? Match.  
 F. Project. Make a name tag.

**Hello!**

I'm \_\_\_\_\_  
 I'm a \_\_\_\_\_  
 I'm not a \_\_\_\_\_

## [ Conversation & Sounds ]

- 앞서 배운 문장 패턴을 역할극을 통하여 자연스러운 대화 방법으로 복습해 보는 부분입니다. 또한 아이들이 지켜야 할 사회 규범과 가치를 매 유닛마다 배워 나가게 됩니다.
- 기초 레벨에서는 파닉스를, 상위 레벨에서는 읽기와 연관된 필수 발음이 제시됩니다.

## [ Expansion ]

- 추가적인 확장학습으로 교실에서 사용할 수 있는 다양한 상황과 대화들이 제시되어 아이들의 일상 회화 능력을 자연스럽게 향상시킵니다.



**Reading 1 My First Day of School**

A. Listen and follow along.  
 B. Listen, read and say.  
 C. Read with a partner.  
 D. Read. Write a check (✓) or an (X).

I'm Julie. I'm Mr. Park. I'm Tom. It's a pen.

**Review 1**

A. Find and circle the words. Then match.  
 B. Listen and number.  
 C. Read and circle.  
 D. Listen and check (✓) Yes or No.

Units 1-4

## [ Reading ]

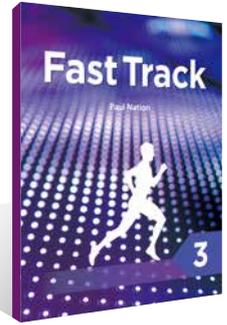
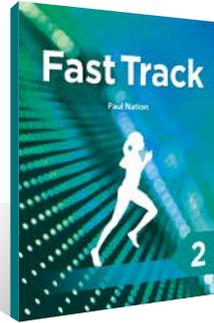
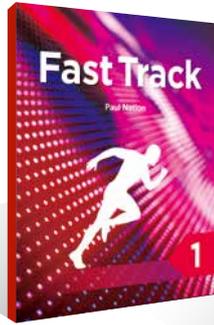
- 추가적인 확장학습으로 다양한 형태의 지문들이 제시되고 듣고 읽으면서, 앞 유닛에서 학습한 어휘와 문장 패턴을 복습하게 됩니다. Expansion과 Reading은 각 유닛마다 번갈아 가며 제시됩니다. (5, 6권에서는 Reading만 제시)

## [ Review ]

- 4개의 유닛마다 제공되는 Review를 통해 어휘, 듣기, 읽기, 쓰기 영역으로 세분화된 복습이 가능합니다.

# Fast Track

**Fast** 하게 늘어나는  
**회화능력!**



**대상** 고등~성인

**구성** Student Book + Study Book 총 3권

**Units** 12 (8 pages / unit)

**교재 부록** Video & Audio QR Codes,  
Transcripts

**Downloadable Resources:**



MP3 Files



Answer Keys



Word Lists



Quizzes



Teacher's Slides

**Online Apps:**



Quizlet



SoundCloud



Kahoot!

- ◆ 정확성 및 유창성 강화하면서 의사소통 스킬을 개발하기 위한 멀티 스킬 접근법
- ◆ 의미 중심의 생산적인 말하기 및 쓰기 활동을 돕기 위한 모델 답안 제공
- ◆ 각 유닛에서 배운 영어 표현과 연계된 문법 제공
- ◆ 실제 영미권 학생들의 대화 동영상 제공, 동영상에 따라 읽는 구간 제공
- ◆ A, B 세트로 구성된 질문 세트를 통해 재미있고 유연한 대화 연습 가능
- ◆ Study Book에서 각 유닛에서 다룬 표현과 단어를 정리한 리스트 및 추가 문법 제공



교재 미리보기

[www.seed-learning.com/FT](http://www.seed-learning.com/FT)

	Fast Track 1	Fast Track 2	Fast Track 3
Unit 1	Nice to meet you.	We had a blast!	There's no place like home.
Unit 2	Are you busy?	Are you all right?	Time waits for no man.
Unit 3	I couldn't put it down.	They're easy to care for.	What should I do?
Unit 4	Money talks!	That sounds interesting!	I appreciate the offer.
Unit 5	Would you like some?	Who's calling?	Don't let me down.
Unit 6	Come rain or shine.	Are you a people person?	It's going from bad to worse.
Unit 7	Sooner or later.	Welcome to our home.	It may be just around the corner.
Unit 8	I'm not from around here.	Better late than never!	Could you say that again?
Unit 9	What do you do?	Let's get cooking.	It's cooked to perfection!
Unit 10	I'll take it.	We're not so different after all.	I'm really into it.
Unit 11	You're like one of the family.	I can't believe it's late again.	It's stated in black and white.
Unit 12	How do I look?	You can't be too careful.	I suppose it could be true.

Student Book

Getting Ready

본문을 학습하기에 앞서 주제와 관련된 질문, 표현, 짧은 대화를 통해 워밍업 해봅니다.

Expressions in Use

주요 표현을 주어진 차트에 적용한 후 파트너와 함께 짧은 대화문을 만들어보는 활동입니다.

Speaking

긴 대화문을 두 파트로 나누어 dictation과 comprehension 활동을 해봅니다.

Role Play

학생들이 자신의 이야기로 대화문을 만들어 파트너와 연습하는 시간을 갖습니다.

Reading

세계적으로 유명한 사람들 혹은 주제 관련 추가 정보를 통해 각 유닛의 주제를 현실과 연관 지을 수 있습니다. 그 후 activity를 통해 이해했는지 확인 할 수 있습니다.

Grammar

앞에서 배웠던 speaking activities에서 필수로 알아야하는 문법을 공부 합니다.

**Unit 1 Nice to meet you.**

**1. Getting Ready**

1. Think about these questions and then share ideas with the class.

When would you use a casual greeting in English? When would you use a more formal one in English?

2. Listen to these common words and expressions used when speaking.

3. Look at the pictures. Fill in the blanks using words and expressions from 2. Then listen to check.

**4. Expressions in Use**

1. When can you use the given expression? Check the boxes.

Expression	at a friend's house	at a party	at a restaurant
1. How do you do?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. How are you?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. How do you like it?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. How do you like to eat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. How do you like to drink?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Work with a classmate. Make a short dialog using the above expressions. Act it out.

**3. Conversation**

1. Listen. CD3

2. Use these expressions in the conversation above or use your own ideas.

**4. Sounds Fun**

1. Watch and listen. CD3

2. Repeat after the audio. CD3

3. Work with a partner. One person reads a response. The other person makes a question for the response.

**5. Speaking**

1. Fill in the missing words in the dialog. Then listen and check your answers. CD3

**6. Role Play**

1. Interview yourself and find out if your partner knows a certain person.

**7. Pair Work**

1. Read the questions and write your answers on this page and on page 102. Then write your own answer to each question.

Conversation

실제 영미권에서 사용하는 짧은 대화문을 음원을 통해 들어봅니다.

Sounds Fun

비디오를 통해 짧은 대화문을 듣고 따라해보는 연습을 할 수 있습니다. 역할을 바꾸어가며 표현과 발음을 골고루 학습해볼 수 있습니다.

Pair Work

주어진 질문 목록 세트를 통해 (주제와 관련된) 파트너와 나의 정보에 대해 주고 받을 수 있습니다.

**8. Reading**

1. Read about some famous people. CD3

2. Check one or more boxes for each question below.

3. What is your favorite thing to do? Tell a partner.

4. Now tell your partner something about yourself as in the reading passage.

**9. Grammar**

1. Learn the grammar.

2. Write the correct words in the blanks.

3. Circle the correct form of the verbs.

**10. Writing**

1. Study the writing example. Then fill in the blanks with the correct information.

2. Project: Prepare a short presentation as above to introduce yourself to the class.

**11. Critical Thinking**

1. Analyze: Look back through the unit for expressions used for meeting and greeting others. List the expressions you have learned in formal or informal situations.

**12. Reading**

1. Read about some famous people. CD3

2. Check one or more boxes for each question below.

3. What is your favorite thing to do? Tell a partner.

4. Now tell your partner something about yourself as in the reading passage.

Writing

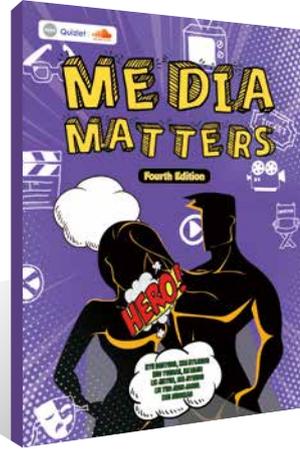
Review하는 형식으로 문법에 알맞은 writing을 해봅니다.

Critical Thinking

자신이 배웠던 내용을 정리하는 시간을 가집니다.

# MEDIA MATTERS

원어민이 일상생활에서 자주 대화하는 Pop Culture 주제를 배워보는 회화 교재



교재 미리보기



- 대상 고등~성인
- 구성 Student Book
- Units 12 (8 pages + 4 vocabulary pages / unit)

Downloadable Resources:



Online Apps:



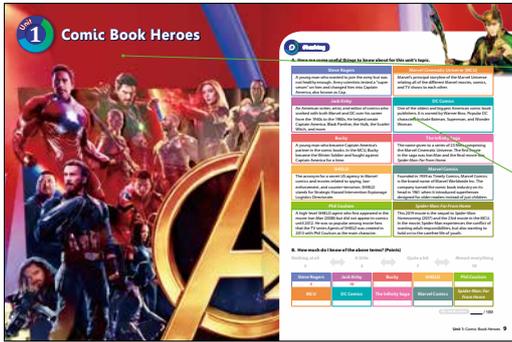
- ◆ 익숙하고 재미있는 pop culture 주제들로 영어에 흥미를 느낄 수 있습니다.
- ◆ 동영상을 통해 미국 현지에서 실제로 사용하는 회화를 기반으로 listening 스킬을 마스터 합니다.
- ◆ 다양한 발표수업으로 최고의 output을 만들어냅니다.

[www.seed-learning.com/MM](http://www.seed-learning.com/MM)

Unit 1	Comic Book Heroes	Unit 7	The Revival of Disney
Unit 2	The Popularity of K-pop	Unit 8	Viral Load
Unit 3	Let Video Games Begin!	Unit 9	Batman: A DC Hero
Unit 4	The Return to the '80s	Unit 10	Geek Culture
Unit 5	Vampires vs. Werewolves	Unit 11	Rivals on the Baseball Diamond
Unit 6	The World of Harry Potter	Unit 12	The Quantum Leap



Student Book

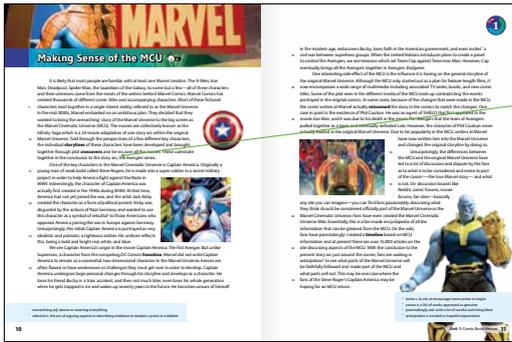


Unit Title Page

각 Unit의 첫 페이지는 이미지로 만들어져있어 학생들이 unit의 주제와 이미지를 보고 무엇을 배울지 얘기해보는 시간을 가집니다.

#hashtag

각 Unit의 Reading Passage를 들어가기 전에 꼭 알아야만 하는 내용들을 배워봅니다.



Reading Passage

각 Unit 주제와 관련하여 2페이지 분량의 지문을 읽어보고 지문을 이해했는지 물어보는 시간을 가집니다.

Words Worth Remembering

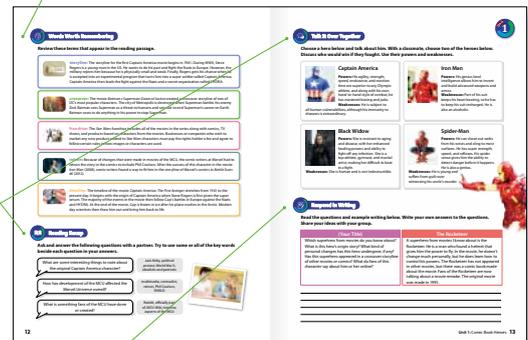
Reading Passage 에서 외워두면 좋은 단어들을 배워보는 시간을 가집니다.

Reading Recap

앞에 읽었던 지문을 이해했는지 확인을 해보는 시간입니다. 완벽하게 이해하지 못한 학생들을 위한 주요 단어들 이 주어집니다.

Talk It Over Together

각 Unit 주제에 맞는 캐릭터에 대해 읽어보고 파트너와 함께 캐릭터의 장점에 대해 말해보는 시간을 가집니다. 각 Unit마다 다른 질문이 준비되어 학생들의 Speaking Skill을 늘릴 수 있습니다.



Listening for the Gist

각 Unit 주제에 맞는 내용을 영상을 보고 듣는 시간을 가져 listening skill을 올립니다.

Creative Conversations

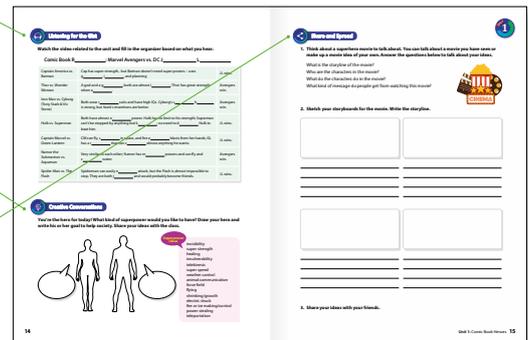
학생들은 주제에 맞는 질문을 통해 창의적으로 내용을 작성하여 파트너와 말할 시간을 가집니다.

Share and Spread

마지막 액티비티로서 학생들이 자신이 말하고 싶어하는 내용을 영어로 정리하는 시간을 가집니다.

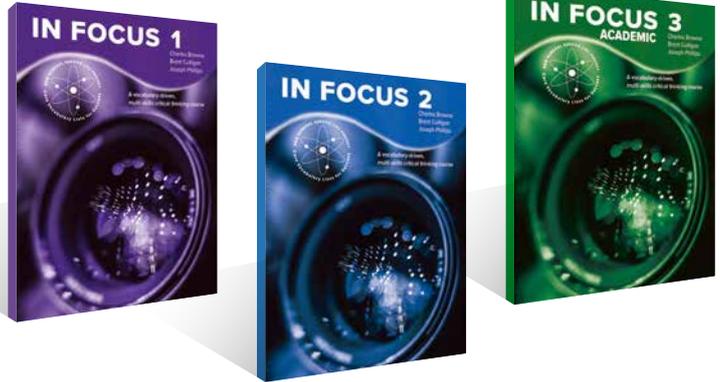
Respond in Writing

각 Unit 주제에 맞는 자신의 경험담을 토대로 writing 하는 시간을 가집니다.



# IN FOCUS

어휘를 중심으로 한 통합형  
비판적 사고와 토론 학습



- 대상 고등 이상
- 구성 Student Book 3권
- Units 12 (8 pages / unit)

Downloadable Resources:



- ◆ 영어 학습에 필수적인 어휘를 체계적으로 학습할 수 있도록 New General Service List (NGSL) 기반의 high-frequency vocabulary 선정
- ◆ 독해 능력 향상을 위한 다양한 reading 활동 제공
- ◆ 비판적 사고를 촉진하고 자신의 견해를 분석, 평가, 표현할 수 있는 토론 및 역할극 활동 제공
- ◆ 발표 자신감을 키워주는 실용적인 발표 기술과 팁 제공
- ◆ Spoken language 이해를 향상시키는 듣기 활동과 생각을 명확하게 표현할 수 있는 쓰기 활동 제공



교재 미리보기

[www.seed-learning.com/IF](http://www.seed-learning.com/IF)

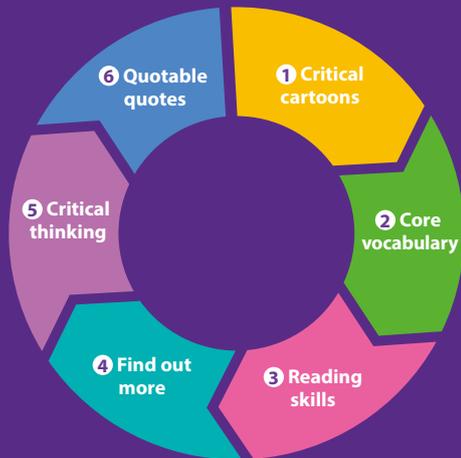
### NGSL (New General Service List)

NGSL은 Cambridge English Corpus를 기반으로 선정된 약 2,800개의 high-frequency 영어 단어 목록으로, 적은 단어로 넓은 범위의 영어를 효과적으로 커버할 수 있도록 설계되었습니다. 이 목록은 Dr. Charles Browne, Dr. Brent Culligan, Joseph Phillips가 개발하였으며, 실용적이고 현대적인 영어를 반영합니다.

- 일반 영어: 약 92% 커버
- TOEIC: 약 94% 커버
- 해리 포터 시리즈: 약 93% 커버

\* In Focus 3: Academic는 NGSL 대신, 학문적 어휘를 다루는 약 1,000개의 단어 목록인 NAWL (New Academic Word List)가 사용됩니다.

### 비판적 사고와 토론을 가능케하는 체계적인 활동



# Student Book

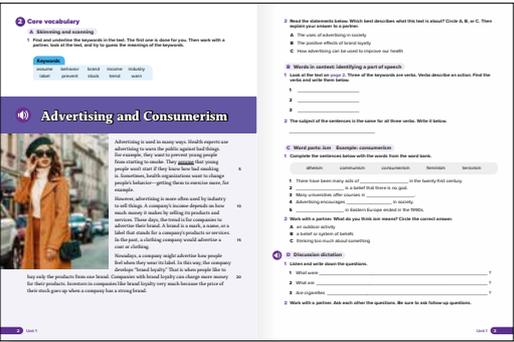
## 1 Critical cartoons

만화를 중심으로 한 짧은 말하기 활동: 주제와 관련된 만화를 통해 사고를 활성화하고 비판적 사고 기술을 개발합니다.



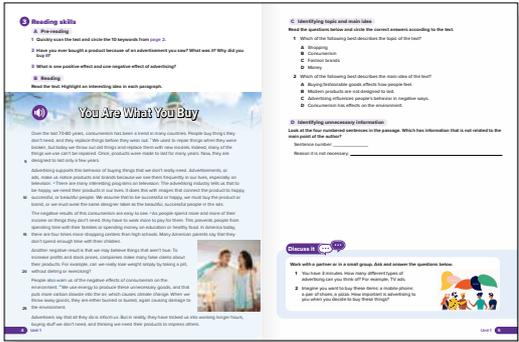
## 2 Core vocabulary

NGSL 기반의 10개 핵심 단어 학습: 짧은 지문과 다양한 활동으로 어휘 활용법과 학습 전략을 익힙니다.



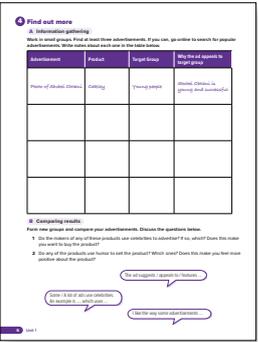
## 3 Reading skills

주제에 대한 확장된 관점을 제공하는 400+단어 길이의 지문 읽기: 주요 어휘와 논리적 추론을 활용한 독해 활동을 합니다.



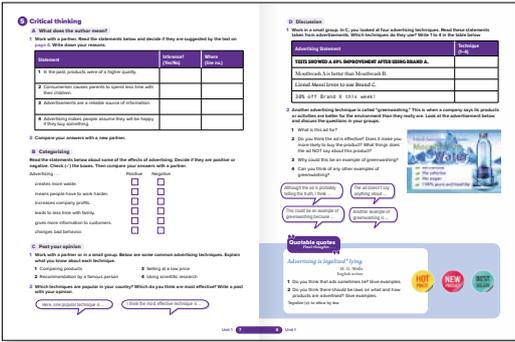
## 4 Find out more

다양한 관점을 탐구하는 활동: 학생들이 정보를 수집하고 이를 비교·토론하며 주제에 대한 이해를 심화합니다.



## 5 Critical thinking

추론, 데이터 분류 등 비판적 사고 기술 개발: 주제에 대한 의견을 글로 작성하고 토론 활동으로 마무리합니다.



## 6 Quotable quotes

주제와 관련된 명언 소개: 명언에 대한 질문을 통해 사고를 확장하며 짧은 토론이나 글쓰기 과제로 활용합니다.

# 파닉스 졸업과 리딩의 시작을 위한 시리즈



교재 미리보기

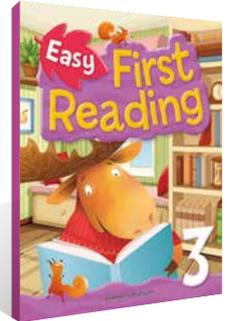
## Easy First Reading



30-35 words



35-40 words



40-45 words



**대상** 초등초급

**구성** Student Book + Workbook 총 3권

**Units** 12 (6 pages / unit)

### Downloadable Resources:



MP3 Files



Answer Keys



Word Lists



Tests



Teacher's Slides



Lesson Plans



e-Book



Translations

- ◆ 파닉스 단어를 활용하여 쓰여진 리딩 지문
- ◆ 어린 학습자들에게 친숙한 동물과 교훈이 담긴 지문 구성
- ◆ 독해 능력을 향상 시켜주는 단어 및 comprehension 액티비티 구성
- ◆ 지문에서 높은 빈도로 등장하는 sight word를 익히기 위한 챗트 영상 제공
- ◆ Reading fluency를 높이기 위한 Extra Reading 지문 및 간단한 활동 제공



[www.seed-learning.com/EASYFR](http://www.seed-learning.com/EASYFR)

익숙한 파닉스 단어 + 친숙한 이솝우화 콜라보로 독해 자신감 UP!

	Easy First Reading 1	Easy First Reading 2	Easy First Reading 3
Unit 1	The Turtle and the Rabbit	The Dog and His Bone	The Rat in the Tree
Unit 2	The Cat and the Bell	The Wolf and the Bird	The Spider and the Squirrel
Unit 3	The Owl and the Bug	The Hens and the Eagle	The Wind and the Sun
Unit 4	The Fox and the Nuts	The Lion and the Mouse	The Ant and the Duck
Unit 5	The Silly Horse	The Cat and the Birds	The Parrot and the Crow
Unit 6	The Crow and the Swan	The Wolves and the Sheep	The Boy and the Wolf
Unit 7	The Rabbit and Her Ears	The Fox and the Goat	The Raccoon and the Robin
Unit 8	The Kid and the Frogs	The Boy and the Nuts	The Naughty Dog
Unit 9	The Peacock and the Crane	The Crow and the Jug	The Man and His Family
Unit 10	A Dear and His Horns	The Sheep and the Dragon	The Hungry Lion
Unit 11	The Lion and the Ostrich	The Boy and the Lake	City Mouse and Country Mouse
Unit 12	The Monkey and the Man	The Porcupine and the Snakes	The Frogs and the Ox

Student Book

Warm Up

지문을 읽기 전, sight word 나 빈도수가 높은 어휘들을 챗트를 통해 익힙니다.

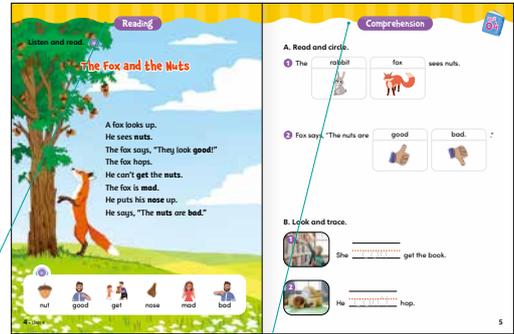


Sample Chant Video



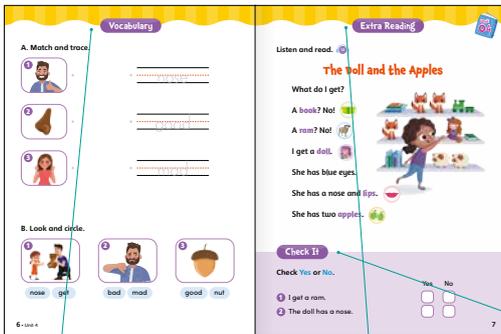
Reading

모든 Reading 지문은 이솝우화를 토대로 쓰여졌습니다. 핵심 어휘들은 파닉스 단어들로 이루어져 있어 지문을 쉽게 읽을 수 있도록 작성되었습니다.



Comprehension

지문의 핵심내용을 이해했는지 간단한 활동들을 통해 확인합니다.



Vocabulary

두 종류의 인식 활동으로 아이들이 어휘를 연습하도록 도와줍니다.

Extra Reading

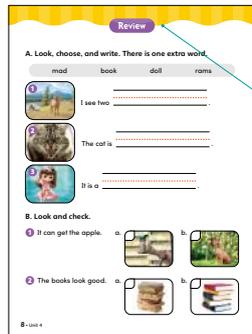
추가로 제공된 지문을 통해 독해연습을 합니다. 이해에 도움이 되는 삽화와 단어 이미지가 제공됩니다.

Check It

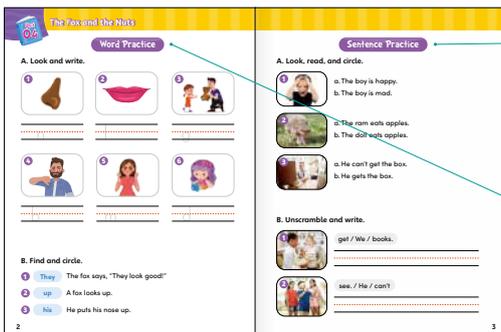
지문의 내용을 이해했는지 간단한 활동을 통해 확인해봅니다.

Review

단원에 등장한 어휘와 문장 구조를 복습해봅니다.



Workbook



Sentence Practice

두 종류의 활동을 통해 단원에 등장한 어휘 이해력과 독해능력을 확인해봅니다.

Word Practice

단원에 등장한 어휘들을 인식하는지 활동을 통해 알아봅니다.



# READING GATE

**초등부터 탄탄하게!**  
**맞춤형 리딩 성장 프로그램**

## READING GATE 30 50 80

초등 저학년 대상



## READING GATE 100 150 200

초등 고학년 대상



Series	30	50	80	100	150	200
Word Count	30-45	50-65	70-85	90-120	130-160	170-210
CEFR	Pre A1-A1	A1	A1	A1+-A2	A2	A2+-B1
Lexile	50L-200L	150L-340L	250L-420L	350L-570L	450L-650L	600L-800L
Unit	12	12	12	16	16	16
영어 학습 연차	6개월-1년차	1-2년차	2-3년차	3-4년차	4-5년차	5-6년차

# 쉽고 재미있게 시작하는 첫 리딩!



교재 미리보기

# READING GATE 30



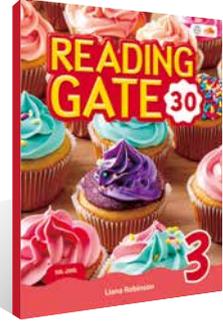
**대상** 유치~초등 초급  
**구성** Student Book + Workbook 총 3권  
**Units** 12 (6 pages / unit) + 3 Reviews



30-35 words



35-40 words



40-45 words

Downloadable Resources:



MP3 Files



Answer Keys



Word Lists



Tests



Worksheets



e-Book



Translations



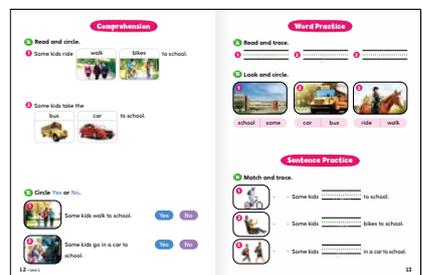
script

- ◆ 초등 교과 연계 및 학습자에게 친숙한 주제
- ◆ Fiction과 Nonfiction 리딩 지문의 균형 잡힌 구성
- ◆ 초등 필수 어휘와 문장 패턴 기반의 리딩 지문
- ◆ 스토리 이해를 돕는 흥미로운 삽화
- ◆ 리딩에 꼭 필요한 Sight Words, High-Frequency Words 학습 활동
- ◆ 단어 학습 활동을 위한 플래시카드 제공

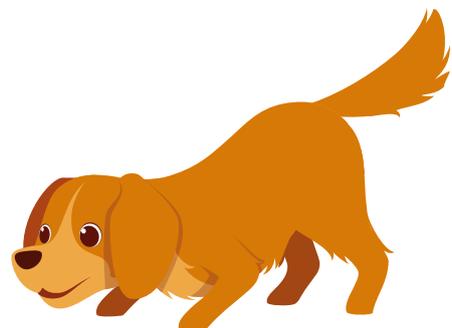
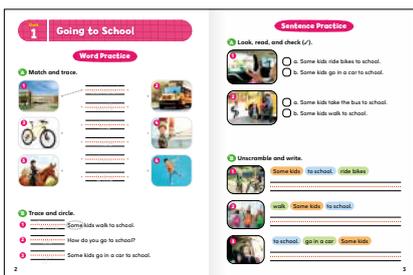


[www.seed-learning.com/RG30](http://www.seed-learning.com/RG30)

## Student Book



## Workbook



# 흥미, 어휘, 리딩 스킬을 모두 잡는 리딩!



교재 미리보기

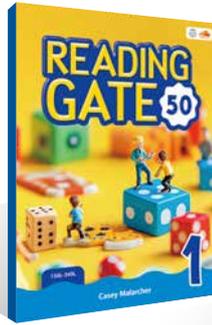
# READING GATE 50



대상 초등 초급

구성 Student Book + Workbook 총 3권

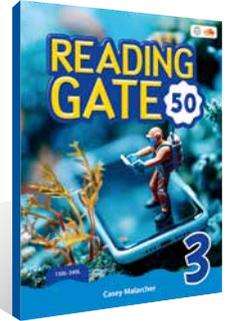
Units 12 (6 pages / unit) + 3 Reviews



50-55 words



55-60 words



60-65 words

### Downloadable Resources:



MP3 Files



Answer Keys



Word Lists



Tests



Worksheets



e-Book



Translations



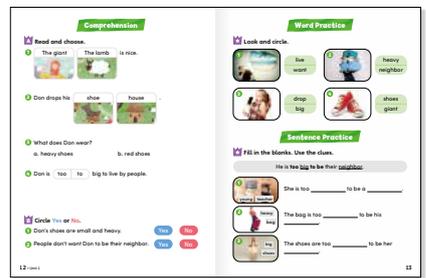
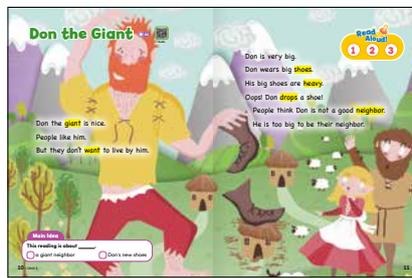
script

- ◆ 초등 교과 연계 및 학습자에게 친숙한 주제
- ◆ Fiction과 Nonfiction 리딩 지문의 균형 잡힌 구성
- ◆ 초등 필수 어휘와 문장 패턴 기반의 리딩 지문
- ◆ 스토리 이해를 돕는 흥미로운 삽화

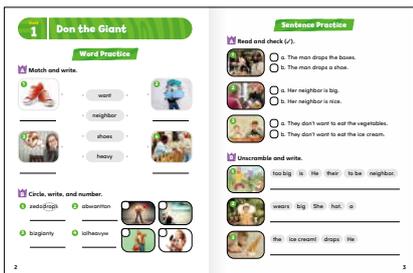


[www.seed-learning.com/RG50](http://www.seed-learning.com/RG50)

## Student Book



## Workbook

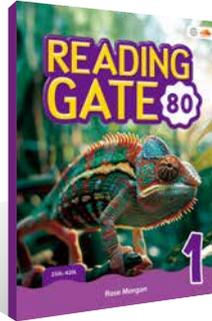


# 픽션과 논픽션의 균형 잡힌 리딩 스킬 Up!

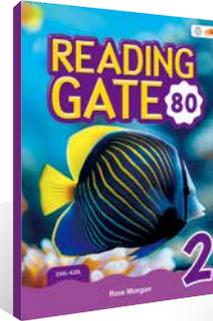


교재 미리보기

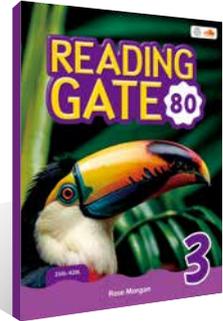
# READING GATE 80



70-75 words



75-80 words



80-85 words

**대상** 초등 초중급

**구성** Student Book + Workbook 총 3권

**Units** 12 (6 pages / unit) + 3 Reviews

Downloadable Resources:



MP3 Files



Answer Keys



Word Lists



Tests



Worksheets



e-Book



Translations



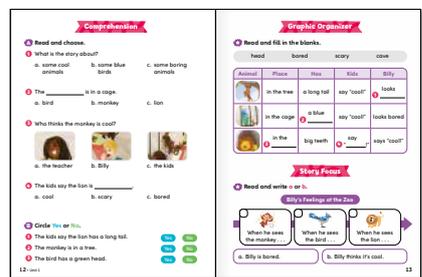
script

- ◆ 초등 교과 연계 및 학습자에게 친숙한 주제
- ◆ Fiction과 Nonfiction 리딩 지문의 균형 잡힌 구성
- ◆ 단계별 엄격하게 선정된 필수 어휘 수록
- ◆ 스토리 이해를 돕는 흥미로운 삽화
- ◆ 리딩 스킬을 강화하기 위한 Graphic Organizer 제공

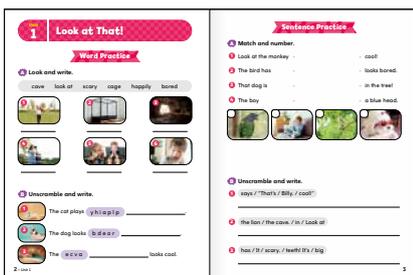


[www.seed-learning.com/RG80](http://www.seed-learning.com/RG80)

## Student Book



## Workbook

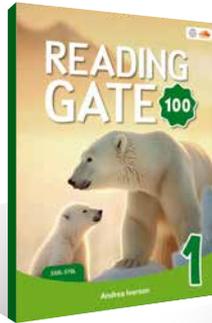


# 다양한 읽기 주제로 배경지식 UP!

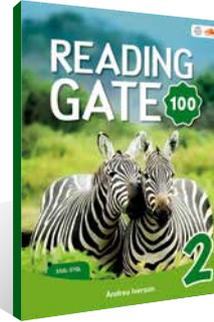


교재 미리보기

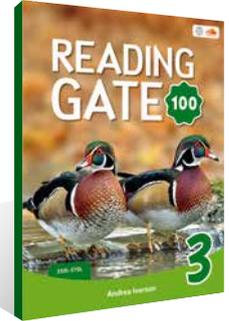
# READING GATE 100



90-100 words



100-110 words



110-120 words

**대상** 초등 초중급

**구성** Student Book + Workbook 총 3권

**Units** 16 (6 pages / unit)

### Downloadable Resources:



MP3 Files



Answer Keys



Word Lists



Tests



Worksheets



e-Book



Translations

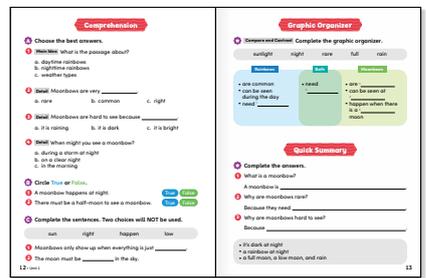
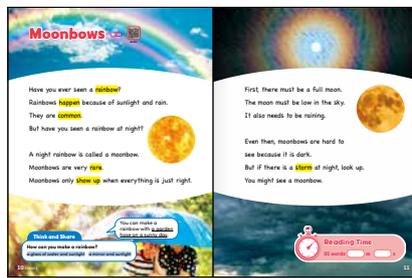


script

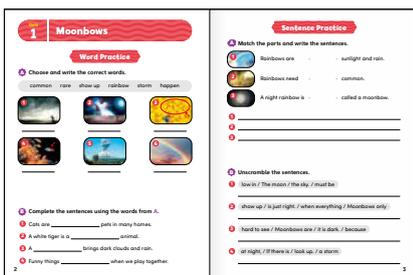
- ◆ 흥미롭고 다양한 주제로 배경지식 확장
- ◆ 풍부한 이미지로 시각적 이해력 향상
- ◆ 필수 어휘와 표현으로 독해 실력 업그레이드
- ◆ 리딩 스킬을 강화하기 위한 Graphic Organizer 제공
- ◆ 질문에 답하는 구조로 Summary 기초 학습

[www.seed-learning.com/RG100](http://www.seed-learning.com/RG100)

## Student Book



## Workbook

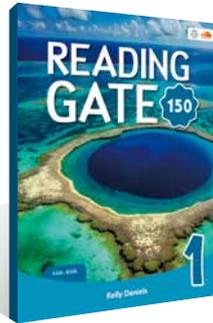


리딩 스킬과 자신감을 동시에 UP!

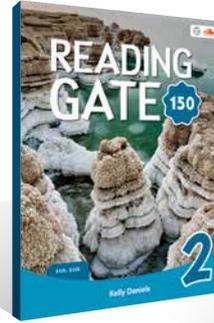


교재 미리보기

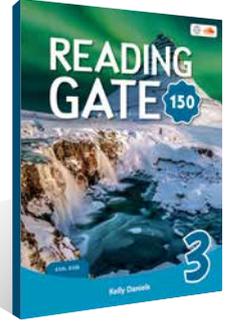
# READING GATE 150



130-140 words



140-150 words



150-160 words

**대상** 초등 중급  
**구성** Student Book + Workbook 총 3권  
**Units** 16 (6 pages / unit)

Downloadable Resources:

- MP3 Files
- Answer Keys
- Word Lists
- Tests
- Worksheets
- e-Book
- Translations
- script

- ◆ 흥미롭고 다양한 주제로 배경지식 확장
- ◆ 풍부한 이미지로 시각적 이해력 향상
- ◆ 필수 어휘와 표현으로 독해 실력 업그레이드
- ◆ 리딩 스킬을 강화하기 위한 Graphic Organizer, Summary 활동

www.seed-learning.com/RG150

## Student Book

**1 The Brave Assistant**

**Read and Check**

1. Listen and repeat. **New Words**

director • party • assistant • backyard  
 point • pool • laugh • completely

2. Match the meanings with the correct words.

3. Circle the correct words.

**The Brave Assistant**

A rich man **decided** to **invite** a **party** at his big house. He showed his **assistant** around and said, "There is the **backyard**. There, he **pointed** to a **pool** full of hungry alligators.

"He said, 'If you want to be a great director like me, you must be **brave**. If you jump into the pool, I'll give you anything you want!' The assistant **laughed** and started to leave.

The director ran over and said, "You are so **brave**! Ask for anything, and it's yours!"

The assistant replied, "I want to know who pushed me into the pool!"

**Think and Share** When you were reading, what did you think about?

**Skill Builder** How do you feel about the assistant's decision?

**Comprehension**

1. Choose the best answers.

2. Circle True or False.

3. Complete the sentences.

**Graphic Organizer**

1. Main Idea: Complete the graphic organizer.

2. Summary

## Workbook

**1 The Brave Assistant**

**Word Practice**

1. Write the words next to the correct meanings.

2. Choose the correct word to complete the sentences.

**Sentence Practice**

1. Choose and complete the sentences.

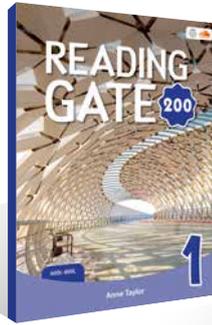
2. Unscramble the sentences.

# 리딩 전략으로 한 단계 성장하는 중급 리딩!

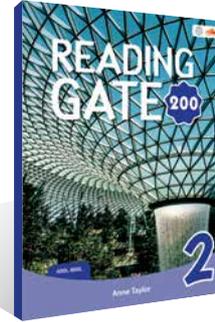


교재 미리보기

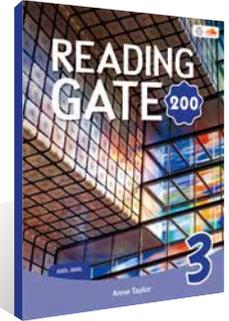
# READING GATE 200



170-190 words



190-200 words



200-210 words

- 대상** 초등 중급
- 구성** Student Book + Workbook 총 3권
- Units** 16 (6 pages / unit)

### Downloadable Resources:



MP3 Files



Answer Keys



Word Lists



Tests



Worksheets



e-Book



Translations



script

- ◆ 흥미롭고 다양한 주제로 배경지식 확장
- ◆ 영어 의미 학습을 통한 어휘 실력 업그레이드
- ◆ 유닛별 리딩 전략을 통해 본문학습 극대화
- ◆ 리딩 전략을 바로 적용 가능한 Graphic Organizer 활동
- ◆ 장문 구조 파악을 위한 Paragraph Summary 활동

[www.seed-learning.com/RG200](http://www.seed-learning.com/RG200)

## Student Book

**1 The Shortcut Trap**

Write the correct words for the meanings. Use the words from the previous page.

- \_\_\_\_\_ depends on not only \_\_\_\_\_ but also \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ is not based on something or something \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ is based on someone or something \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ is based on someone or something \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ is based on someone or something \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ is based on someone or something \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ is based on someone or something \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ is based on someone or something \_\_\_\_\_.

**Reading Strategy**

**Fast and Careful**  
Read each sentence and think about the good things (pros) and bad things (cons) of something, which helps you understand the topic more deeply.

Pros	Cons
1. High-tech homework quality	
2. Don't take too much personal time	
3. More personal use of time	
4. More time when finding information	

**The Shortcut Trap**

For a history project on World War II, Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.

Reading too much on AC tools can be **easy**, while they're useful tools, they can prevent deep thinking and real understanding. It's important to use AC tools wisely as a starting point. You need to take the time to explore topics fully. This way, you can avoid the **trap** of shallow knowledge. Otherwise, you are not likely to become a more thoughtful and knowledgeable person.

Emma, who loved learning, was excited to use AC tools. They made finding answers quick and easy, helping her finish school **assignments** faster. She started her thinking with quick facts. However, she soon noticed a problem: she didn't deeply understand the topics her grades began to **drop**.

**Think and Share**

What are some ways to find information about a subject or someone?

**Skill Practice**

4. Emma had a problem with her homework.  Yes  No

5. Emma had a problem with her homework.  Yes  No

**Comprehension**

- Choose the best answer.
  - Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
  - Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
  - Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
  - Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
- Read the text and answer the questions.
  - What problem did Emma notice while using AC tools?
    - She didn't find assignments to study.
    - She didn't understand the topics deeply.
    - She started her thinking too much.
  - What did Emma's teacher say about her history report?
    - It was excellent.
    - It lacked personal ideas.
    - It was too long.
  - What was Emma's problem with her homework?
    - She had too many errors.
    - She had too many questions.
    - She had too many assignments.
- Read the text and answer the questions.
  - Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
  - Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
  - Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
  - Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.

**Graphic Organizer**

Think/Feel: Complete the graphic organizer about AC tools.

Topic	Understanding	Feelings	Reflection
AC tools			

**Paragraph Summary**

Complete the sentences and number the paragraphs in order.

- Emma used AC tools for \_\_\_\_\_.
- It was good for her to use AC tools because they can \_\_\_\_\_.
- Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
- Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.

## Workbook

**1 The Shortcut Trap**

**Word Practice**

- Choose the correct word for each definition.
  - to depend on someone or something [rely / depend]
  - to depend on someone or something [rely / depend]
  - to depend on someone or something [rely / depend]
  - to depend on someone or something [rely / depend]
- Choose the correct definition for the underlined word.
  - to depend on someone or something [rely / depend]
  - to depend on someone or something [rely / depend]
  - to depend on someone or something [rely / depend]
  - to depend on someone or something [rely / depend]

**Choose and complete the sentences. One word will NOT be used.**

rely on / depend on / based on / depend on / rely on / depend on

- Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
- Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
- Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
- Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.

**Sentence Practice**

- Unscramble the sentences.
  - Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
  - Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
  - Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
  - Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
- Write the words / phrases / sentences / facts in the correct order.
  - Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
  - Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
  - Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.
  - Emma used AC tools to find information quickly. But her teacher said that report **lacked** personal ideas. Emma realized she **used** AC tools too much and hadn't formed her own ideas. She was only **skimming** the surface of subjects and not really learning. The use of daily knowledge became more obvious in class discussions.

# Reading Gate 온라인 부가자료

씨드러닝 홈페이지 ([www.seed-learning.com](http://www.seed-learning.com))에서 Reading Gate 학습을 극대화 시킬 수 있는 다양한 부가자료를 제공하고 있습니다.



MP3 Files



Answer Keys



Word Lists



Tests



Worksheets



e-Book



Translations



script

## Worksheets

- ◆ Vocabulary List & Test
- ◆ Unscramble Worksheet
- ◆ Dictation Worksheet
- ◆ Translation Worksheet

## Tests

- ◆ Unit Test
- ◆ Midterm Test
- ◆ Final Test

## e-Book



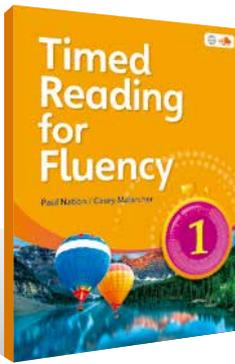


# Timed Reading for Fluency

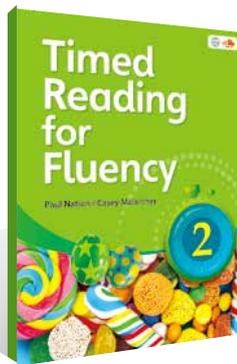


교재 미리보기

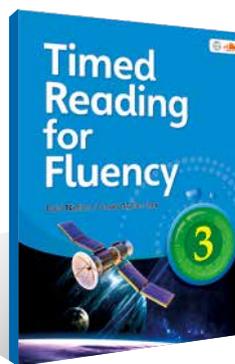
**“요즘 영어시험은 Speed Reading이 고득점의 관건이다.”**  
**토익, 토플, 텡스, SAT, 수능영어 고득점 해결사**



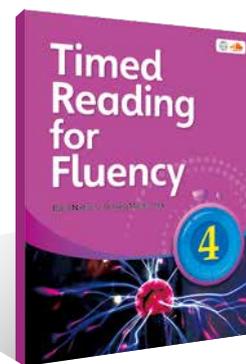
200 words



275 words



350 words



400 words

### 수업제안

1. 리딩 수업에서 Speed Reading을 위한 부교재로 활용 (수업당 5~10분)
2. 속독훈련을 위한 특강 수업
3. 일반 리딩 수업



세계적인 영어교육계의 석학  
Paul Nation 교수

영어를 공부하는 사람들의 궁극적인 목표는 단연코 원어민처럼 읽고 쓰고, 말하고 듣기 위한 'Fluency (유창성)'일 것입니다. 독해 영역에 있어서 '유창성'의 핵심은 얼마나 빨리 정확하게 글을 읽어낼 수 있느냐를 평가하는 '속독 (Speed Reading) 능력'입니다.

**대상** 초등학교급~중학교급

**구성** Student Book 총 4권

**Units** 40 (2 pages / unit)

**교재 부록** Answer Keys, Reading Speed Chart

### Downloadable Resources:



MP3 Files



Answer Keys



Word Lists



Tests



script



Translations



Teacher's Slides

- ◆ 단계별로 어휘와 문법 난이도가 엄격하게 조절되어 학생들이 체계적인 속독 학습 제공
- ◆ 테마별로 챕터를 나누어 학생들이 특정 주제에 대한 지문과 어휘를 집중적으로 학습할 수 있도록 구성
- ◆ 챕터 도입부에 지문에 쓰인 핵심 어휘 제공
- ◆ 각 교재 뒤에 제공되는 Reading Speed Chart로 학생들 스스로 자신의 독해 이해력과 스피드 측정 가능





Student Book

**Chapter 7 Sports**

1 Match two (2) phrases with each sport.

a. play an electronic sport    b. drive a car    c. need an engine  
d. look and hit    e. like stacking blocks    f. use a computer  
g. need skill to stack quickly    h. learn skills to protect yourself

1. Racing \_\_\_\_\_    2. Taekwondo \_\_\_\_\_

3. Cup Stacking \_\_\_\_\_    4. Gaming \_\_\_\_\_

Chapter 7 Sports 79

17 Write the right word in each blank. Two (2) words will not be used.

better    electronic    protect    ready  
rules    socks    teams    stack

Some people who do sports put on special \_\_\_\_\_ or touch their hats as they get 2 \_\_\_\_\_ to play. They believe these things help them do 3 \_\_\_\_\_ at their sport.

All sports have \_\_\_\_\_ that players must follow, whether the player does the sport alone or on a 5 \_\_\_\_\_. The rules are there to 6 \_\_\_\_\_ all of the players.

2 Answer these questions. Then ask your classmates. Can you find another person who has the same answers as you?

Name of other student \_\_\_\_\_

1. A boring sport to watch is \_\_\_\_\_  
2. A team sport that I sometimes enjoy is \_\_\_\_\_  
3. I don't know the rules of \_\_\_\_\_  
4. A fun electronic game I have played is \_\_\_\_\_

3 Find the right word in the box to add to the given words. Write the sports phrases below.

blocks    book    captain    engine    racing    socks

1. car \_\_\_\_\_    3. horse \_\_\_\_\_    5. ride \_\_\_\_\_  
2. soccer \_\_\_\_\_    4. stacking \_\_\_\_\_    6. team \_\_\_\_\_

**Phrases to Use**  
Study these words that you will find in the readings for this chapter.  
France    Rome    University of California, Irvine

80 Chapter 7 Sports

**Chapter**

- 각 권은 8개의 테마(챕터)로 구성되어 있으며, 각 챕터는 5개의 지문으로 구성되어 있습니다.
- 챕터 페이지에서는 지문에서 나오게 될 핵심 어휘, 표현을 익힐 수 있는 문제들로 구성되어 있습니다.
- 테마에 따라서 챕터 페이지 끝에 알아 두면 유용한 고유명사들이 정리되어 있습니다.

**Reading**

지문을 오른쪽 페이지에 넣어 다른 텍스트의 방해 받지 않고 지문 읽기에 집중 할 수 있도록 하였습니다.

**Time**

지문을 읽는데 소요된 시간을 기록하는 구간입니다. 교재 맨 뒤에 제공되는 Reading Speed Chart를 기록하는데 이용할 수 있습니다.

**Word Count**

지문에 쓰인 단어수를 보고 적당한 읽기 속도를 생각해볼 수 있습니다.

**Reading Comprehension**

지문의 뒤쪽 페이지에 있어, 지문을 보지 않고 내용을 얼마나 이해했는지 확인해 볼 수 있습니다.

**Start Your Engines!**

Metropolises are full of fast cars and fast. The sport of racing cars has a long history. People used to race cars on the roads from town to town. Car races started in the 1890s, and the first car race was in France. After that, people began to race their cars in other places, too. Racing cars on the road was very dangerous. People soon created closed tracks so cars could race there without any problems. The first race cars were not very fast. They only went about 24 km/h, but some cars today can go as fast as 375 km/h.

The fastest cars are special kinds of race cars. They have only one seat, large tires, and no windows. The engine for the car is behind the driver, and the racing team has to build the car by themselves.

These cars race very fast. Many cars have their tires changed two or three times during the race. Drivers need to be strong and in good health to race, so they must exercise. They drink a lot of water before they race because the cars get very hot. Drivers can lose about 4 kg of water during a race.

Word Count: 230 words

Reading 21 Start Your Engines! 81

**Comprehension Questions**

Circle the right answer.

1. This reading is about:  
a. how dangerous car racing is.  
b. a sport that uses cars.  
c. building a race car.

2. The writer says that:  
a. racing on the streets is dangerous.  
b. racing on a closed track is not popular.  
c. using cars is an expensive sport.

3. The first race cars only went:  
a. about 24 km/h.  
b. about 375 km/h.  
c. about 4 km/h.

4. Which of the following is NOT part of the fastest race car?  
a. A seat.  
b. Windows.  
c. Tires.

5. In order to race, a driver must:  
a. be in good health for a race.  
b. not drink water before or during a race.  
c. drive with another person in the car.

**Extra Practice: Vocabulary**

Circle True or False for each sentence.

1. The first car race was in Germany. True False  
2. The first cars went less than 30 km/h. True False  
3. Today cars can race at over 300 km/h. True False  
4. The fastest race cars have no seats or windows. True False  
5. Today race cars only need to change their tires after races. True False

82 Chapter 7 Sports

**Extra Practice**

추가적인 어휘관련 문제를 다른 Vocabulary와 전체 지문 내용을 요약해 놓은 Summary 문제가 유닛마다 번 갈아서 제공됩니다.

**Reading Speed Chart**

WPM은 'Words per minute'의 약자로 분당 읽기 속도를 의미합니다. 4단계 속도 시리즈인 *Timed Reading for Fluency*에서 제안하는 적합한 속도는 250 wpm 입니다. 교재 뒤에 있는 Reading Speed Chart를 매 유닛마다 기록하면서 속도 향상 진단이 가능합니다.

123

• 각 Test에 필요한 이상적인 속도

수능영어 150 wpm  
TOEFL 200 wpm

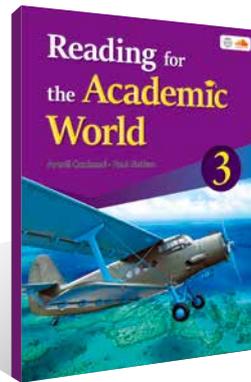
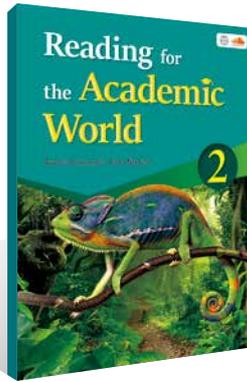
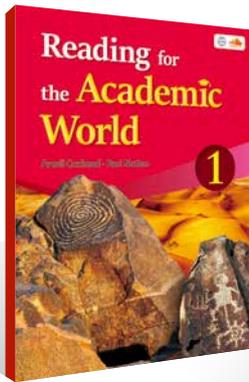


# Reading for the Academic World



교재 미리보기

## IBT 토플, 특목고, 대학에 필수적인 AWL (Academic Word List)를 기반으로 한 리딩교재



Paul Nation



Averil Coxhead

### Academic Word List (AWL)

- Victoria University of University의 Averil Coxhead 교수가 연구 개발한 리스트로서, 대학의 전공서적, 논문과 같은 Academic 영역에서 필수적인 570여개의 단어로 구성
- General Service List의 2,000 여 단어와 Academic Word List의 570단어로 academic text의 어휘를 90%이상을 이해할 수 있음

**대상** 중등고급~성인 (Word Count 600~800 단어 이상)

**구성** Student Book 총 3권

**Units** 16 (6 pages / unit)

**교재 부록** Audio QR Code, Answer Key

### Downloadable Resources:



MP3 Files



Teacher's Slides



Word Lists



Tests



script



Translations

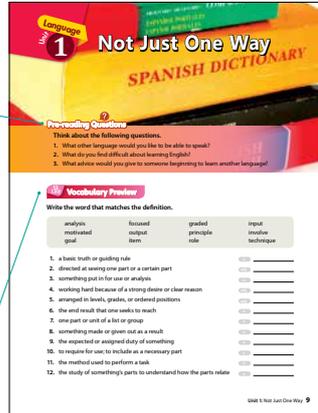
- ◆ 언어학, 어휘 분야의 세계적인 석학 Paul Nation, Averil Coxhead 집필
- ◆ Academic Word List의 570개 단어가 지문을 통해 노출 및 학습함으로써 Academic Reading 대비
- ◆ 역사, 자연과학, 문학, 사회, 심리학, 경영학, 언어학 등의 주제에서 흥미로운 정보전달 텍스트로 구성
- ◆ 한 지문은 600-800개의 단어로 구성
- ◆ TOEFL, IELTS 같은 일반적인 영어 시험에서 등장하는 형태의 질문이 Reading Comprehension으로 제공
- ◆ 어휘와 문법을 강화할 수 있는 다양한 질문 제공
- ◆ Academic한 주제의 큰 범위에서 두개의 짝이 되는 지문으로 구성
- ◆ 무료 온라인 프로그램: 본문 리딩 지문을 통한 Reveiw 학습 제공 (영상, 단어, Read Aloud)



# Student Book

## Pre-Reading Questions

지문을 읽기 전, 주제와 연계된 개인적인 경험이나 의견에 대한 3개의 질문이 제시됩니다.



## Vocabulary Preview

Academic Word List에서 선별한 12개의 어휘에 대한 짧은 정의가 제시되며, 이를 통해 지문의 문맥에서 사용될 단어의 특정한 용법을 학습합니다.

## Topic at a Glance

한 문단의 짧은 글을 통해 지문의 주제를 소개합니다. (introduction)

## Readings

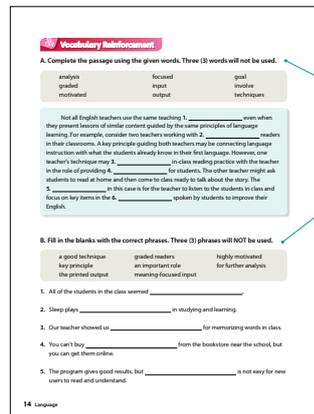
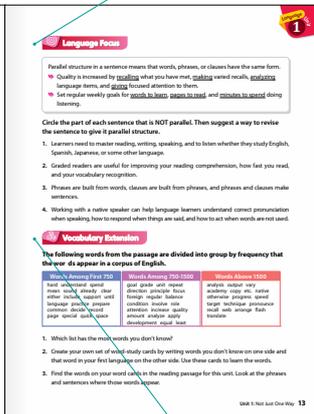
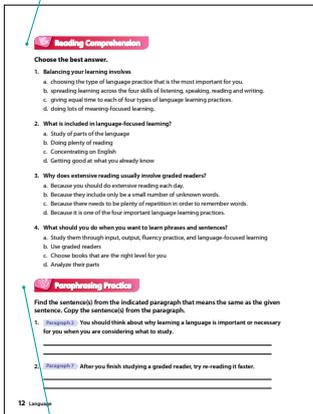
모든 지문은 Academic한 형식으로 쓰여졌고, 600~800단어로 구성되어 있습니다. 등장 빈도가 낮은 어휘에 대한 정의가 제시되어 학생들의 이해와 추가적인 어휘학습이 가능합니다.

## Reading Comprehension

지문에 대한 핵심사항을 이해했는지에 대한 질문이 TOEFL, IELTS와 같은 일반적인 영어시험 문제 형태로 제시됩니다.

## Language Focus

지문에서 사용된 중요한 문법 요소가 제시되고, 그에 대한 짧은 연습문제가 제시됩니다.



## Vocabulary Reinforcement

Academic Word List에서 선별한 12개의 유닛 필수 어휘가 주제와 연관된, 새로운 지문 안에서 다시 제시되어 복습 유닛 필수 어휘 중 collocation으로 사용되는 경우가 제시되고, 이를 문장 안에서 파악해 봅니다.

## Paraphrasing Practice

지문에서 제시된 문장이 다른 표현으로 제시되고, 그 문장을 보고 지문의 문장을 찾아내는 문제로서, Academic Writing에 필수적인 paraphrase를 학습합니다.

## Vocabulary Extension

어휘를 확장 시킬 수 있는 다양한 형태의 내용과 문제들이 제시되어, 단순히 어휘 확장뿐 아니라, 학생이 새로운 어휘를 접했을 때 의미 추론을 할 수 있는 방법이 제시됩니다.

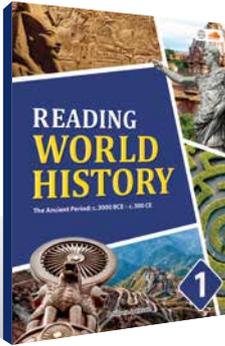


# READING WORLD HISTORY

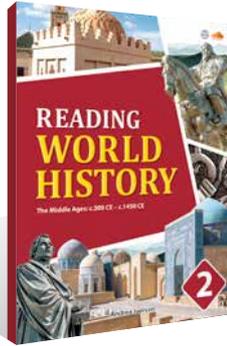


교재 미리보기

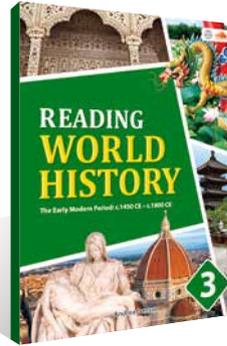
## 초·중등 통합교과 대비 세계사 논픽션 리딩



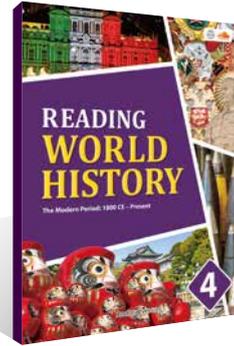
고대사



중세사



초기 근대사



근대사

**대상** 중등고급~고등  
**구성** Student Book 총 4권  
**Units** 12 (8 pages / unit)

Downloadable Resources:



MP3 Files



Answer Keys



Word Lists



Tests



e-Book



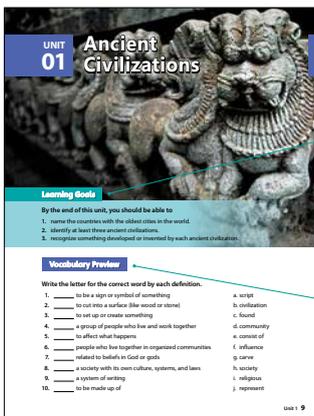
Translations

- ◆ 각 유닛별 주제 관련 리딩 지문 2개 제공
- ◆ 엄선된 어휘로 구성된 독해 지문
- ◆ 각종 영어 시험 유형에 맞춘 Comprehension Questions
- ◆ 유닛별 학습 내용을 심화·확장해주는 다양한 Reading Extension 활동
- ◆ 자신의 지식과 경험을 통해 사고를 확장하도록 유도하는 Critical Thinking 질문
- ◆ 역사적 흐름을 한눈에 볼 수 있는 Timeline 제공



[www.seed-learning.com/RWH](http://www.seed-learning.com/RWH)

### Student Book



#### Learning Goals

각 유닛의 학습 목표를 제시하며, 배울 내용을 미리 생각해 봅니다.

#### Vocabulary Preview

유닛에 등장하는 10개의 주요 단어를 의미와 매칭하는 활동을 통해 학습합니다.



### Reading 1 The First Civilizations

Modern government, education, transportation, and law all began thousands of years ago. The first important civilizations started in Mesopotamia, Egypt, the Indus Valley, and China. The influences of these civilizations have shaped the rest of time.

Even though the first civilizations developed in separate locations, they had several things in common. All of the ancient civilizations were located near rivers. Before people lived in ancient towns and cities, they moved from place to place in search of food. At this time, people began to stay where there were rivers close by. The rivers provided a source of water for crops. There was also good soil beside the rivers. Such places were good for farming. As people stopped moving around and began living close to one other, communities started to grow. People could develop new skills or trades. Over time, these communities developed into important societies.

The world's first civilization started in Mesopotamia. This civilization grew up between the Tigris and Euphrates rivers in modern-day Iraq. People called the Sumerians began their civilization in this area sometime between 3500 and 3000 B.C.E. They created cuneiform writing around 3000 B.C.E. People could now record information and stories. Mesopotamians had well-developed cities and buildings. The people created rules to keep order in society. They also invented the wheel. The wheel changed how people moved and traded things. The people also made progress in math and astronomy. This information helped them better understand the world.

In ancient Egypt, civilization started inside the Nile River in Africa around 3300 B.C.E. and ended around 300 B.C.E. The Egyptians are famous for their amazing buildings, like the Great Pyramids of Giza. They also developed a writing system called hieroglyphics. Ancient Egyptians created unique art and stories that still influence Western culture today.

They also had several important things about medicine, astronomy, and math. The hieroglyphs helped them build their huge pyramids. The Egyptians had a strong and organized government. This strong government allowed Egypt to grow and create big projects. Egypt's culture and knowledge influenced the ancient "Hellenistic" world.

The Indus Valley Civilization, one of the modern-day India, is said to have existed around 2600 B.C.E. to 1900 B.C.E. There were some cities of building cities and houses. Their houses were very advanced for their time. They created a system of roads and away from city buildings. These people were also well-organized. They traded with other areas too. In this way, they spread their ideas, technology, and culture. The writing used by the Indus Valley Civilization shows up in things they made and traded. However, no one knows how to read the writing.

Ancient Chinese civilization started around 2000 B.C.E. It was founded along the Yellow River. The Chinese introduced new ideas about art, science, and government. These ideas have lasted over the years. This civilization had its own writing system, as well as a system of government where cities were ruled by emperors. Writing helped to shape Chinese culture and organization. Ancient Chinese thinkers passed down to the ideas of Confucianism, Taoism, and Buddhism. The compass, gunpowder, and printing are just a few of the inventions of this ancient civilization. These inventions changed the world. Chinese civilization also had a strong effect on nearby countries like Japan, Korea, and Vietnam.

**Reading 1**

유닛의 역사적 개요나 중요한 사건에 대한 내용을 다루는 2페이지 분량의 지문을 읽으며, 앞서 나온 학습 목표와 주요 단어의 쓰임을 확인하고 이를 맥락 속에서 이해할 수 있습니다.

**Reading Comprehension 1**

8개의 객관식 문제와 5개의 True/False 문제를 통해 지문에 대한 이해도를 점검해 봅니다.

### Reading Comprehension 1

**A. Read and choose the best answer.**

1. **10000** Which of the following best describes the main idea of the passage?
  - a. The economic success of the Byzantine Empire
  - b. The decline and fall of Constantinople
  - c. The religious rest of the Byzantine Empire
  - d. The Byzantine Empire's influence on modern civilization.
2. **10010** The Byzantine Empire blended the characteristics of which cultures?
  - a. Roman, Greek, and Christian
  - b. Egyptian, Mesopotamian, and Christian
  - c. Roman, Persian, and Hindu
  - d. Greek, Roman, and Islamic
3. **10011** What can be inferred about Emperor Justinian I?
  - a. He had strong religious beliefs, which he wrote down in a code.
  - b. He lacked the skill to succeed in bureaucracy and administration.
  - c. He believed that access to an easy-to-understand legal system was essential.
  - d. He felt that Roman, Greek, and Christian cultures were related to Jewish culture.
4. **10012** As used in line 16, "laid a trail" is closest in meaning to
  - a. set a path for
  - b. increased in a certain area
  - c. moved quickly without stopping
  - d. reacted aggressively to criticism.
5. **10013** As used in line 15, "tick the brains off" is closest in meaning to
  - a. conduct a surgical procedure
  - b. criticize other scholars
  - c. question to gain knowledge and ideas
  - d. physically collect brains for study

**B. Circle T for True or F for False.**

1. The territory of the Byzantine Empire originally belonged to the Roman Empire.  T  F
2. Constantinople is the original name of the capital of the Byzantine Empire.  T  F
3. Byzantine scholars had a cooperative style of learning.  T  F
4. Eastern Orthodox was popular during the Byzantine Empire but it soon died out.  T  F
5. The Byzantine Empire supported innovators by Arabs and the Ottoman Turks.  T  F

**Reading 2**

첫 번째 리딩과 연관된 역사적 인물, 전쟁, 발명품 등의 구체적 내용을 다루는 짧은 지문을 통해 조금 더 주제에 심도 깊게 접근해 봅니다.

### Reading 2 The Byzantine Empire and the Crusades

The Crusades were a series of military campaigns carried out by European Christians in the 11th, 12th, and 13th centuries. The Europeans wanted to regain Jerusalem and other sites from Muslim control. They wanted them back places to be controlled by Christians again. The Byzantine Empire played an important role in the Crusades.

The Byzantine Empire faced many challenges before and during the Crusades. It experienced several attempted invasions. Alexius I Comnenus, who was emperor of the empire from 1081 to 1118 C.E., wanted help against these attacks. He sent a letter to Pope Urban II asking for help. This request prompted the start of the First Crusade in 1096. This was the first military expedition for the empire.

The Crusades had both positive and negative impacts. At first, the arrival of the Crusades helped the Byzantine Empire. They helped strengthen the empire that Byzantine had lost to Muslim armies. Later, though, the Crusades would harm the empire. During the Fourth Crusade in 1204, the Crusaders actually attacked Constantinople. This split the empire into smaller, separate regions. Indeed, this event contributed to the Empire's decline and eventual fall. The eighth and final Crusade brought victory for Muslims in 1291.

The Crusades had a lasting impact on the development of the modern world. The encounters between eastern and western cultures. Both sides were influenced by sharing intellectual, cultural, and economic ideas. The Crusades also sparked curiosity about the world. This led to European exploration and the Age of Discovery. However, the Crusades were also a complex and often violent period. Jewish people, for example, were often **persecuted and killed** by both Christians and Muslims. Overall, the series of the Crusades shaped the way people think of Christianity, Islam, Judaism, and the relationship between the East and West. This relationship is still important to world politics today.

### Reading Extension

**Reading Extension**

Read more about two men who helped the world understand ancient Egyptian writing.

**Pierre-François Bouchard and Jean François Champollion**

You may not have heard of either of these men, but thanks to them, researchers around the world can read and understand hieroglyphics today. In 1799, Pierre-François Bouchard was a soldier in the French army, working in Egypt. He discovered a large piece of stone covered in writing. The stone immediately became the stone was important. The writing used on the stone was in three different languages: ancient Egyptian (hieroglyphics), ancient Greek, and ancient Greek. The writing was a message about King Ptolemy V. The same message was written in each of these languages. Researchers, including Jean-François Champollion, set about trying to understand the writing. Luckily, Champollion knew how to read ancient Greek. He used his knowledge of Greek to work out how to read the Egyptian script. This stone helped researchers to read and understand hieroglyphics. This stone became known as the Rosetta Stone. Today, the stone is in a museum.

**Read and number the sentences in the correct order.**

1. Today, people can see the Rosetta Stone in a museum.
2. The stone had a message about a king.
3. A French soldier found a large piece of stone in Egypt.
4. The message was written in three different languages.
5. A researcher used ancient Greek to work out the Egyptian writing on the stone.

**Reading Extension**

유닛의 내용을 확장하거나 보완하는 활동으로 마무리합니다. 리딩 지문, 요약 완성, 정보 매칭, 시간순 배열 등의 활동이 포함됩니다.

**Reading Comprehension 2**

5개의 객관식 문제를 통해 지문에 대한 이해도를 점검해 봅니다.

**Critical Thinking**

주어진 질문을 통해 토론하며 유닛의 주제를 확장하고 깊이 있는 사고를 발전시켜 봅니다.



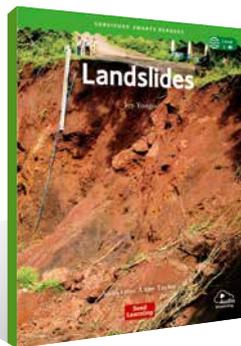
# SURVIVORS' SMARTS READERS



교재 미리보기

기후 위기 시대,  
초·중등 교과 연계 주제로 배우는  
재해 대응과 생존의 지혜!

총 20권  
(Level 당 5권)



**대상** 초·중·고급

**구성** Readers + Audio Streaming, 4단계 (총 20권, Level 당 5권)

**Downloadable Resources:**



MP3 Files



Activity Pack



Survivors' Flapbook



Lesson Plans



Teacher's Slides



Translations



Word Lists

- ◆ 지진, 홍수와 같은 자연적 재해부터 산업화와 기후 변화로 인한 현대적 재해까지 폭넓은 주제 선정
- ◆ 각 재해의 정의, 원인, 역사적 사례와 함께 실질적인 대처법 제시
- ◆ 응급 처치, 안전 팁, 재해별 대응 계획 등 구체적이고 실용적인 생존 기술 제공
- ◆ 흥미로운 정보와 사례를 통해 학습과 실천을 유도

[www.seed-learning.com/SSR](http://www.seed-learning.com/SSR)

Levels	1	2	3	4
Base Vocabulary	500	750	750	1000
Word Count	500	600	700	800
ERF Scale	High Beginner	Elementary		
CEFR	A1	A2		

LEVEL 1



1 Earthquakes  
지진



2 Floods  
홍수



3 Hurricanes  
허리케인



4 Tsunamis  
쓰나미



5 Volcanoes  
화산



Level 1 - 1 Earthquakes

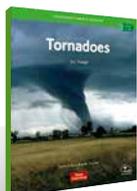
LEVEL 2



1 Landslides  
산사태



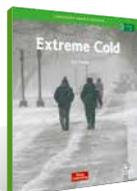
2 Droughts  
가뭄



3 Tornadoes  
토네이도



4 Extreme Heat  
폭서



5 Extreme Cold  
혹한

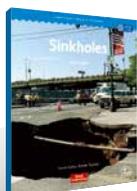


Level 2 - 1 Landslides

LEVEL 3



1 Wildfires  
산불



2 Sinkholes  
싱크홀



3 Oil Spills  
기름 유출



4 Air Pollution  
대기 오염



5 Outbreaks and  
Pandemics  
전염병과 팬데믹

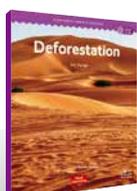


Level 3 - 1 Wildfires

LEVEL 4



1 Global Warming  
지구 온난화



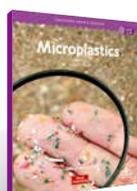
2 Deforestation  
사막화



3 Water Scarcity  
물 부족



4 Chemicals in  
Homes  
가정 내 화학물질



5 Microplastics  
미세플라스틱



Level 4 - 1 Global Warming

Why is learning about disasters around the world important?

“By failing to prepare, you are preparing to fail.” “준비하지 않는 것은 실패를 준비하는 것이다.”

- 벤자민 프랭클린 (Benjamin Franklin)

“Luck is what happens when preparation meets opportunity.” “행운은 준비가 기회와 만날 때 생깁니다.”

- 세네카 (Seneca)

## Survivors' Smarts Readers 교과과정 연계표

주제	학년	과목	단원	교재 수록 실천 가이드
----	----	----	----	--------------

LEVEL 1				
1 Earthquakes 지진	초4	과학	화산과 지진	생존 배낭, 지진 발생 시 대처법
2 Floods 홍수	초5	사회	우리 국토의 자연환경	홍수 대비 계획, 심폐소생술(CPR)
3 Hurricanes 허리케인	중1	사회	자연재해와 인간생활	허리케인 발생 전/중/후에 해야 할 일
4 Tsunamis 쓰나미	중1	사회	자연재해와 인간생활	쓰나미 전조 현상, 부상 치료 방법
5 Volcanoes 화산	초4	과학	화산과 지진	화산재 노출 줄이기, 화상 치료법

LEVEL 2				
1 Landslides 산사태	초5	사회	우리 국토의 자연환경	산사태 발생 전/중/후 대처법
2 Droughts 가뭄	초5	사회	우리 국토의 자연환경	물 절약 방법, 나의 물 사용량 점검
3 Tornadoes 토네이도	중1	사회	자연재해와 인간생활	토네이도 발생 시 대처법, 침착하게 행동하는 방법
4 Extreme Heat 혹서	초5	사회	우리 국토의 자연환경	열사병 증상, 열사병 응급처치
5 Extreme Cold 혹한	초5	사회	우리 국토의 자연환경	저체온증 예방, 동상 치료법

LEVEL 3				
1 Wildfires 산불	중1	사회	자연재해와 인간생활	산불에서 살아남기, 소화기 사용법
2 Sinkholes 싱크홀	중1	과학	지구의 변화	싱크홀 전조 현상, 싱크홀 발견 시 대처법
3 Oil Spills 기름 유출	중3	과학	환경과 에너지	가정에서 기름 안전하게 사용하기
4 Air Pollution 대기 오염	초6	과학	대기와 우리생활	대기 오염 시 대처법, 대기 오염 예방 방법
5 Outbreaks and Pandemics 전염병과 팬데믹	초3	과학	감염병과 건강한 생활	질병 확산 방지, 질병 전파 경로

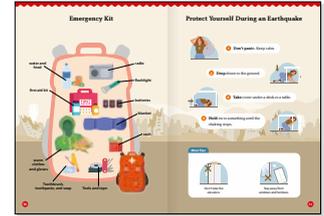
LEVEL 4				
1 Global Warming 지구 온난화	초4	과학	기후변화와 우리생활	탄소 배출 줄이는 방법, 우리의 탄소 발자국 점검
2 Deforestation 사막화	초6	사회	지속 가능한 지구촌	산림 파괴를 줄이는 방법, 환경 불안 극복: 마음을 위한 산책
3 Water Scarcity 물 부족	초6	사회	지속 가능한 지구촌	물 절약팁, 물 부족 지역에서의 수분 유지 방법
4 Chemicals in Homes 가정 내 화학물질	중2	과학	물질의 특성	화학물질의 안전한 보관, 친환경 세제 만들기
5 Microplastics 미세플라스틱	초6	과학	대기와 우리생활	나의 플라스틱 사용량 점검, 플라스틱 프리 생활하기

# Survivors' Smarts Readers 교재 및 부가자료

◆ 아래 미리보기 이미지는 Earthquakes (Level 1)를 예로 하였습니다.

## Book

시리즈의 모든 교재는 각 재해의 정의, 원인, 역사적 사례, 대처법을 다루고 있습니다.



**[ Main Text ]**  
 글의 이해도를 높이기 위한 풍부한 이미지가 caption과 함께 제공됩니다. Audio QR 코드를 통해서 본문 내용을 들을 수 있습니다.

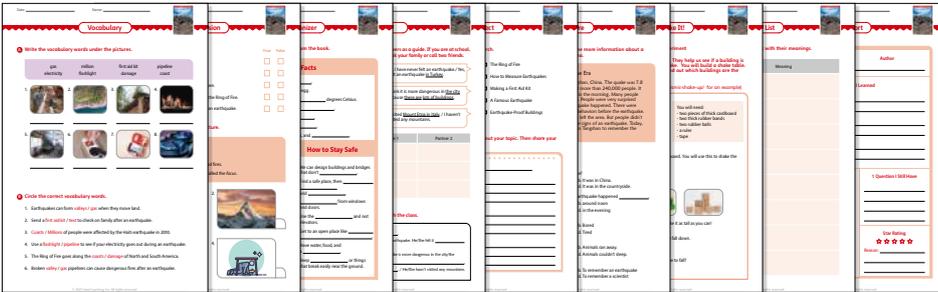
**[ Comprehension Quiz & New Words ]**  
 본문 내용에 대한 이해도를 점검해 볼 수 있는 간단한 연습문제와 주요 어휘를 한눈에 볼 수 있는 단어 리스트가 제공됩니다.

**[ Interesting Facts ]**  
 주제와 관련된 흥미로운 정보가 추가로 제공됩니다.

마지막 두 페이지에는 주제에 따라 필요한 추가 정보(음급 처리, 안전 팁, 재해별 대응 계획 등)가 이해를 돕는 일러스트와 함께 제공됩니다.

## Activity Pack

홈페이지 제공

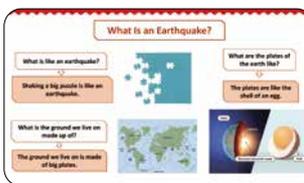


독후 활동으로 할 수 있는 9 종류의 액티비티들을 제공합니다.

Vocabulary, Comprehension, Graphic Organizer, Survey, Team Project, Learn More, Activity: Vocabulary List, Book Report

## Teacher's Slides

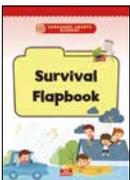
홈페이지 제공



교재 전반적인 내용을 관련 이미지와 함께 질문과 답의 형태로 정리해서 예습 혹은 복습으로 사용할 수 있습니다. 배경지식을 흥미롭고 효과적으로 학습할 수 있습니다.

## Survivors' Flapbook

홈페이지 제공



재해 및 재난의 발생부터 대처방안까지 실용적인 정보들을 시각적으로 정리해볼 수 있습니다.

# CULTURE READERS FOODS

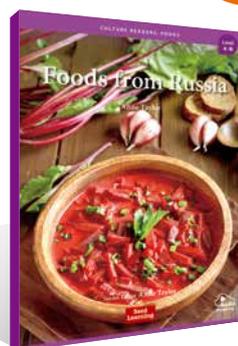
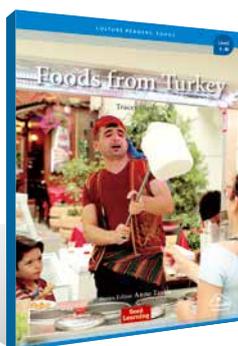
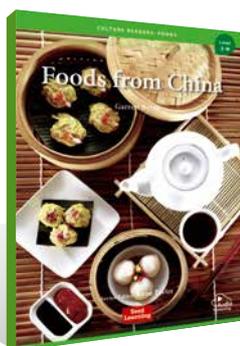
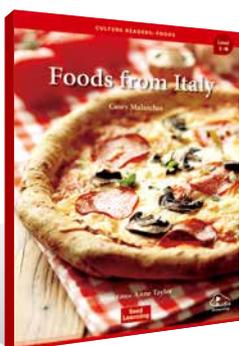


교재 미리보기

초등 교과과정과 연계된 주제

우리나라 포함 총 20 나라의 대표적인 음식들 선정  
음식과 관련된 각 나라의 역사, 문화, 관습, 예절 학습

총 20권  
(Level 당 5권)



대상 초등중급~중등초급

구성 Readers + Audio Streaming, 4단계 (총 20권, Level 당 5권)

- ◆ 세계 각국의 음식과 음식에 관한 유래, 관습, 역사에 대해 학습
- ◆ 이태리의 피자과 같이 익숙한 음식들부터 그리스의 전통 음식 dolmadakia, 호주인들이 파티 때 즐겨먹는 fairy bread까지 다양한 음식들과 각 음식에 대한 유용한 배경지식을 제공
- ◆ Main dish부터 drinks, desserts, snacks까지 다양한 음식으로 학생들의 흥미를 유발
- ◆ 현지에서 접할 만한 음식들로 구성된 메뉴판 제공

Downloadable Resources:



MP3 Files



Activity Pack



Culture Flapbook



Lesson Plans



Teacher's Slides



Translations



Word Lists



▶ YouTube로 시청이 가능합니다.



[www.seed-learning.com/CRF](http://www.seed-learning.com/CRF)

Levels	1	2	3	4
Base Vocabulary	500	750	1000	1250
Word Count	400	600	800	1000
ERF Scale	High Beginner	Elementary		Early Intermediate
CEFR	A1	A2		B1

# CULTURE READERS HOLIDAYS



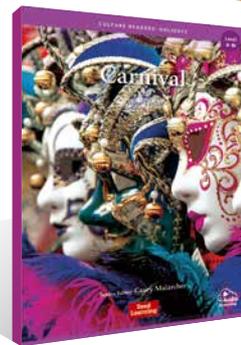
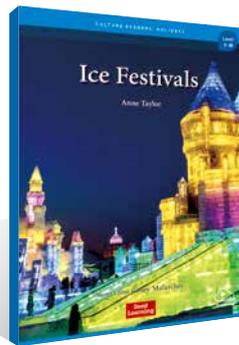
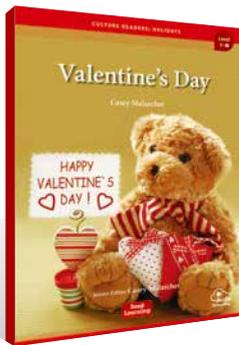
교재 미리보기

**초·중 통합사회 교과학습과 연계된 주제**

세계 여러 나라의 재미있고 유명한 **Holidays** 와 **Festivals** 를 선정

**초·중학교 프로젝트 수업과 수행평가 대비**

총 20권  
(Level 당 5권)



**대상** 초등중급~중등초급

**구성** Readers + Audio Streaming, 4단계 (총 20권, Level 당 5권)

- ◆ 세계 여러 나라 사람들이 어떻게 그들의 문화(명절과 축제)를 기념하는지 영어로 배우면서 학습할 수 있도록 구성
- ◆ New Year's Day 처럼 전세계가 기념하는 명절부터, Valentine's Day, Easter, Halloween, Christmas 처럼 널리 알려진 기념일들과 Holi, Naadam Festival, Songkran 처럼 독특한 명절과 축제까지 알아 두면 유용한 배경 지식을 제공
- ◆ 세계의 문화를 다루는 통합사회 수업에 대비하기 좋은 주제로 구성  
(예) 초4-2 사회: 세계 여러 나라의 축제, 초6-2 사회: 세계 여러 나라의 자연과 문화)세계의 다양한 삶의 모습, 중3 사회: 문화의 다양성과 세계화

**Downloadable Resources:**



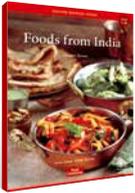
▶ YouTube로 시청이 가능합니다.



[www.seed-learning.com/CRH](http://www.seed-learning.com/CRH)

Levels	1	2	3	4
Base Vocabulary	500	750	1000	1250
Word Count	400	600	800	1000
ERF Scale	High Beginner	Elementary		Early Intermediate
CEFR	A1	A2		B1

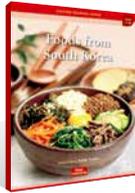
LEVEL 1



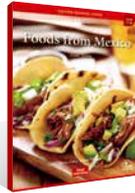
1 Foods from India



2 Foods from Italy



3 Foods from South Korea



4 Foods from Mexico



5 Foods from Spain

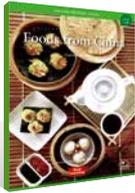


Level 1 - 1 Foods from India

LEVEL 2



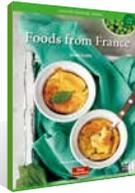
1 Foods from the United States



2 Foods from China



3 Foods from England



4 Foods from France



5 Foods from South Africa

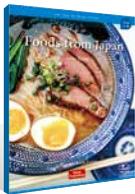


Level 2 - 1 Foods from the United States

LEVEL 3



1 Foods from Germany



2 Foods from Japan



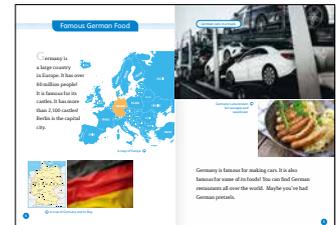
3 Foods from Morocco



4 Foods from Thailand



5 Foods from Turkey



Level 3 - 1 Foods from Germany

LEVEL 4



1 Foods from Australia



2 Foods from Brazil



3 Foods from Greece



4 Foods from Russia



5 Foods from Vietnam



Level 4 - 1 Foods from Australia

Why is learning about food important?

“음식의 교환은 문화의 교환이다. 그러니 한 지역의 음식을 이해한다는 것은 그들의 문화와 생활 방식을 볼 수 있는 엄청난 통찰력 지닌 것이다.” - Marvin Harris (미국 인류학자, 『문화의 수수께끼』의 저자)

“음식은 인류의 주된 활동이자, 한 문화의 가장 중요한 특징 중 하나이다.”  
- Mark Kurlansky (기자, 『Choice Cuts』의 저자)



LEVEL 1



1 Valentine's Day  
발렌타인 데이



2 Chinese New Year  
춘절



3 Easter  
부활절



4 La Tomatina  
라 토마티나



5 Thanksgiving Day  
추수감사절



Level 1 - 1 Valentine's Day

LEVEL 2



1 Holi  
홀리



2 The Lantern Festival  
등불 축제



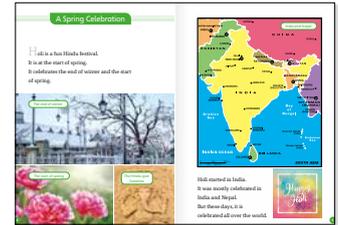
3 New Year's Day  
새해



4 St. Patrick's Day  
성 패트릭의 날

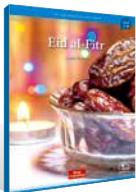


5 Halloween  
할로윈



Level 2 - 1 Holi

LEVEL 3



1 Eid al-Fitr  
이드 알피트르



2 The Dragon Boat Festival  
용선축제



3 Oktoberfest  
옥tober페스트



4 Christmas  
크리스마스

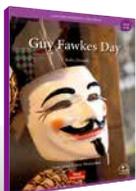


5 Ice Festivals  
얼음축제



Level 3 - 1 Eid al-Fitr

LEVEL 4



1 Guy Fawkes Day  
가이 포크스 데이



2 The Naadam Festival  
나담 축제



3 Carnival  
카니발



4 Songkran  
송끄란



5 Hanukkah  
하누카



Level 4 - 1 Guy Fawkes Day

What is culture?

“문화란 우리가 살아가는 방식이다. 우리가 입는 옷, 먹는 음식, 사용하는 언어, 전하는 이야기, 그리고 우리가 기념하는 방식까지. 문화는 우리가 예술, 음악, 글을 통해서 우리의 상상력을 보여주는 방식이다.” – Bobbie Kalman (작가, 교육자, 심리학자)

Why is learning about other cultures important?

“자신들의 지난 역사, 근원지, 문화를 모르는 사람들은 뿌리가 없는 나무와 같다.” – Marcus Garvey (정치활동가, 기자, 연설가)  
“세상이 아름다운 이유는 그곳에 존재하는 사람들의 다양성 때문이다.” – 미상

Culture Readers 세계 지도로 살펴보기



Holidays

- ① Level 1-2 Chinese New Year: China (and some Asian countries)
- ② Level 1-4 La Tomatina: Bunol-Spain
- ③ Level 1-5 Thanksgiving Day: Canada, United States
- ④ Level 2-1 Holi: India
- ⑤ Level 2-4 St. Patrick's Day: Ireland (and worldwide)
- ⑥ Level 2-5 Halloween: Day of the Dead / Mexico
- ⑦ Level 3-1 Eid al-Fitr: Saudi Arabia (and Islam region)
- ⑧ Level 3-2 The Dragon Festival: China
- ⑨ Level 3-3 Oktoberfest: Munich-Germany
- ⑩ Level 3-5 Ice Festivals: Geilo Ice Music Festival / Geilo-Norway
- ⑪ Level 3-5 Ice Festival: The Harbin International Ice and Snow Sculpture / Harbin-China
- ⑫ Level 3-5 Ice Festivals: The Sapporo Snow Festival / Sapporo-Japan
- ⑬ Level 4-1 Guy Fawkes Day: United Kingdom
- ⑭ Level 4-2 The Naadam Festival: Mongolia
- ⑮ Level 4-3 Carnival: Rio Carnival / Rio-Brazil
- ⑯ Level 4-3 Carnival: Venice Carnival / Venice-Italy
- ⑰ Level 4-4 Songkran: Thailand
- ⑱ Level 4-5 Hanukkah: Israel (and widely celebrated by Jewish people)

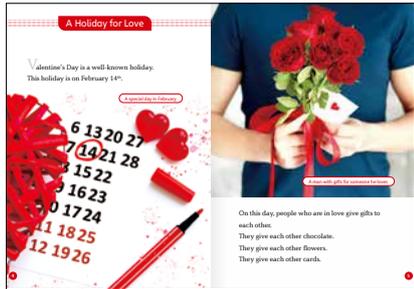
Foods

- ① India
- ② Italy
- ③ South Korea
- ④ Mexico
- ⑤ Spain
- ⑥ The United States
- ⑦ China
- ⑧ England
- ⑨ France
- ⑩ South Africa
- ⑪ Germany
- ⑫ Japan
- ⑬ Morocco
- ⑭ Thailand
- ⑮ Turkey
- ⑯ Australia
- ⑰ Brazil
- ⑱ Greece
- ⑲ Russia
- ⑳ Vietnam

# Culture Readers: 교재 및 부가자료 들여다보기

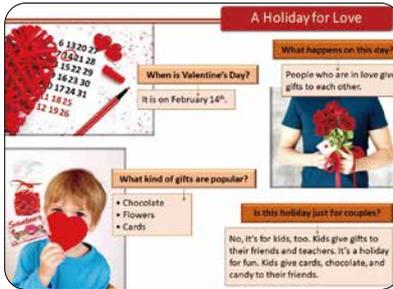
◆ 아래 미리보기 이미지는 Valentine's Day (Level 1)을 예로 하였습니다.

## Book



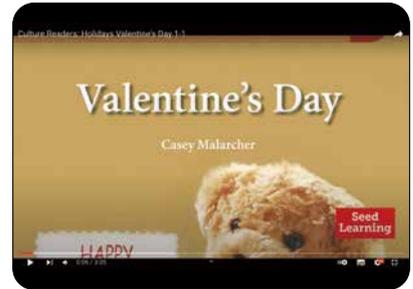
## Teacher's Slides

홈페이지 제공



## Video

YouTube 제공



## Activity Pack

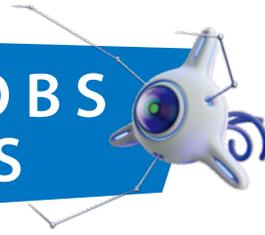
홈페이지 제공

◆ 아래 미리보기 이미지는 Foods from India (Level 1)을 예로 하였습니다.

Activity Pack 은 독후 활동으로 할 수 있는 9개 이상의 액티비티들로 구성되어 있습니다. 단순히 내용 복습에만 그치는 것이 아니라, 학생들이 다양한 액티비티를 통해 다른 나라의 문화에 대해 더 깊이 이해할 수 있도록 하였습니다. \* 액티비티 구성은 교재별로 상이합니다.

- Vocabulary:** 책에서 학습한 단어들을 테스트해 볼 수 있는 액티비티입니다.
- Comprehension:** 책의 내용에 대한 이해도를 테스트해 볼 수 있는 액티비티입니다.
- Graphic Organizer:** 책의 내용을 주어진 틀에 맞춰 정리해보는 액티비티입니다.
- Survey:** 제시된 예문으로 파트너와 함께 말하기 연습을 할 수 있는 액티비티입니다.
- Team Project:** 주제와 관련된 정보를 팀별로 조사하고 공유해볼 수 있는 프로젝트 액티비티입니다.
- Literature/Learn More:** 책의 주제에 따라 시를 읽고 써보기, 레시피 읽고 친구에게 설명하기, 추가 정보를 읽고 문제 풀이하기 등의 다양한 액티비티들로 구성되어 있습니다.
- Art/Game:** 책의 주제와 관련된 미술 활동 혹은 게임을 해볼 수 있는 액티비티입니다.
- Vocabulary List:** 책에서 배운 단어와 뜻을 스스로 정리해 볼 수 있는 액티비티입니다.
- Book Report:** Non-Fiction 독후 활동에 적합한 액티비티입니다.

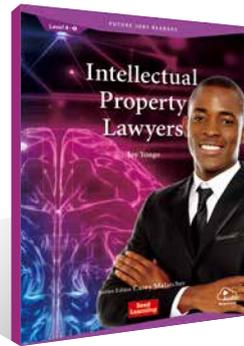
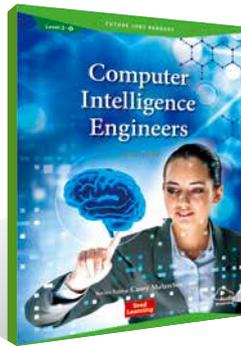
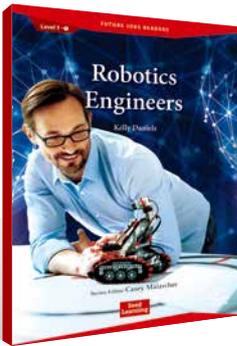
# FUTURE JOBS READERS



교재 미리보기

**4차 산업 혁명 시대에 필수적인 진로 적성 관련 학습 내용!**  
**미래에 가장 유망한 직업 20개 선정**  
 각 직종 관련 **Job Interview, PreSentation** 학습

총 20권  
(Level 당 5권)



**대상** 초등중급~중등

**구성** Readers + Audio Streaming, 4단계 (총 20권, Level 당 5권)

- ◆ 미래 유망 직종에 (특히 STEM 분야) 진입하기 위해 필요한 기본 요구 사항과 함께 다양한 직업에서 사람들이 어떠한 일을 하는지에 대한 유익한 설명 제공
- ◆ 단계별로 엄격하게 어휘와 지문의 난이도 선정
- ◆ 이해력 측정을 위한 Comprehension Questions 제공
- ◆ Glossary에서 본문에 쓰인 주요 단어 제공
- ◆ Teacher's Notes를 통해 학생들이 연구하고 토론하기 위한 추가적인 토픽 제공

**Downloadable Resources:**



MP3 Files



Workbooks



Answer Keys (WB)



Teacher's Slides



Word Lists



Lesson Plans



Interview Worksheets



Translations

Levels	1	2	3	4
Base Vocabulary	700	1000	1400	1800
Word Count	700	800	1000	1200
ERF Scale	Elementary		Intermediate	
CEFR	A2		B1	

LEVEL 1



1 Robotics Engineers



2 Cyber Security Experts



3 Medical Scientists



4 Social Media Managers



5 Asset Managers



Level 1 - 1 Robotics Engineers

LEVEL 2



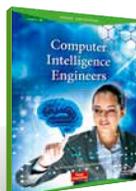
1 Drone Pilots



2 App Developers



3 Wearable Technology Creators



4 Computer Intelligence Engineers



5 Digital Modelers



Level 2 - 1 Drone Pilots

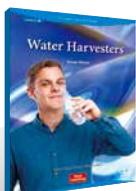
LEVEL 3



1 IoT Marketing Specialists



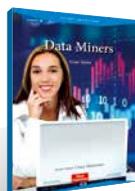
2 Space Pilots



3 Water Harvesters



4 Genetic Counselors



5 Data Miners

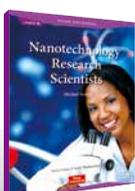


Level 3 - 1 IoT Marketing Specialists

LEVEL 4



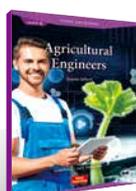
1 Database Administrators



2 Nanotechnology Research Scientists



3 Quantum Computer Scientists



4 Agricultural Engineers



5 Intellectual Property Lawyer



Level 4 - 1 Database Administrators

“미래 경제는 STEM에 달려 있습니다. 미래의 직업 또한 STEM에 있습니다.”

**James Brown** (Executive Director of the STEM Education Coalition in Washington, D.C.)

미국 노동 통계국 (BLS)의 데이터는 그러한 주장을 뒷받침합니다. STEM (과학, 기술, 엔지니어링 및 수학)과 관련된 직종에서의 취업은 2022년까지 9 백만 명 이상으로 증가 할 것으로 예상됩니다 [미국에서만] ... 전체적으로 STEM 직종은 모든 직종의 평균보다 빠르게 성장할 것으로 예상됩니다.

from *STEM 101: Intro to Tomorrow's Jobs* US Bureau of Labor Statistics





## Future Jobs Readers 교과과정 연계표

직업	학년	과목	단원	관련 학과
----	----	----	----	-------

LEVEL 1				
1 Robotics Engineers 로봇공학자	초 6학년	사회	정보화, 세계화 그리고 우리	로봇공학, 기계공학, 전자공학, 컴퓨터공학, 정보통신공학, 전산학, 정보처리학
2 Cyber Security Experts 사이버보안 전문가	중 1학년	사회	개인과 사회생활	컴퓨터공학, 정보통신공학, 전자공학, 전산학, 정보처리학, 법학
3 Medical Scientists 의학 과학자	초 5학년	과학	우리 몸	의학, 로봇공학, 생명공학
4 Social Media Managers 소셜미디어 관리자	초 5학년	사회	밝고 건전한 인터넷 세상	인문학, 컴퓨터공학, 신문방송학
5 Asset Managers 자산관리사	초 4학년	사회	경제생활과 바람직한 선택	경영, 경제, 회계, 세무, 컴퓨터공학

LEVEL 2				
1 Drone Pilots 드론 조종사	중 3학년	과학	일과 에너지	컴퓨터공학, 로봇공학, 항공기계학
2 App Developers 앱 개발자	중 1학년	수학	집합과 연산	컴퓨터공학, 전자공학, 소프트웨어학
3 Wearable Technology Creators 웨어러블 기술 개발자	중 1학년	사회	정보화 사회 한국의 인터넷	컴퓨터공학, 로봇공학, 항공기계학
4 Computer Intelligence Engineers 컴퓨터 지능 공학자	초 5학년	과학	전기 회로	로봇공학, 기계공학, 전자공학, 컴퓨터공학, 정보통신공학, 전산학, 정보처리학
5 Digital Modelers 디지털 모델 제작자	중 2학년	미술	표현	컴퓨터공학, 정보통신공학, 전자공학, 전산학, 산업디자인

LEVEL 3				
1 IoT Marketing Specialists 사물인터넷 마케팅 전문가	중 1학년	사회	정보화 사회 한국의 인터넷	컴퓨터공학, 정보통신공학, 전자공학, 전산학, 정보처리학
2 Space Pilots 우주비행사	중 2학년	과학	태양계	로봇공학, 기계공학, 전자공학, 항공우주학
3 Water Harvesters 수자원 개발자	중 1학년	과학	수권의 구성과 순환	해양학, 환경공학,
4 Genetic Counselors 유전 상담사	중 3학년	과학	유전과 진화	생명공학, 의학, 생물학
5 Data Miners 데이터 마이너	초 5학년	수학	자료의 표현과 해석	로봇공학, 기계공학, 전자공학, 컴퓨터공학, 정보통신공학, 전산학, 정보처리학

LEVEL 4				
1 Database Administrators 데이터베이스 관리자	중 1학년	수학	집합과 연산	컴퓨터공학, 정보통신공학, 전자공학, 전산학, 정보처리학
2 Nanotechnology Research Scientists 나노기술 연구과학자	초 6학년	사회	정보화, 세계화 그리고 우리	금속, 재료공학, 화학공학
3 Quantum Computer Scientists 양자컴퓨터 과학자	중 1학년	수학	집합과 연산	컴퓨터공학
4 Agricultural Engineers 농업기술자	중 2학년	사회	글로벌 경제와 지역 변화	농학, 환경공학, 화학, 생물학
5 Intellectual Property Lawyers 지적재산권 전문 변호사	중 2학년	사회	헌법과 국가 기관	법학, 국제학, 정치외교

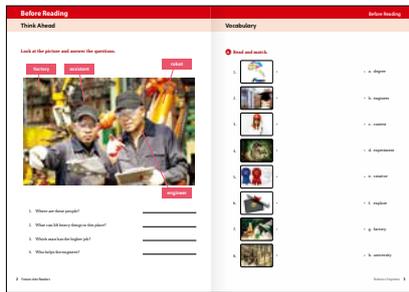
◆ 모든 미리보기 이미지는 Robotics Engineers (Level 1)을 예로 하였습니다.

**Book**



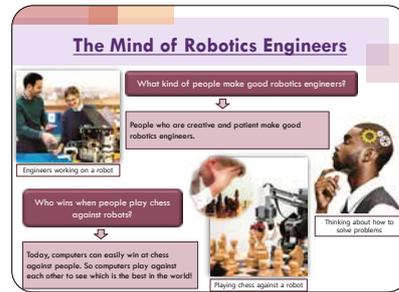
**Workbook**

홈페이지 제공



**Teacher's Slides**

홈페이지 제공



**Lesson Plan**

홈페이지 제공

	수업교재 및 자료	수업내용	숙제
1 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>YouTube Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sL7DDMKYmSM">https://www.youtube.com/watch?v=sL7DDMKYmSM</a></li> <li>Teacher's Slides (수업용 PPT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Before Reading</b> Youtube 영상시청: "What is Robotics Engineering?" Slides: Vocabulary, Background Knowledge</li> <li><b>Discussion</b> Will a robot take your job?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>복습 Glossary 어휘 학습 (p. 27~30) Discussion 심화 조사, "Will a robot take your job?" 사이트에서 다양한 직업의 전망 조사 [관련 사이트] <a href="http://www.bbc.com/news/technology-34066941">http://www.bbc.com/news/technology-34066941</a></li> <li>예습 Reader p.4~14 읽기</li> </ul>
2 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>참고 Link: <a href="http://www.bbc.com/news/technology-34066941">http://www.bbc.com/news/technology-34066941</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n2hsB5Y7ghs">https://www.youtube.com/watch?v=n2hsB5Y7ghs</a></li> <li>수업용 E-Book / Reader</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Shared Reading (p. 4~14)</b></li> <li><b>Discussion</b> Future of Robotics Engineering, Bad or Good? ex) Ironman, Military Robots, dangerous jobs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>복습 Worksheet (RC) p.1~4</li> <li>예습 Reader p.15~25 읽기 Robotics Engineers에 요구되는 major, person skill 등을 조사</li> </ul>
3 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업용 E-Book / Reader</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Shared Reading (p. 15~25)</b> Reading Comprehension</li> <li><b>Job Interview Questions</b> Robotics Engineers 직업 면접에 필요한 질문 작성 (구체적 질문, Job Interview Sheet 참조)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>복습 Worksheet (RC) p. 5~8 수업시간에 만든 직업 면접 관련 질문지 완성하기</li> </ul>
4 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>Job Interview Sheet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Job Interview Questions</b> 각자가 만들어 온 면접 질문 수정 및 토론 제공되는 Job interview Sheet와 학생들의 질문을 조합하여 최종 질문지 완성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>면접 질문지에 대한 답변 준비</li> </ul>
5 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>Job Interview Sheet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pair Work</b> 짝을 이루어 interviewee, interviewer가 되어 면접 연습</li> </ul>	
6 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>Job Interview Sheet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Actual Interview</b> 학생 여러 명이 면접자가 되어 돌아가며 인터뷰 질문과 답변</li> </ul>	

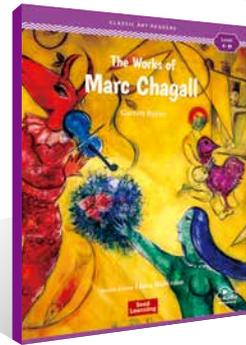
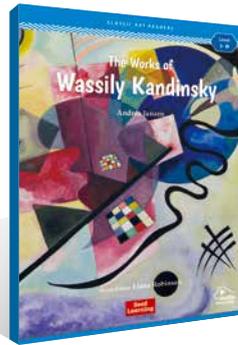
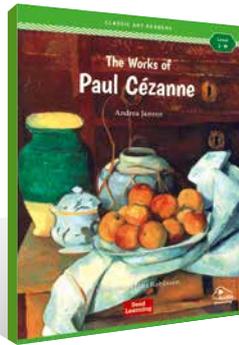
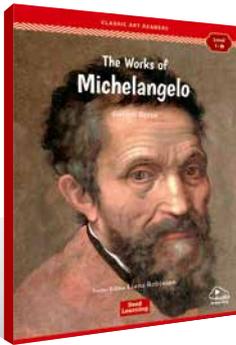
# CLASSIC ART READERS



교재 미리보기

초등 교과과정과 연계된 주제  
 미술계 거장들의 삶, 가치관, 대표 작품 학습  
 토론 및 발표수업에 최적화된 학습활동

총 20권  
 (Level 당 5권)



**대상** 초등중급~초등고급  
**구성** Readers + Audio Streaming, 4 Levels (총 20권, Level 당 5권)

- ◆ 르네상스 미술부터 현대 미술까지 꼭 알아야 하는 대표 화가 20명 선정
- ◆ 화가가 태어난 시대순으로 레벨을 선정하여 미술사의 흐름을 볼 수 있도록 구성
- ◆ 유명한 작품뿐만 아니라, 화가의 삶과 가치관의 변화에 따른 작품의 변화를 볼 수 있도록 다양한 작품을 수록
- ◆ 리더스마다 해당 화가의 그림을 볼 수 있는 미술박물관 정보 제공
- ◆ 미술 사조의 흐름을 한눈에 볼 수 있는 Art Timeline 제공

Downloadable Resources:

- MP3 Files
- Activity Pack
- Biography Flapbook
- Coloring Page
- Digital Coloring
- Teacher's Slides
- Translations
- Word Lists



▶ YouTube로 시청이 가능합니다.

[www.seed-learning.com/CAR](http://www.seed-learning.com/CAR)

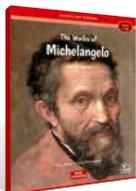
Levels	1	2	3	4
Base Vocabulary	750	1000	1250	1500
Word Count	600	700	800	900
ERF Scale	Elementary	Lower-Intermediate		Intermediate
CEFR	A2	B1	B1	B1

LEVEL 1



1 The Works of Leonardo da Vinci

레오나르도 다빈치



2 The Works of Michelangelo

미켈란젤로



3 The Works of Rembrandt

렘브란트



4 The Works of Johannes Vermeer

요하네스 베르메르



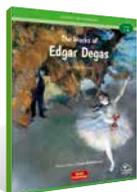
5 The Works of Jean-François Millet

장프랑수아 밀레



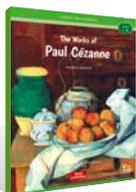
Level 1 - 1 The Works of Leonardo da Vinci

LEVEL 2



1 The Works of Edgar Degas

에드가 드가



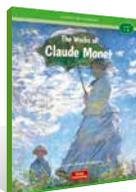
2 The Works of Paul Cézanne

폴 세잔



3 The Works of Auguste Rodin

오귀스트 로댕



4 The Works of Claude Monet

클로드 모네



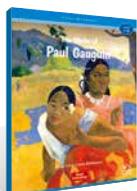
5 The Works of Pierre-Auguste Renoir

피에르 오귀스트 르누아르



Level 2 - 1 The Works of Edgar Degas

LEVEL 3



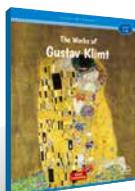
1 The Works of Paul Gauguin

폴 고갱



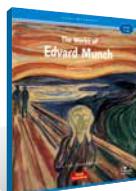
2 The Works of Vincent van Gogh

빈센트 반 고흐



3 The Works of Gustav Klimt

구스타프 클림트



4 The Works of Edvard Munch

에드바르트 뭉크



5 The Works of Wassily Kandinsky

바실리 칸딘스키



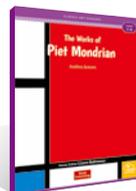
Level 3 - 1 The Works of Paul Gauguin

LEVEL 4



1 The Works of Henri Matisse

앙리 마티스



2 The Works of Piet Mondrian

피에트 몬드리안



3 The Works of Pablo Picasso

파블로 피카소



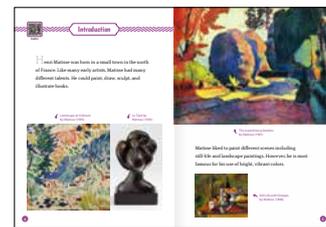
4 The Works of Marc Chagall

마르크 샤갈



5 The Works of Frida Kahlo

프리다 칼로



Level 4 - 1 The Works of Henri Matisse

Why is learning about classic art important?

“Art is the queen of all things.” “미술은 모든 것의 여왕이다.”

– 파블로 피카소 (Pablo Picasso)

“Art deeply involves the life of every human being.” “미술은 모든 인간의 삶에 깊이 관여한다.”

– 마르셀 디샴 (Marcel Duchamp)

# Classic Art Readers 교재 및 부가자료

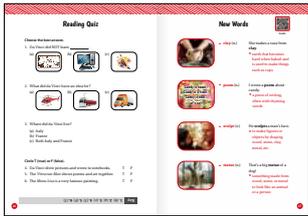
◆ 아래 미리보기 이미지는 The Works of Leonardo da Vinci(Level 1)를 예로 하였습니다.

## Book

시리즈의 모든 교재는 각 화가의 출생배경과 삶, 대표 작품에 대한 설명으로 구성되어 있습니다.



**[ Main Text ]**  
글의 이해도를 높이기 위한 풍부한 이미지가 caption과 함께 제공됩니다. Audio QR 코드를 통해서 본문 내용을 들어볼 수 있습니다.



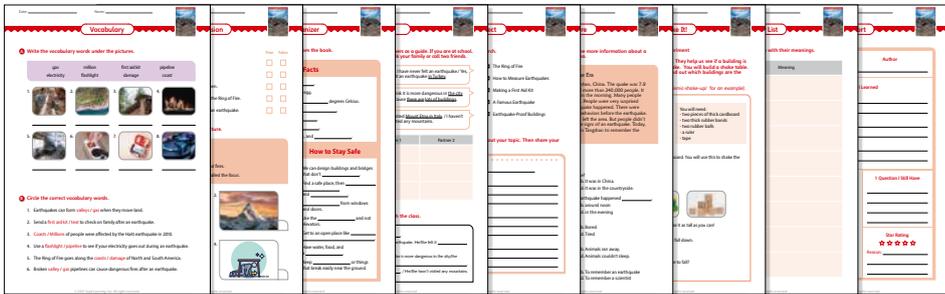
**[ Reading Quiz & New Words ]**  
본문 내용에 대한 이해도를 측정해 볼 수 있는 간단한 퀴즈와 주요 어휘를 한눈에 볼 수 있는 단어 리스트가 제공됩니다.

**[ Notes ]**  
화가의 작품을 볼 수 있는 세계 곳곳의 미술관이 소개됩니다.

**[ Art Timeline ]**  
미술 사조의 흐름과 Classic Art Readers 에 소개된 화가들의 출생, 국적, 사조 등을 한눈에 볼 수 있습니다.

## Activity Pack

홈페이지 제공

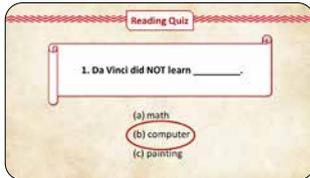


독후 활동으로 할 수 있는 총 9 개의 액티비티들로 구성되어 있습니다. 단순히 내용 복습에만 그치는 것이 아니라, 학생들이 다양한 액티비티를 통해 화가의 생애와 작품을 더 깊이 이해할 수 있도록 하였습니다.

Vocabulary, Comprehension, Graphic Organizer, Survey, Team Project, Learn More, Activity: Art, Vocabulary List, Book Report

## Teacher's Slides

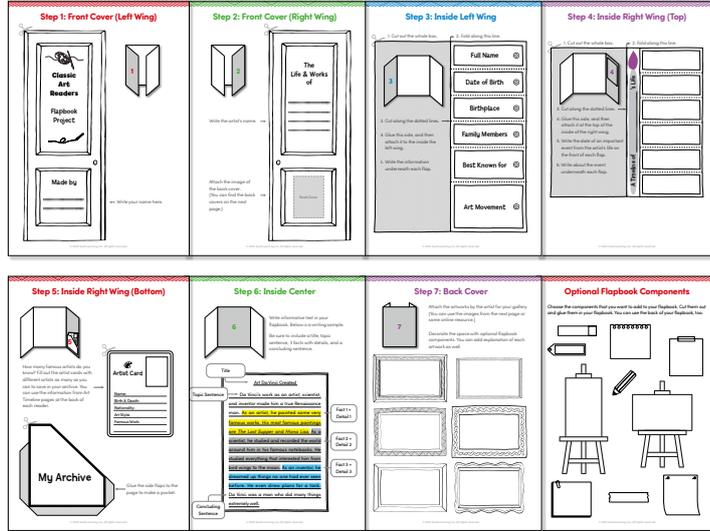
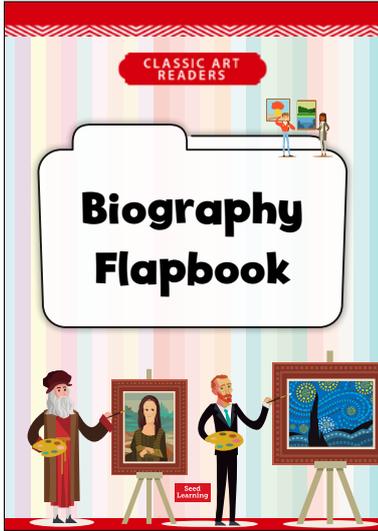
홈페이지 제공



교재 전반적인 내용을 관련 이미지와 함께 질문과 답의 형태로 정리해서 예습 혹은 복습으로 사용할 수 있습니다. 배경지식을 흥미롭고 효과적으로 학습할 수 있습니다.

Biography Flapbook

홈페이지 제공

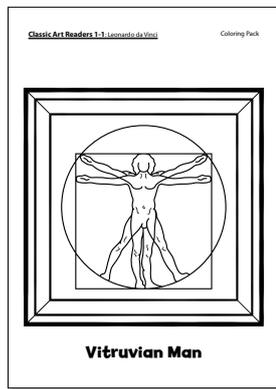
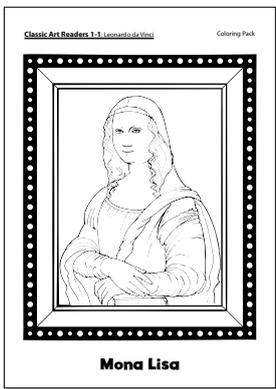


- ◆ Non-Fiction, 특히 Biography에 최적화 된 독후활동으로 활용하실 수 있습니다.
- ◆ 파일에 오리고, 붙이고, 쓰고, 색칠하며 흥미롭게 한 권의 내용을 정리해 볼 수 있습니다.

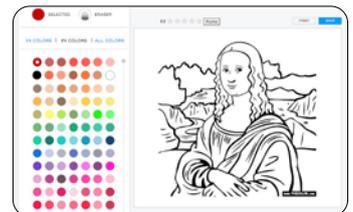


Coloring Pages & Digital Coloring

홈페이지 제공



- ◆ 명화들을 색칠해보는 활동을 할 수 있습니다.
- ◆ 손으로 색칠이 힘든 경우 Digital Coloring으로 간편하게 색을 입힌 후 프린트 할 수 있습니다.
- ◆ Flapbook에 추가로 붙일 수 있습니다.



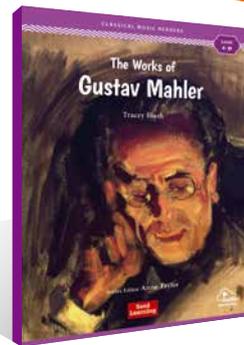
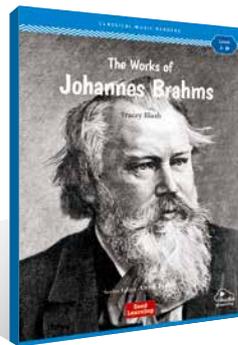
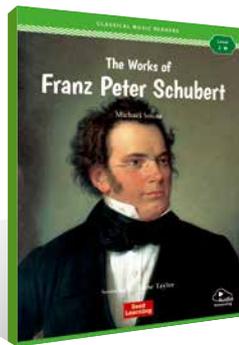
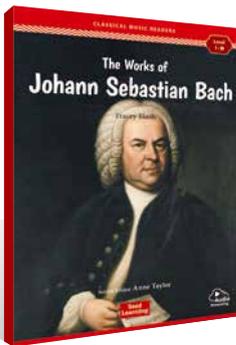
# CLASSICAL MUSIC READERS



교재 미리보기

리더스로 쉽게 배우는 **인생 클래식**  
 초·중등생이 꼭 알아야 할 **20명의 클래식 음악가** 선정  
 클래식 거장들의 **시대적 배경, 삶, 대표 곡** 등 업적 학습

총 20권  
(Level 당 5권)



**대상** 초등고급~중등초급  
**구성** Readers + Audio Streaming, 4단계 (총 20권, Level 당 5권)

- ◆ 바로크부터 현대 음악까지 꼭 알아야 하는 대표 클래식 음악가 20명 선정
- ◆ 누구나 아는 비발디의 사계, 베토벤의 엘리제를 위하여 등 초등 교과서 수록 곡부터 한 번쯤 들어는 봤지만 누구의 곡인지 알쏭달쏭한 클래식 거장들의 명곡들 수록
- ◆ 글로만 배우는 클래식이 아닌 진짜 음악과 함께 배우는 클래식 (QR코드로 대표 곡 제공)
- ◆ 클래식 음악의 역사를 한눈에 볼 수 있는 Music Timeline 제공
- ◆ 음악 관련 어휘, 악기의 기능과 명칭, 세계 유명 콘서트 홀 등 유용한 정보 추가 수록

Downloadable Resources:



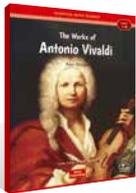
▶ YouTube로 시청이 가능합니다.



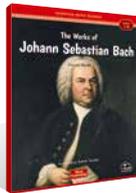
[www.seed-learning.com/CMR](http://www.seed-learning.com/CMR)

Levels	1	2	3	4
Base Vocabulary	1000	1250	1500	1750
Word Count	800	850	950	1050
ERF Scale	Lower-Intermediate		Intermediate	
CEFR	A2	B1	B1	B2

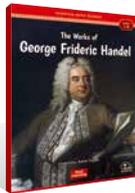
LEVEL 1



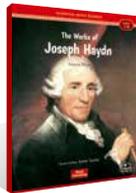
1 The Works of Antonio Vivaldi  
비발디



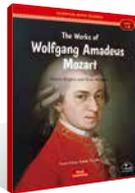
2 The Works of Johann Sebastian Bach  
바흐



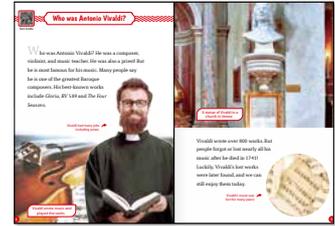
3 The Works of George Frideric Handel  
헨델



4 The Works of Joseph Haydn  
하이든

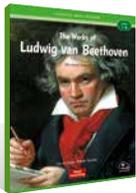


5 The Works of Wolfgang Amadeus Mozart  
모차르트

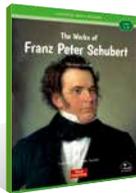


Level 1 - 1 The Works of Antonio Vivaldi

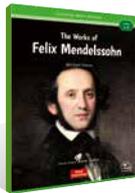
LEVEL 2



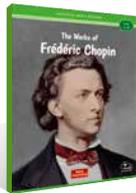
1 The Works of Ludwig van Beethoven  
베토벤



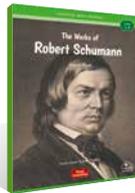
2 The Works of Franz Peter Schubert  
슈베르트



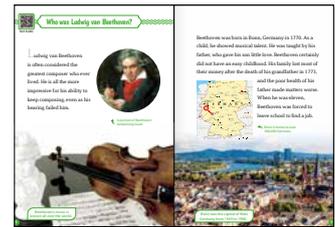
3 The Works of Felix Mendelssohn  
멘델스존



4 The Works of Frédéric Chopin  
쇼팽

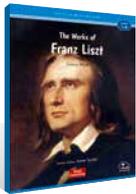


5 The Works of Robert Schumann  
슈만

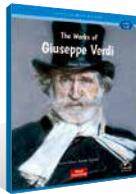


Level 2 - 1 The Works of Ludwig van Beethoven

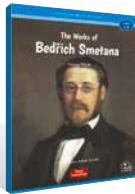
LEVEL 3



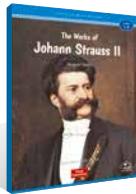
1 The Works of Franz Liszt  
리스트



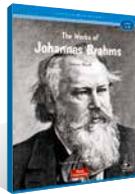
2 The Works of Giuseppe Verdi  
베르디



3 The Works of Bedřich Smetana  
스메타나



4 The Works of Johann Strauss II  
슈트라우스

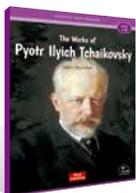


5 The Works of Johannes Brahms  
브람스

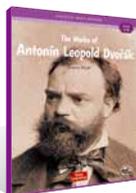


Level 3 - 1 The Works of Franz Liszt

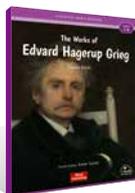
LEVEL 4



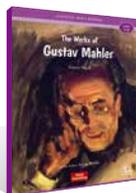
1 The Works of Pyotr Ilyich Tchaikovsky  
차이코프스키



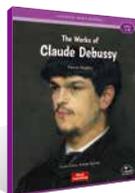
2 The Works of Antonin Leopold Dvořák  
드보르작



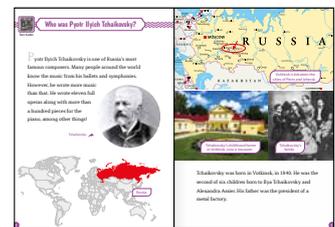
3 The Works of Edvard Hagerup Grieg  
그리그



4 The Works of Gustav Mahler  
말러



5 The Works of Claude Debussy  
드뷔시



Level 4 - 1 The Works of Pyotr Ilyich Tchaikovsky

Why is learning about classical music important?

“음악은 우주에 영혼을, 마음에 날개를, 상상에 대한 비행을, 그리고 모든 것에 생명을 준다.”

– 플라톤

“음악은 모든 지혜와 철학보다 더 높은 계사다. 음악은 영혼이 살고, 생각하고, 발명하는 전기적 토양이다.”

– 베토벤

Classical Music Readers 교재별 수록곡

LEVEL 1

- 1 Vivaldi 비발디


  - 1 Gloria in D Major, RV 589 (1715)
  - 2 The Four Seasons (1720)
- 2 Bach 바흐


  - 1 Toccata and Fugue in D Minor (around 1705)
  - 2 Brandenburg Concertos (1721)
- 3 Handel 헨델


  - 1 Messiah (1741)
  - 2 Water Music (1717)
- 4 Haydn 하이든


  - 1 Symphony No. 104 (1795)
  - 2 Trumpet Concerto (1796)
  - 3 The Creation (1798)
- 5 Mozart 모짜르트


  - 1 Eine Kleine Nachtmusik (1787)
  - 2 The Magic Flute (1791)

LEVEL 2

- 1 Beethoven 베토벤


  - 1 Piano Sonata No. 14 in C-sharp Minor, Op. 27, No. 2 (1801)
  - 2 Symphony No. 5 in C Minor, Op. 67 (1808)
  - 3 Bagatelle No. 25 in A Minor (1810)
- 2 Schubert 슈베르트


  - 1 Piano Quintet in A Major, D. 667 (1819)
  - 2 "Ellens Gesang III" D. 839, Op. 52, No. 6 (1825)
  - 3 Fantasia in F Minor, D. 940 (1828)
- 3 Mendelssohn 멘델스존


  - 1 A Midsummer Night's Dream (1826)
  - 2 The Hebrides Overture (1833)
- 4 Chopin 쇼팽


  - 1 Nocturne Op. 9, No. 2 in E-flat Major (1832)
  - 2 Étude Op. 10, No. 3 in E Major (1832)
  - 3 Fantaisie-Impromptu (1834)
- 5 Schumann 슈만


  - 1 Kinderszenen, Op. 15 (1838)
  - 2 Piano Concerto in A Minor (1845)
  - 3 Symphony No. 3, Rhenish (1850)

LEVEL 3

- 1 Liszt 리스트


  - 1 Hungarian Rhapsody No. 2 (1847)
  - 2 Piano Sonata in B Minor (1854)
  - 3 Mephisto Waltz No. 1 (1859)
- 2 Verdi 베르디


  - 1 La Traviata (1853)
  - 2 Rigoletto (1851)
- 3 Smetana 스메타나


  - 1 The Bartered Bride (1866)
  - 2 Má Vlast: Vltava (1874)
  - 3 Libuše (1872)
- 4 Strauss II 요한 슈트라우스 2세


  - 1 "The Blue Danube," Op. 314 (1866)
  - 2 Die Fledermaus (1874)
  - 3 Der Zigeunerbaron (1885)
- 5 Brahms 브람스


  - 1 Piano Concerto No. 1, Op. 15 (1858)
  - 2 "Wiegenlied" (1868)
  - 3 Symphony No. 3, Op. 90 (1883)

LEVEL 4

- 1 Tchaikovsky 차이코프스키


  - 1 1812 Overture (1880)
  - 2 Eugene Onegin (1878)
  - 3 The Nutcracker (1892)
- 2 Dvořák 드보르작


  - 1 Slavonic Dances, Op. 46, No. 8 in G Minor (1878)
  - 2 Symphony No. 9 in E Minor (1893)
  - 3 Rusalka, Op. 114 (1900)
- 3 Grieg 그리그


  - 1 Piano Concerto in A Minor, Op. 16 (1868)
  - 2 Peer Gynt, Op. 23 (1876)
  - 3 Violin Sonata No. 3 in C Minor, Op. 45 (1887)
- 4 Mahler 말러


  - 1 Symphony No. 2 (1894)
  - 2 Das Lied von der Erde (1909)
  - 3 Symphony No. 9 (1909)
- 5 Debussy 드뷔시


  - 1 Suite Bergamasque (1905)
  - 2 Prélude à l'Après-midi d'un Faune (1894)
  - 3 Children's Corner (1908)

# Classical Music Readers: 교재 및 부가자료

◆ 아래 미리보기 이미지는 The Works of Antonio Vivaldi(Level 1)를 예로 하였습니다.

## Book

시리즈의 모든 교재는 각 음악가의 출생배경, 업적, 대표 곡에 대한 설명으로 구성되어 있습니다.



### [ Main Text ]

글의 이해도를 높이기 위한 풍부한 이미지가 caption과 함께 제공됩니다. Text Audio QR 코드를 통해서 본문 내용을, Music QR 코드를 스캔하면 해당 내용의 곡을 들어볼 수 있습니다.



### [ Reading Quiz & New Words ]

본문 내용에 대한 이해도를 측정해 볼 수 있는 간단한 퀴즈와 주요 어휘를 한눈에 볼 수 있는 단어 리스트가 제공됩니다.

### [ Music Timeline ]

바로크부터 현대시대까지 음악 사조의 흐름과 대표 음악가들을 한 눈에 볼 수 있는 타임라인이 제공됩니다.

## Activity Pack

홈페이지 제공



독후 활동으로 할 수 있는 9 종류의 액티비티들을 제공합니다.

Vocabulary, Comprehension, Graphic Organizer, Survey, Team Project, Learn More, Activity: Music, Vocabulary List, Book Report

## Teacher's Slides

홈페이지 제공



교재 전반적인 내용을 관련 이미지와 함께 질문과 답의 형태로 정리해서 예습 혹은 복습으로 사용할 수 있습니다. 배경지식을 흥미롭고 효과적으로 학습할 수 있습니다.

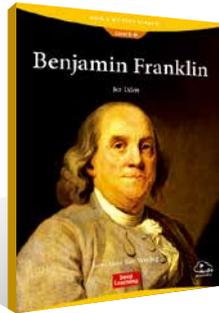
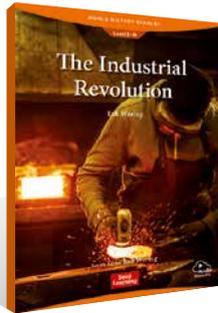
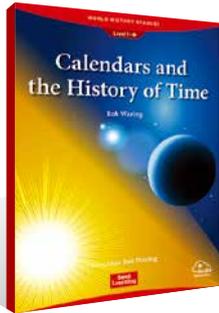
# WORLD HISTORY READERS



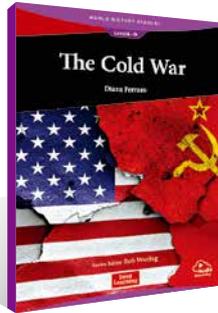
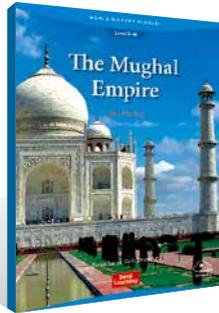
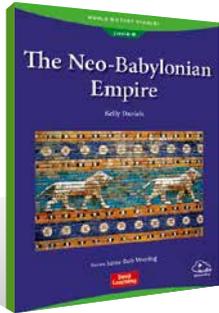
교재 미리보기

**자유학기제, 수행평가, 토론 및 발표 수업에 중점을 맞춘 주제와 내용!**  
**고대사부터 현대사까지 다양한 주제를 다룬 세계사 리더스**  
**초·중등 사회, 역사 교과학습과 연계된 주제**

총 60권  
(Level 당 10권)



▶ 60권 모두  
YouTube 영상으로  
감상하실 수 있습니다



**대상** 초등중급~중고등  
**구성** Readers + Audio Streaming, 6단계 (총 60권, Level 당 10권)

- ◆ 단계별로 어휘와 난이도를 잘 조절하여 독자에게 적합한 읽기 수준 제시
- ◆ 세계 여러 나라의 역사와 문화에 대한 깊이 있는 이해
- ◆ 독후 활동으로 Comprehension Question을 통해 이해력을 측정
- ◆ 초·중등 교과과정과 연계된 주제로 구성
- ◆ 고대사부터 현대사까지 역사의 흐름을 한눈에 파악

Downloadable Resources:

MP3 Files   Workbooks   Answer Keys (WB)   Teacher's Slides  
 Lesson Plans   Translations   Word Lists

Levels	1	2	3	4	5	6
Base Vocabulary	800	1000	1250	1500	2000	2500
Word Count	600	750	900	1050	1200	1400
ERF Scale	Elementary		Intermediate		Upper-Intermediate	
CEFR	A2		B1		B2	
국내교과과정	초등4~6		중1~2		중3~고1	

**World History Readers 교과과정 연계표**

LEVEL 1	
1 Calendars and the History of Time	중학교 역사 1 문명의 발생과 국가의 형성
2 Searching for El Dorado	중학교 역사 1 중세 유럽과 크리스티고 문화의 발전
3 The Tower of Babel	중학교 역사 1 문명의 발생과 국가의 형성
4 The Pilgrim Fathers	중학교 역사 2 미국, 라틴 아메리카의 독립과 발전
5 Traveling on the Silk Road	중학교 역사 1 유럽의 신향로 개척과 절대왕정
6 The Invention of Writing	초등 6학년 사회 과학 기술의 발달이 우리 생활에 미치는 영향
7 The Making of a United Europe	초등 6학년 사회 유럽 연합
8 The Magic of Numbers	중학교 역사 1 문명의 발생과 국가의 형성
9 The Persian Empire	중학교 역사 1 서아시아의 통일
10 The Great Wall of China	초등 6학년 사회 동아시아의 자연환경과 인문환경

LEVEL 2	
1 The Ottomans and Their Empire	중학교 역사 1 오스만 제국과 서아시아 국가들의 발전
2 The War Between the States	초등 6학년 사회 북아메리카의 주민 구성
3 The Industrial Revolution	초등 6학년 사회 유럽의 산업
4 The Agricultural Revolution	초등 5학년 사회 선사시대 사람들의 생활
5 Wars in the Middle East	중학교 역사 1 인류의 출현과 선사 문화의 발전
6 The British Empire, Then and Now	중학교 역사 2 제국주의의 등장과 충돌
7 The Neo-Assyrian Empire	중학교 역사 2 제국주의의 등장과 충돌
8 The Rise and Fall of Communism	중학교 역사 2 현대 세계의 전개
9 The History of Printing	초등 6학년 사회 과학 기술의 발달이 우리 생활에 미치는 영향
10 The Vikings and Erik the Red	초등 6학년 사회 북부 유럽의 자연적 특징

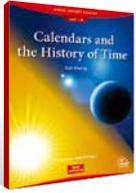
LEVEL 3	
1 Space Exploration	초등 6학년 사회 과학 기술의 발달이 우리 생활에 미치는 영향
2 The Spanish Conquest of the Americas	중학교 역사 2 미국, 라틴 아메리카의 독립과 발전
3 Cleopatra	중학교 역사 1 문명의 발생과 국가의 형성
4 The French Revolution	중학교 역사 2 프랑스 혁명과 국민국가의 형성
5 Benjamin Franklin	중학교 역사 2 미국, 라틴 아메리카의 독립과 발전
6 Galileo Galilei	중학교 역사 1 중세 유럽과 크리스티고 문화의 발전
7 The Battle of Salamis	중학교 역사 1 서아시아의 통일
8 Tea and Wars	중학교 역사 2 미국, 라틴 아메리카의 독립과 발전
9 Christopher Columbus	중학교 역사 1 유럽의 신향로 개척과 절대왕정
10 The Trojan War	중학교 역사 1 지중해 세계의 통일과 크리스티고의 성립

LEVEL 4	
1 Alexander the Great	중학교 역사 1 지중해 세계의 통일과 크리스티고의 성립
2 Leonardo da Vinci	초등 6학년 사회 서부 유럽의 자연환경과 인문환경
3 The Neo-Babylonian Empire	중학교 역사 1 문명의 발생과 국가의 형성
4 The Birth of the United States of America	중학교 역사 2 미국, 라틴 아메리카의 독립과 발전
5 Life and Death in Ancient Egypt	중학교 역사 1 문명의 발생과 국가의 형성
6 Life in the Roman Army	중학교 역사 2 지중해 세계의 통일과 크리스티고의 성립
7 The Great Plane Race	초등 6학년 사회 과학 기술의 발달이 우리 생활에 미치는 영향
8 Genghis Khan	중학교 역사 1 동아시아 세계의 발전
9 Korea: A Land Divided by War	중학교 역사 2 제 1차 세계 대전과 전후의 세계
10 The Crusades	중학교 역사 1 중세 유럽과 크리스티고 문화의 발전

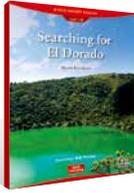
LEVEL 5	
1 The Story of the Renaissance	중학교 역사 1 중세 유럽과 크리스티고 문화의 발전
2 The Great Plague	중학교 역사 1 중세 유럽과 크리스티고 문화의 발전
3 The Mughal Empire	중학교 역사 1 오스만 제국과 서아시아 국가들의 발전
4 Popes and Kings in the Middle Ages	중학교 역사 1 중세 유럽과 크리스티고 문화의 발전
5 Tutankhamun	중학교 역사 1 문명의 발생과 국가의 형성
6 The Story of the Reformation	중학교 역사 1 중세 유럽과 크리스티고 문화의 발전
7 The Medical Revolution	초등 6학년 사회 과학 기술의 발달이 우리 생활에 미치는 영향
8 Decisive Battles of World War II	중학교 역사 2 제 2차 세계 대전과 국제 평화의 모색
9 China: The New Superpower	중학교 역사 2 현대 세계의 전개
10 The Great Depression	중학교 역사 2 제 1차 세계 대전과 전후의 세계

LEVEL 6	
1 World War I	중학교 역사 2 제 1차 세계 대전과 전후의 세계
2 Communication Technology	초등 6학년 사회 과학 기술의 발달이 우리 생활에 미치는 영향
3 The First Democracies	초등 6학년 사회 우리 생활과 민주주의
4 The Cold War	중학교 역사 2 냉전 체제의 형성과 원화
5 Global Trade and Peace	중학교 역사 2 오늘날의 세계
6 Greek Culture	중학교 역사 1 문명의 발생과 국가의 형성
7 Napoleon	중학교 역사 2 프랑스 혁명과 국민국가 형성
8 The History of Transportation	초등 6학년 사회 과학 기술의 발달이 우리 생활에 미치는 영향
9 Capitalism: Good or Evil?	중학교 역사 2 산업혁명의 전개와 자본주의 확립
10 China's First Empire: The Qin Dynasty	중학교 역사 1 통일 제국이 들어선 중국

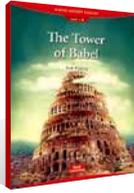
LEVEL 1



1 Calendars and the History of Time



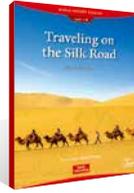
2 Searching for El Dorado



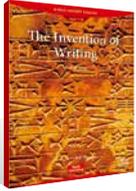
3 The Tower of Babel



4 The Pilgrim Fathers



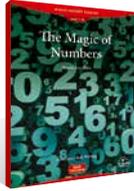
5 Traveling on the Silk Road



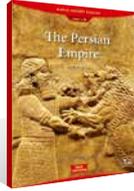
6 The Invention of Writing



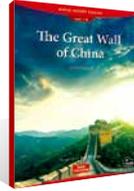
7 The Making of a United Europe



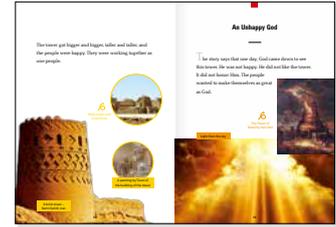
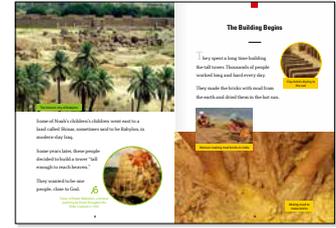
8 The Magic of Numbers



9 The Persian Empire



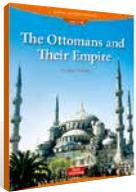
10 The Great Wall of China



Level 1 - 3 The Tower of Babel

(중학교 1학년 역사 1, 문명의 발생과 국가의 형성)

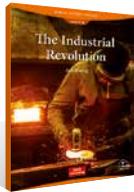
LEVEL 2



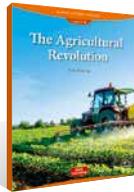
1 The Ottomans and Their Empire



2 The War Between the States



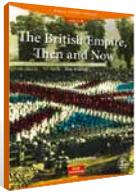
3 The Industrial Revolution



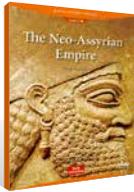
4 The Agricultural Revolution



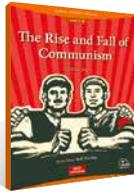
5 Wars in the Middle East



6 The British Empire, Then and Now



7 The Neo-Assyrian Empire



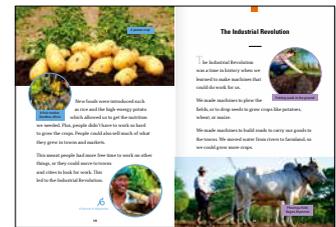
8 The Rise and Fall of Communism



9 The History of Printing



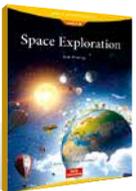
10 The Vikings and Erik the Red



Level 2 - 4 The Agricultural Revolution

(초등 5학년 1학기 사회, 선사시대 사람들의 생활)

LEVEL 3



1 Space Exploration



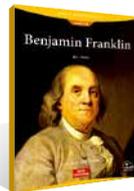
2 The Spanish Conquest of the Americas



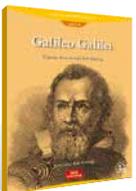
3 Cleopatra



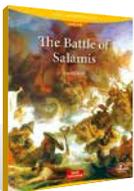
4 The French Revolution



5 Benjamin Franklin



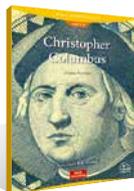
6 Galileo Galilei



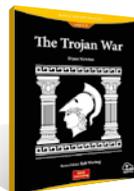
7 The Battle of Salamis



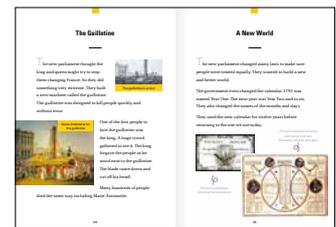
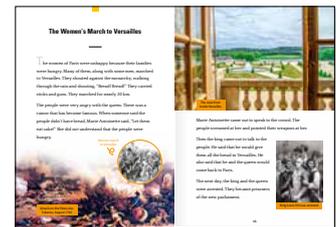
8 Tea and Wars



9 Christopher Columbus



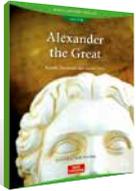
10 The Trojan War



Level 3 - 4 The French Revolution

(중학교 역사 2, 프랑스 혁명과 국민국가의 형성)

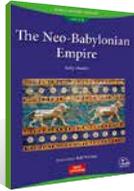
LEVEL 4



1 Alexander the Great



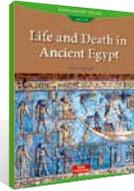
2 Leonardo da Vinci



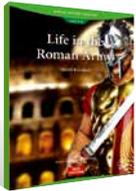
3 The Neo-Babylonian Empire



4 The Birth of the United States of America



5 Life and Death in Ancient Egypt



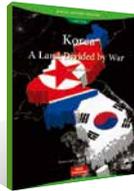
6 Life in the Roman Army



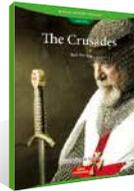
7 The Great Plane Race



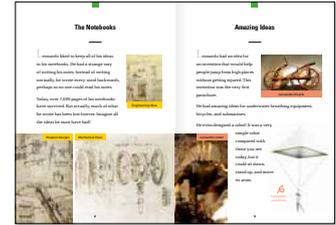
8 Genghis Khan



9 Korea: A Land Divided by War



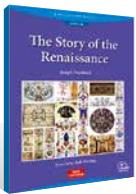
10 The Crusades



Level 4 - 2 Leonardo da Vinci

(초등 6학년 2학기 사회, 서부 유럽의 자연환경과 인문환경)

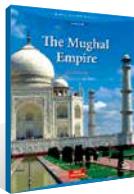
LEVEL 5



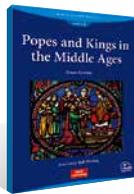
1 The Story of the Renaissance



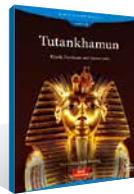
2 The Great Plague



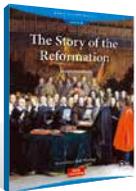
3 The Mughal Empire



4 Popes and Kings in the Middle Ages



5 Tutankhamun



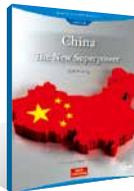
6 The Story of the Reformation



7 The Medical Revolution



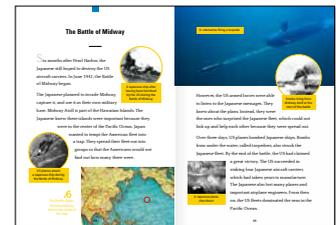
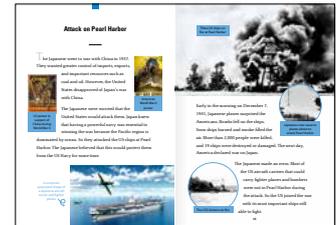
8 Decisive Battles of World War II



9 China: The New Superpower



10 The Great Depression



Level 5 - 3 Decisive Battles of World War II

(중학교 역사 2, 제 2차 세계 대전과 국제 평화의 모색)

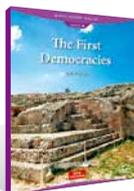
LEVEL 6



1 World War I



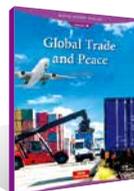
2 Communication Technology



3 The First Democracies



4 The Cold War



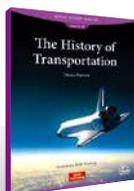
5 Global Trade and Peace



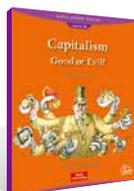
6 Greek Culture



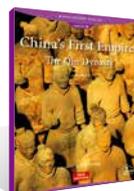
7 Napoleon



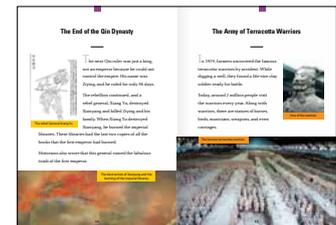
8 The History of Transportation



9 Capitalism: Good or Evil?



10 China's First Empire: The Qin Dynasty



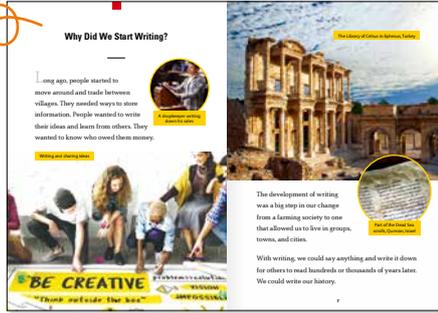
Level 6 - 10 China's First Empire: The Qin Dynasty

(중학교 역사 1, 통일 제국이 들어선 중국)

## Student Book

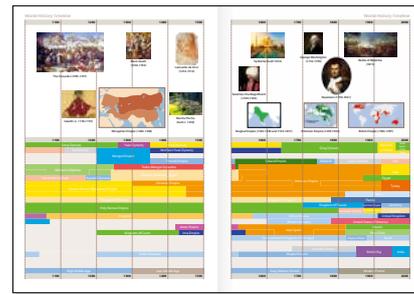
◆ 모든 미리보기 이미지는 The Invention of Writing (Level 1)을 예로 하였습니다.

- 각 권의 주제를 소주제로 분류하여 역사 속 사건이 일어나게 된 원인, 배경, 주요인물, 결과, 현대에 미친 영향 등을 쉽고 명확하게 공부할 수 있습니다.
- 소주제를 하나씩 읽어 나가면서 사건들 간의 상관 관계나 큰 맥락을 이해할 수 있습니다.



### [ Main Text ]

- 각 페이지마다 내용과 관련된 풍부한 사진과 그림을 caption과 함께 제공함으로써 더욱더 흥미 있게 본문을 읽어 나갈 수 있습니다.
- 함께 제공되는 오디오 음원을 통해 본문의 내용을 원어민의 음성으로 들어볼 수 있습니다.
- 본문에서 던져지는 질문은 단순히 지식을 쌓는 것 이외에도 사건의 의미나 역사의 가정에 대해 스스로 생각해볼 수 있도록 합니다.



### [ Comprehension Questions & Glossary ]

- Comprehension Questions: 본문의 내용을 얼마나 이해했는지 테스트해 볼 수 있습니다.
- Glossary: 본문에 쓰인 주요 단어를 복습할 수 있습니다. 오디오 음원을 통해 발음을 들어볼 수 있습니다.

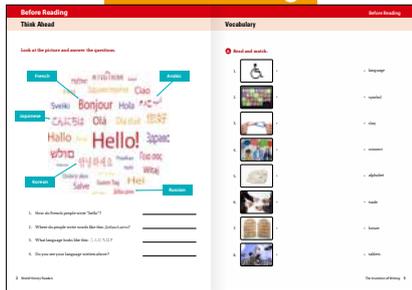
### [ World History Timeline ]

- 10페이지에 달하는 연대표는 각 나라가 존재하던 시기를 한눈에 보여줍니다.
- 연대표 위쪽에는 해당 시기에 발생한 주요 유물, 사건, 지도, 인물 등을 보여줍니다.

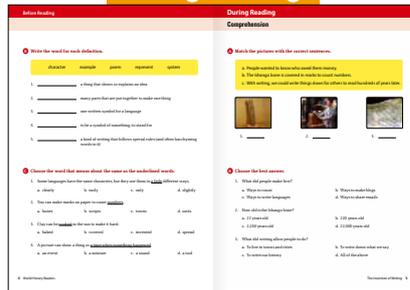
## Workbook

홈페이지 제공

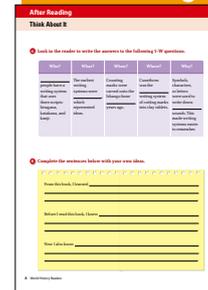
### Before Reading



### During Reading



### After Reading



### [ Think Ahead & Vocabulary ]

- 본문을 읽기 전, 배경지식을 쌓고 단어를 학습해 볼 수 있습니다.
- Think Ahead 부분은 제공되는 Teacher's Slides (수업용 PPT)에서 심도 있게 다루어 집니다.

### [ Comprehension ]

- 본문을 읽고 문제를 풀면서 내용을 얼마나 이해했는지 측정해 볼 수 있습니다.
- 본문에 쓰인 이미지와 내용을 연계시킨 문제는 심도 있는 학습을 도와줍니다.

### [ Think About It ]

- 본문을 읽은 후, 교재별로 최적화된 Graphic Organizer 로 내용을 정리해 볼 수 있습니다.
- 마지막으로 제공된 쓰기 활동으로 교재를 통해 자신이 배운 것들에 대해 정리해 볼 수 있습니다.



Lesson Plan

홈페이지 제공

- 선생님의 경우, 수행평가 및 발표 학습을 위한 수업용으로 활용하실 수 있습니다.
- 학생의 경우, 제시된 자료를 기반으로 자신의 학습계획을 짜볼 수 있습니다.

	수업교재 및 자료	수업내용	숙제
1 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• YouTube Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=picJ7U9YNz0&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=picJ7U9YNz0&amp;t=28s</a></li> <li>• Reader</li> <li>• Teacher's Slides (수업용 PPT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Before Reading</li> <li>• Youtube 영상시청: "The Invention of Writing"</li> <li>• Slides: Vocabulary, Background Knowledge</li> <li>• Shared Reading (p. 4~7)</li> <li>• Reading Comprehension</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workbook (Vocabulary)</li> <li>• (예습) Reader p. 8~12 읽기</li> </ul>
2 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 참고 Link: <a href="http://www.hu.mtu.edu/~scmarkve/2910Su11/WrSys/evolofcuneiform3100-600BC.htm">http://www.hu.mtu.edu/~scmarkve/2910Su11/WrSys/evolofcuneiform3100-600BC.htm</a></li> <li>• 수업용 E-Book / Reader</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shared Reading (p. 8~12)</li> <li>• Reading Comprehension</li> <li>• 참고 자료: "Cuneiform Writing"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workbook (RC)</li> <li>• (복습) Egyptians와 Sumerians의 Writing 비교하기</li> <li>• (예습) Reader p. 13~15 읽기</li> </ul>
3 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 참고 Link: <a href="http://www.wikihow.com/Create-Secret-Codes-and-Ciphers">http://www.wikihow.com/Create-Secret-Codes-and-Ciphers</a></li> <li>• 수업용 E-Book / Reader</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shared Reading (p. 13~17)</li> <li>• Reading Comprehension</li> <li>• Activity, 나만의 암호 체계 만들기</li> <li>• 참고 자료: "How to Create Secret Codes and Ciphers"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workbook (RC)</li> <li>• (Activity) 내가 만든 암호로 친구에게 비밀메시지 남기기</li> </ul>
4 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reader, Graphic Organizer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research, 학생 또는 팀별로 조사 주제 선정 → 암호해독은 어떻게 하는걸까? → 한글 발명 원리 → 세계의 다양한 언어와 문자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선정된 주제에 대한 자료 준비</li> </ul>
5 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workbook</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research, 각자 조사해온 자료 공유/발표 준비 (추가 자료 논의)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 선정된 주제에 대한 자료 및 발표 준비</li> </ul>
6 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workbook</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing, 학생 또는 팀별로 조사한 내용을 정리해 Essay 작성/첨삭</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 첨삭내용으로 Essay보완</li> <li>• (Essay 바탕으로) 발표 최종 준비</li> </ul>
7 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workbook</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation (리허설) 듣고, 옆 사람과 PT 의견 교환</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발표 자료 수정 / 최종 확정</li> </ul>
8 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workbook</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation (최종) 동영상 촬영</li> </ul>	

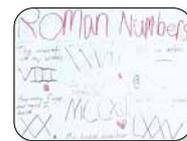
Teacher's Slides

홈페이지 제공

- 첫 수업에서 배경지식(background knowledge)을 키우기 위한 활동으로 활용하실 수 있습니다.
- 자가 학습하는 학생의 경우에도 주어진 질문과 답을 보면서 교재에 대한 배경지식을 학습해 볼 수 있습니다.
- 질문과 답을 시각적으로 잘 정리하여 배경지식을 흥미롭게 학습할 수 있도록 하였습니다.



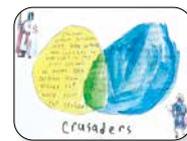
독후 활동 예시



Level 1-㉠ The Magic of Numbers



Level 3-㉡ The Trojan War



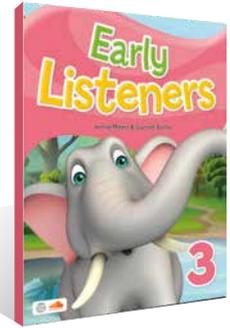
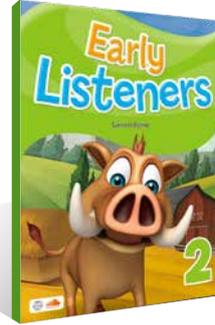
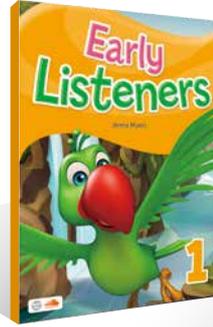
Level 4-㉢ The Crusades



Level 6-㉣ Greek Culture

# Early Listeners

유튜브 세대를 위한 초등용  
영상+음성 통합 듣기



**대상** 초등 초급

**구성** Student Book + Workbook 총 3권

**Units** 12 (6 pages / unit)

**교재 부록** Audio & Video QR Codes, Transcripts,  
Answer Key

#### Downloadable Resources:



MP3 Files



Teacher's  
Slides



Lesson  
Plans



Translations



Word Lists



Tests



e-Book

- ◆ 초등학생이 필수로 알아야 할 주제와 단어 선정
- ◆ 일상적인 주제를 듣고 이해할 수 있는 능력 향상
- ◆ 실제 영미권 초등학생의 대화장면을 담은 Authentic Video 제공
- ◆ 통제된 스피킹 활동을 통해 일반적인 대화 패턴 습득



교재 미리보기



[www.seed-learning.com/EL](http://www.seed-learning.com/EL)

	Early Listeners 1	Early Listeners 2	Early Listeners 3
Unit 1	Hello!	What's up?	Who is your best friend?
Unit 2	It's a circle.	What can you draw?	My hobby is reading?
Unit 3	How many are there?	Who's that?	I vacuum the carpet.
Unit 4	This is my family.	It fits!	How often do you make pizza?
Unit 5	Are you tall?	What do you like to do in winter?	It starts at 9:30.
Unit 6	Today is Monday.	What's your favorite thing to do?	I want juice today.
Unit 7	What is your favorite sport?	I'm going to the mall.	That belongs to my sister.
Unit 8	What are their jobs?	I really like pizza!	I like your shorts.
Unit 9	Can you play the guitar?	What do you do in the morning?	It costs two dollars and fifty cents.
Unit 10	Do you have any pets?	I'm learning French.	I like funny movies.
Unit 11	My favorite subject is math.	Do you feel OK?	May I take your order?
Unit 12	How do you feel?	My bed is by the window.	What do you want to be?



Student Book

Warm Up

재미있는 만화 형태의 삽화를 통해 유닛의 주제를 파악 및 의논해 봅니다. 주제와 관련된 필수 단어들을 이미지를 통해 학습하고 문장 구조 속에 쓰이는 단어를 들으며 자연스럽게 단어의 쓰임을 습득합니다.



Audio QR Code

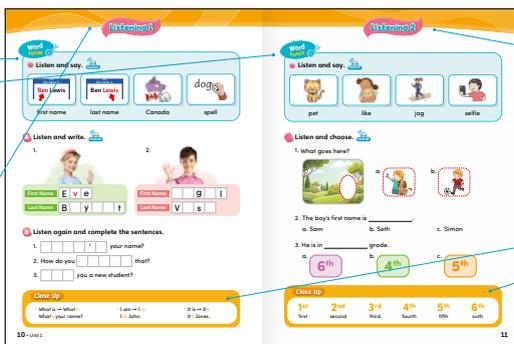
QR 코드를 스캔하여 해당 유닛의 오디오를 재생시킬 수 있습니다.

Practice

대화에 알맞은 이미지 찾기 활동과 적절한 응답/질문 고르기 활동을 통해 전반적인 내용 이해와 세부적 내용 파악을 하는 연습을 합니다.

Word Focus

대화문을 듣기 전 추가적으로 등장할 어휘들을 학습합니다.



Listening 2

Monolog를 듣고 알맞게 들어갈 이미지 고르기 등 세부 정보 확인 활동을 해봅니다.

Listening 1

Dialog를 듣고 내용을 파악하였는지 세부 사항 문제들을 풀어보며 알아봅니다.

Close Up

본문에 사용된 문법 또는 표현을 추가적으로 학습합니다.

Listening 3

실제 영미권 아이들이 등장하는 영상 2개를 시청합니다. 첫 영상에서는 두 등장인물들의 자연스러운 대화를 시청하고 중심 내용과 세부 정보를 파악하여 활동 A와 B를 풀어봅니다. 활동 C에서는 두 번째 영상의 지시에 따라 등장인물이 되어 듣고 답해볼 수 있습니다.



Skills Focus

유닛에서 배운 핵심 문장과 표현법을 간단한 활동을 통해 복습해봅니다.

Speaking

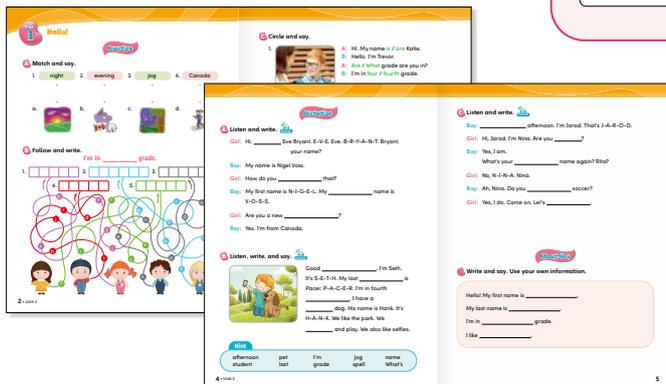
통제된 스피킹을 통해 파트너와 대화연습을 해봅니다.

Sample Video



QR 코드를 스캔하여 간단하게 비디오를 재생시킬 수 있습니다.

Workbook

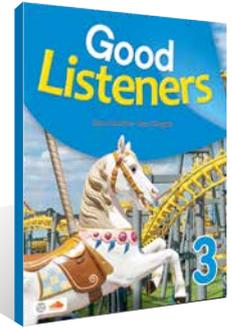
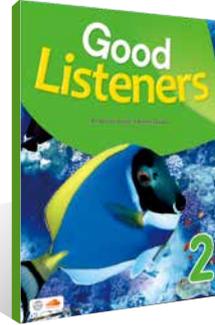
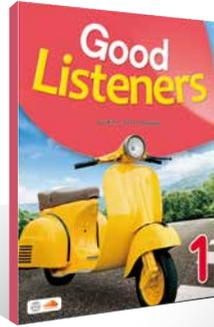


각 Unit의 Target Words를 연습하는 다양한 활동과 세밀한 듣기 훈련을 위한 Dictation 활동을 해봅니다.



# Good Listeners

## 초등고학년 중등 듣기평가 대비 실용 영어 듣기



**대상** 초등중급~초등고급

**구성** Student Book + Workbook 총 3권

**Units** 12 (6 pages / unit)

**교재 부록** Audio QR Codes, Transcripts,  
Answer Key, Word Lists

### Downloadable Resources:



MP3 Files



Teacher's  
Slides



Lesson  
Plans



Translations



Word Lists



Tests



e-Book

- ◆ 초등학생이 필수적으로 알아야 하는 주제와 단어 선정
- ◆ 주제와 관련된 다양한 Dialog와 Monolog 제공
- ◆ 초등학교 학습 내용 성취 기준을 고려하여 만든 다양한 활동
- ◆ 필수 어휘를 실사, 영문 의미, 예문과 함께 정리한 Vocabulary Lists 제공



교재 미리보기



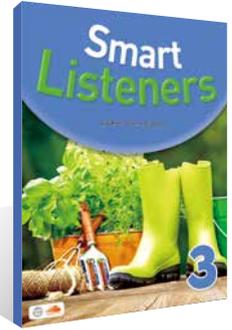
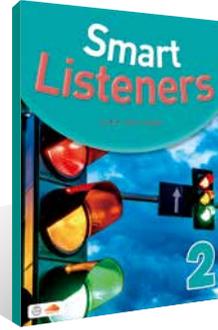
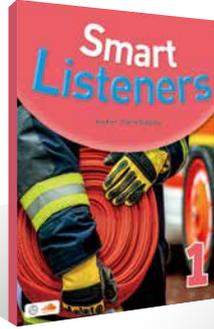
[www.seed-learning.com/GL](http://www.seed-learning.com/GL)

	Good Listeners 1	Good Listeners 2	Good Listeners 3
Unit 1	What's in your house?	Can I borrow some money?	What do you do in your free time?
Unit 2	What does she look like?	Where are you from?	I hear children laughing.
Unit 3	What's this number?	I have to do some chores.	What happened?
Unit 4	What's a special day in your country?	Where do you want to go?	Are you like your father?
Unit 5	What should I wear?	Where is it?	What do you do when you feel happy?
Unit 6	It's a stormy day.	Which animal is cuter?	Have you ever seen a ghost?
Unit 7	What time does the movie start?	How can I get to Central Park?	I'm a big fan of movies.
Unit 8	It looks weird!	I like to play sports.	I love dogs.
Unit 9	You look surprised.	What does that gesture mean?	I could use your help.
Unit 10	I go to school by scooter.	Are you free on Friday?	What do you do online?
Unit 11	Is there any milk?	How do you start your day?	May I have some orange juice?
Unit 12	What makes a good friend?	How long have you known him?	I think I have a fever.



# Smart Listeners

리스닝 스킬과  
고득점을 위한 필독서



**대상** 초등고급 ~ 중등중급

**구성** Student Book + Workbook 총 3권

**Units** 12 (6 pages / unit)

**교재 부록** Audio & Video QR Codes, Transcripts

#### Downloadable Resources:



MP3 Files



Teacher's Slides



Lesson Plans



Translations



Word Lists



Tests



e-Book

- ◆ 주제와 관련된 일상적인 내용, 특정 정보를 학습하는 내용 등 다양한 Dialog와 Monolog
- ◆ 리스닝 실력 향상을 위해 장문 듣고 전반적인 내용 이해와 상세 정보 습득을 위한 활동
- ◆ 중학교 시험 대비를 위한 Listening Quiz
- ◆ 실제 영미권 초, 중등 학생들이 등장하는 Authentic Video 제공



교재 미리보기

[www.seed-learning.com/SL](http://www.seed-learning.com/SL)

	Smart Listeners 1	Smart Listeners 2	Smart Listeners 3
Unit 1	Try to break the habit.	It's just the typical way people think.	You rarely meet kids with a bunch of siblings.
Unit 2	What's cooking?	What kind of skills do you have?	We have a lot in common.
Unit 3	Is she shorter than me?	How about a sleepover this weekend?	The movie's never as good as the book.
Unit 4	I don't see it anywhere.	Be sure to follow the house rules.	Fight for what you believe in.
Unit 5	You might want to give it a try.	We became friends by chatting online.	It was a vacation to remember!
Unit 6	What's the matter?	Go up the street and hang a left.	Learn first aid, and be a hero!
Unit 7	The day is too nice to waste!	Take it easy.	Let's grab a bite to eat.
Unit 8	It's the most amazing place!	Ever think about giving up meat?	They're the best band in the world!
Unit 9	I'm looking forward to the long weekend.	They were working on an assignment.	Make a study plan!
Unit 10	I enjoy window shopping.	My tastes have changed	Let's put a stop to cyberbullying!
Unit 11	I've got a five-year-old laptop.	It's just what my sweet tooth wants.	People need to know there is a problem.
Unit 12	It seems like a good job.	I've never ridden on an e-scooter.	Who wants to be a social media star?



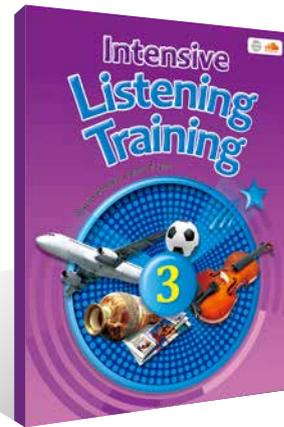
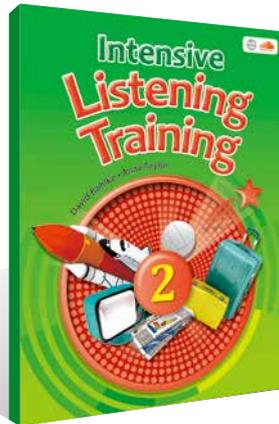
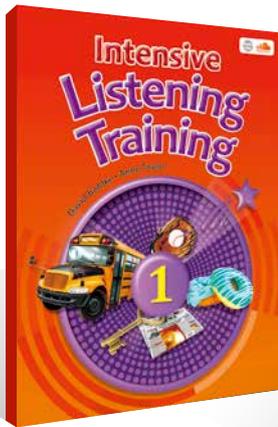


# Intensive Listening Training



교재 미리보기

**문장 → 짧은 대화문/답화문 → 딕테이션으로 이어지는  
체계적인 집중 듣기 훈련 교재**



- 대상** 중등초급~고등초급  
**구성** Student Book 총 3권  
**Units** 16 (6 pages / unit)  
**교재 부록** Audio QR Codes, Transcripts, Answer Key

#### Downloadable Resources:



MP3 Files



Word Lists

Answer  
Keys

Tests

- ◆ 중고등단계에서 접할 수 있는 다양한 TEST 유형에 대비하기에 적합한 교재
- ◆ 문장, 짧은 대화, 이야기에서 제시된 개연성 있는 일상 언어들을 통해 자연스럽게 듣기 능력 향상
- ◆ 각 권은 약 120분 이상의 오디오 분량이 제시되며, 체계적으로 통제된 단어수준을 제시하여 학생이 생소한 단어로 인한 어려움을 최소화
- ◆ Dictation을 통해 디테일까지 정확하게 듣기 훈련
- ◆ 무료 온라인 프로그램: 교재에 사용된 Dialog/Talk을 통한 Review 학습 제공 (영상, 단어, Read Aloud)



Student Book

**Key Words & Key Expressions**

각 유닛 주제와 관련된 유용한 어휘 및 표현들을 학습합니다.

**1 Family**



**KEY WORDS**

parent years old brother daughter sister son grandparent close to apart children

**KEY EXPRESSIONS**

Listen and match each question with its correct answer.

- How old is your sister? (A) No, it isn't.
- Do you live with your grandmother? (B) I don't have any brothers.
- Are you the youngest in your family? (C) Yes, we do.
- How many brothers do you have? (D) She is 10 years old.
- Is your school close to your home? (E) No, I am.

**WARM-UP**

Listen and check who the speaker wants to talk to.

- (A) Tina (B) Tom
- (A) Jackie (B) Jack
- (A) Grandparents (B) Parents
- (A) Mr. Lewis (B) Mr. Reese
- (A) Sister (B) Brother

**LISTEN FOR IT**

Listen and check who the speaker is talking about.

- (A) Her mother (B) Her father
- (A) His sister (B) His brother
- (A) Her mother (B) Her grandmother
- (A) His son (B) His daughter
- (A) His children (B) His parents

**TRUE OR FALSE**

Listen and write T for true or F for false.

- (A) Susan is 13 years old. (B) Susan has five sisters.
- (A) Tommy has a big family. (B) Tommy wants a new bicycle.
- (A) Harry and Jane have three children. (B) Backy has two brothers.



**Warm-Up, Listen For It, & True or False**

Warm-up과 Listen For It에서는 한두문장을 듣고 푸는 문제가 제공되다가, True or False에서는 짧은 담화문을 듣고 푸는 문제가 제공됨으로써 점진적으로 학습이 이루어질 수 있도록 하였습니다.

**Listening Practice**

주제와 관련된 3가지 대화문이나 담화문을 듣고 푸는 문제가 제공됩니다.

**LISTENING PRACTICE**

Listen and choose the correct answer.

- Who is the woman speaking to? (A) Her father (B) Her husband (C) Her son (D) Her mother
- How old is Andrew? (A) One month old (B) Eight months old (C) One year old (D) Nine years old
- Why is the man surprised? (A) It's the woman's birthday on Friday. (B) The woman bought him a birthday present. (C) The woman didn't invite him to a party in March. (D) The woman and her sister have birthdays in the same month.
- How old is the woman's sister? (A) The same age as the man. (B) The same age as the woman. (C) One year younger than the woman. (D) Eight days younger than the woman.
- Who is Bill? (A) Sharon's wife (B) Kim's son (C) Tom's brother (D) Tim and Kim's father
- How many children are there in Bill's family? (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3



**DICTIONATION 1**

A Listen and fill in the blanks.

- She's very \_\_\_\_\_ and always \_\_\_\_\_ me with my \_\_\_\_\_.
- I don't have any \_\_\_\_\_ but I'm very \_\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_.
- She's a \_\_\_\_\_ person. She and my \_\_\_\_\_ have been married for over \_\_\_\_\_.
- My \_\_\_\_\_ and I have only \_\_\_\_\_ really in \_\_\_\_\_ and handworking. He's making a \_\_\_\_\_ tomorrow.
- They are the \_\_\_\_\_ important \_\_\_\_\_ in my life. My \_\_\_\_\_ and I love baby \_\_\_\_\_ We can't wait to be \_\_\_\_\_ tomorrow.

B Listen and fill in the blanks.

M: \_\_\_\_\_ morning.

W: Good \_\_\_\_\_ Paul.

M: Mom's \_\_\_\_\_ old is \_\_\_\_\_?

W: Andrew is now \_\_\_\_\_ months.

M: Do you \_\_\_\_\_ another \_\_\_\_\_?

W: Not Do you \_\_\_\_\_ or sister?

M: \_\_\_\_\_ really.

C Listen and fill in the blanks.

Hello, \_\_\_\_\_ to meet \_\_\_\_\_ at I am Bill Reed, \_\_\_\_\_ this is my \_\_\_\_\_ Sharon, \_\_\_\_\_ have two \_\_\_\_\_ Our \_\_\_\_\_ Tim, is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ baby Kim, is just six \_\_\_\_\_ We \_\_\_\_\_ to have a \_\_\_\_\_ room.



**Dictation 1**

앞에서 들었던 대화문이나 담화문을 듣고 빈칸 채우는 활동을 통해 들리는 단어들을 얼마나 정확히 인지하고 쓸 수 있는지를 평가해 볼 수 있습니다.

**Listening Test**

Listening Practice와 마찬가지로 주제와 관련된 3가지 대화문이나 담화문을 듣고 푸는 문제가 제공됩니다.

**LISTENING TEST**

Listen and choose the correct answer.

- Who does Laura meet? (A) Steve (B) Ryan (C) Beth (D) Her sister
- How does Steve know Beth? (A) He is her brother. (B) They are best friends. (C) They go to the same school. (D) He is her boyfriend.
- How old is Randy? (A) 6 (B) 15 (C) 16 (D) 60
- Where do Randy's grandparents live? (A) With Randy (B) In a different town (C) With their parents (D) In Glendale
- Who is Barry speaking to? (A) His sister (B) His father (C) His best friend (D) It doesn't say
- How many brothers does Barry have? (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 4



**DICTIONATION 2**

A Listen and fill in the blanks.

M: \_\_\_\_\_ I'm Steve. Are \_\_\_\_\_ Laura?

W: Yes. My \_\_\_\_\_ Laura Ryan.

M: \_\_\_\_\_ to meet \_\_\_\_\_ Laura.

W: \_\_\_\_\_ meet you \_\_\_\_\_?

M: Yes. Do \_\_\_\_\_?

W: \_\_\_\_\_ We go to the \_\_\_\_\_ school.

B Listen and fill in the blanks.

\_\_\_\_\_ everybody. Let me \_\_\_\_\_ myself. My name's \_\_\_\_\_ I'm 16 \_\_\_\_\_ There \_\_\_\_\_ in my family—my \_\_\_\_\_ parents, one \_\_\_\_\_ two \_\_\_\_\_ and me. We live \_\_\_\_\_ Glendale. My \_\_\_\_\_ also \_\_\_\_\_ but they \_\_\_\_\_ across \_\_\_\_\_.

C Listen and fill in the blanks.

W: How \_\_\_\_\_ are you \_\_\_\_\_ in your \_\_\_\_\_ Barry?

M: \_\_\_\_\_ are my \_\_\_\_\_ and my \_\_\_\_\_?

W: Would Don't \_\_\_\_\_ have any \_\_\_\_\_?

M: I'm \_\_\_\_\_ not. I'm the only \_\_\_\_\_.

W: Are you very \_\_\_\_\_ any of \_\_\_\_\_?

M: I guess I'm \_\_\_\_\_ to my \_\_\_\_\_.



**Dictation 2**

Listening Test에서 들었던 대화문과 담화문을 다시 듣고 빈칸을 채우는 활동입니다.



# Star Speakers

for Readers' Theater



교재 미리보기

## 리더스 씨어터(Readers' Theater)에 최적화된 시리즈!



**대상** 초등초급

**구성** Student Book + Practice Book,  
3단계 (총 12권, Level 당 4권)

**Units** 4 (8 pages / unit)

**교재 부록** Audio QR Codes, Video QR Codes

**Downloadable Resources:**



MP3 Files



Answer Keys



Word Lists



Teacher's Slides



Teacher's Guides



Masks



Flashcards

- ◆ 아이들에게 친숙한 전래동화 기반의 스토리와 RT(Readers' Theater) 대본
- ◆ 몸짓, 어조, 표정 등 RT공연에 필요한 최소한의 Acting Tip 비디오프 제공
- ◆ 지루하지 않게 단어와 스토리를 복습할 수 있는 게임과 노래 수록
- ◆ RT공연을 위한 대본 및 오디오 제공
- ◆ 추가 어휘 연습을 위한 플래시카드 제공
- ◆ 단어, 스토리에 대한 이해를 점검하고 RT 연습을 효율적으로 할 수 있는 Practice Book 제공



Level 1	Level 2	Level 3
① The Ugly Duckling	① Jack and the Beanstalk	① How to Tell a True Princess
② The Sun and the Wind	② The Three Little Rabbits	② The Heart of a Monkey
③ The Enormous Turnip	③ The City Mouse and the Country Mouse	③ Little Red Cap
④ Goldilocks and the Three Bears	④ The Boy Who Yelled Wolf	④ The Emperor's New Clothes

Student Book



[ Story & New Words ]

- 간단하게 각색한 스토리를 읽고 들어 봅니다.
- 스토리에 쓰인 단어를 그림으로 익혀 봅니다.

[ Key Expressions & Role-Play ]

- 스토리에 등장한 주요 표현을 배워봅니다.
- 다른 단어로 대체하여 주요 표현을 Role-Play 해봅니다.



[ Practice ]

- 리더스 씨어터 공연에 필요한 Acting Tip을 비디오로 보며 연습해 봅니다.
- 짧게 구성된 대본을 선생님이 비디오로 들려줍니다. 이를 따라하며 대본 읽기 연습을 해봅니다.

[ Game Activity & Song ]

- 유닛에서 배운 단어와 주요 표현들을 게임 및 노래 활동을 통해 복습해 봅니다.

[ Readers' Theater ]

- 마지막 유닛에서 스토리를 복습하고 전체 대본을 들고 연습해 봅니다.

Practice Book



[ Vocabulary & Reading Comprehension ]

- Student Book에서 학습한 단어와 스토리를 복습해 봅니다.

[ Mini Readers' Theater ]

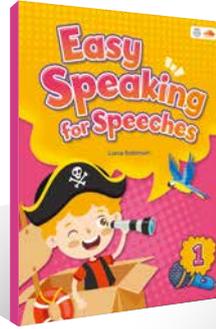
- Student Book에서 연습해본 짧은 대본을 역할을 나누어 연습해 봅니다.
- 대본을 읽기 전에 Tongue Twister 비디오를 보면서 말하기 워밍업을 해봅니다.

[ Readers' Theater ]

- 본격적인 리더스 씨어터 공연을 위해 역할을 나누고, 자기 파트를 인지하기 위한 활동을 해봅니다.
- 실제 공연 때, Practice Book을 들고 공연할 수 있습니다.



검증된 초등용 스피치 교재  
“거침없이 30초 말하기”



30-55 Words



40-65 Words



50-75 Words

- 대상** 초등초급
- 구성** Student Book + Portfolio 총 3권
- Units** 12 (8 pages / unit)
- 교재 부록** Audio QR Codes, Video QR Codes, Transcripts, Presentation Notecards, Peer Evaluation Form

Downloadable Resources:



- ◆ 학교 교과목 및 일상생활과 관련된 다양한 주제
- ◆ 따라하면서 학생 스스로 프레젠테이션을 구성하고 준비할 수 있는 활동 제공
- ◆ 프레젠테이션 아이디어를 제공하는 다양한 예문 수록
- ◆ 쓰기와 말하기 실력을 다지기 위한 기본적인 스피치 패턴과 문장구조 수록
- ◆ 발표 시 필요한 기본적인 Speaking Tip 제공
- ◆ 실제 영미권 초등학생의 발표 동영상 제공



교재 미리보기

[www.seed-learning.com/ESFS](http://www.seed-learning.com/ESFS)

“초등 영어 말하기 대회 및 일반적인 발표에 많이 사용되는 콘텐츠”

	Easy Speaking for Speeches 1	Easy Speaking for Speeches 2	Easy Speaking for Speeches 3
Unit 1	One Thing About Me	My Best Friend	Things I Want to Learn
Unit 2	What I Can Do	My Hobbies	I Don't Like It
Unit 3	My Personality	My Favorite Character	After School
Unit 4	I'm Proud	We Are Different	Changing Thoughts
Unit 5	My Bedroom	Delicious Foods	My Favorite Holiday
Unit 6	Someone in My Family	Self Care	Helping Earth
Unit 7	What I Want	A Special Place	My Chores
Unit 8	My Dream Home	Eating Healthy	A Country Report
Unit 9	My Morning Routine	Summer Vacation	The Best Birthday
Unit 10	My Favorite Season	A Pet I Like	A Lost Item
Unit 11	My Saturdays	What I Want to Be	The Person I Want to Be
Unit 12	My Weather Report	Home Shopping	Reporting the News

Student Book

Getting Ready

각 유닛의 발표 내용을 간단하게 익혀봅니다.

Partner Practice

각 유닛에 소개될 문법적인 표현을 먼저 연습해 봅니다.

Pair Work

앞에서 배운 문장 패턴을 질문과 대답 형태로 파트너와 묻고 답하는 연습을 해봅니다.

Presentation

영미권 학생의 프레젠테이션 동영상을 보며 빈칸 채우기 활동을 해봅니다.

Your Turn

자신이 발표할 내용을 질문에 따라 정리해 봅니다.

Portfolio

Final Draft

First Draft에서 수정할 부분을 반영하여 최종 발표 대본을 완성한 후 발표해 봅니다. 추가 발표문이 예시로 제공되어 참고하여 작성해볼 수 있습니다.



Key Expressions

주요 문장 패턴을 주어진 단어로 대체해가며 학습해 봅니다. 자신과 관련된 단어를 써서 말하기 연습도 해봅니다.



Study

문단 안에 주어진 단어를 넣어가며 말하는 연습을 해봅니다.

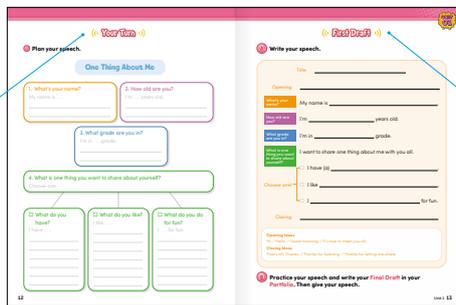


Speaking Tip

발표 시 주의해야 할 점을 이미지를 통해 배워봅니다.

More Expressions

추가 단어나 표현을 학습해 봅니다.



First Draft

Your Turn에 정리한 내용을 기반으로 주어진 형식에 맞춰 발표 대본을 써봅니다.



Presentation Notecards

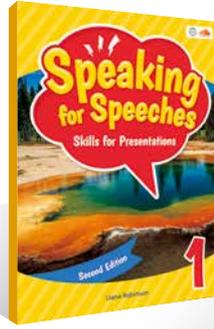
발표 시 필요한 주요 내용만 간추려서 Que Card로 활용할 수 있습니다. 반대편에는 발표에 필요한 시각자료를 붙일 수 있습니다.

# Speaking for Speeches

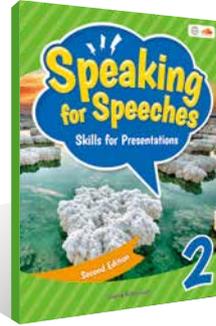
Second Edition

Skills for Presentations

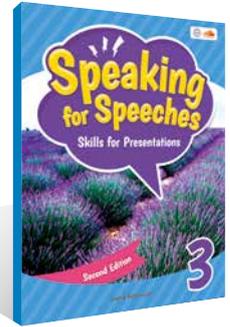
더욱 강화된 초등용 스피치 교재  
"거침없이 1분 말하기"



100-120 Words



115-135 Words



130-150 Words

**대상** 초등중급

**구성** Student Book 총 3권

**Units** 12 (6 pages / unit)

**교재 부록** Audio & Video QR Codes, Transcripts, Portfolio, Presentation Notecards, Peer Evaluation Form

Downloadable Resources:



MP3 Files



Answer Keys



Word Lists



Teacher's Slides



Teacher's Guides



Tests



e-Book



교재 미리보기

- ◆ 1st Edition에서 뽑은 필수 주제 + 최신 경향에 맞춘 새로운 주제로 구성
- ◆ 학생 스스로 프레젠테이션을 구상하고 준비할 수 있는 활동과 다양한 예문 수록
- ◆ 초·중등 영어 말하기 수행평가 (1분 스피치) 완벽대비
- ◆ 실제 영미권 초·중등생의 Model Speech 동영상 제공
- ◆ Free Talking 동영상으로 원어민의 Real Speech 맛보기

[www.seed-learning.com/SFS2E](http://www.seed-learning.com/SFS2E)

	Speaking for Speeches 1	Speaking for Speeches 2	Speaking for Speeches 3
Unit 1	About Me	My Habits	The Best Day of My Life
Unit 2	My Family	A Classic Movie*	A Person I Admire*
Unit 3	On Weekends	Maybe I'll Become . . .*	My Favorite Book
Unit 4	My Daily Routine	A Place I Like to Go	An Interesting Country
Unit 5	My Hobbies	My First Ballet Shoes	My Favorite Thing
Unit 6	An Interesting Animal	Life: Then and Now*	Current Social Issues*
Unit 7	My Favorite Food	A Family Tradition	In the Future
Unit 8	Near My Home	Helping Others	Fun Facts
Unit 9	My Values*	The Best Superpower	A Cool Future Job*
Unit 10	My Friends	A Dream I Remember	The Greatest Thing Ever Invented
Unit 11	How I Exercise*	I Can't Wait to Get Older	If I Were a Parent . . .
Unit 12	An Interesting Place*	An Interview with David	How We Can Help the World

\* Second Edition에 새롭게 추가된 주제

Student Book

Getting Ready

두가지 듣기 활동을 통하여, 각 유닛의 주제와 관련된 필수 어휘, 핵심 문장구조를 학습합니다. 이 학습을 통해 학생들은 스스로 프레젠테이션을 준비할 수 있는 기초 지식을 쌓게 됩니다.



Pair Work

파트너와 질문하고 답하기를 통해 뒤에 나올 발표 내용의 토대가 될 핵심 표현을 먼저 연습해 볼 수 있습니다.

Tip

해당 유닛에서 유용하게 쓸 수 있는 문법 또는 발표 팁이 간략하게 소개됩니다.

Presentation

Model Speech 영상을 보면서 필수 어휘와 문장구조를 듣고 익힙니다. 그리고 제공된 디테이션 활동을 완성합니다.



Guided Questions

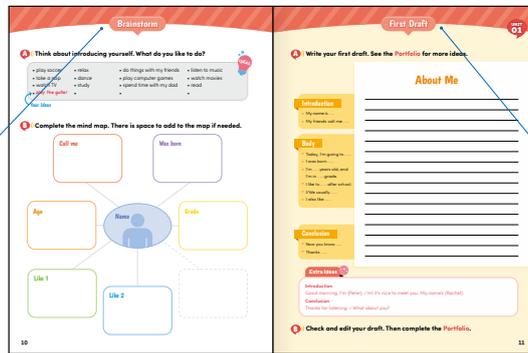
추가적인 질문을 통해 본격적으로 자신이 발표할 내용에 대해 구상해 봅니다.

Free Talking

원어만 학생의 대본없이 주제에 대해 이야기하는 모습을 통해 자연스러운 스피치를 접해봅니다.

Brainstorm

자신이 발표할 내용을 생각해보며 아이디어를 짜임새 있게 정리해 봅니다. 주어진 단어 외에 자신이 사용할 단어도 직접 써볼 수 있습니다.

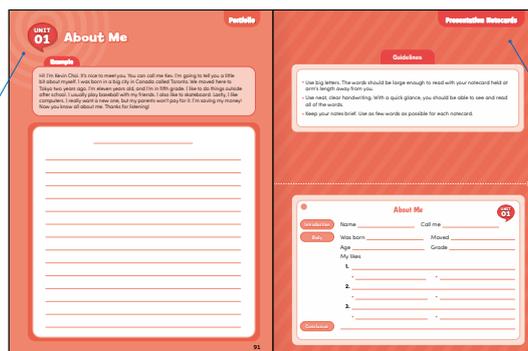


First Draft

앞에서 정리한 내용을 토대로 First Draft를 작성해 봅니다.

Portfolio

First Draft에서 수정한 내용을 반영해서 Final Draft를 작성해 봅니다. 이렇게 작성한 Portfolio를 모아 자신만의 Portfolio를 만들어 볼 수 있습니다.

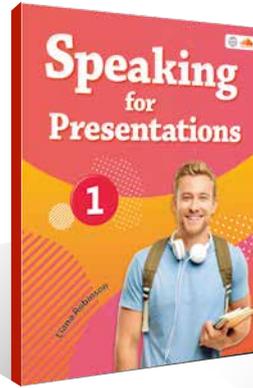


Presentation Notecards

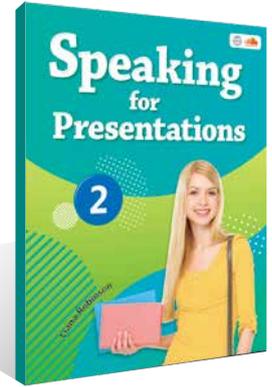
발표할 때 사용할 수 있는 Notecard를 작성해봅니다. 필요한 핵심 내용만 뽑아 Note-taking 하는 연습해 볼 수 있습니다.

# Speaking for Presentations

**발표, 자기 PR, 인터뷰**  
**“3분 스피치는 어디서나 중요하다”**



180-220  
Speech  
Word Count



220-280  
Speech  
Word Count

**대상** 초등고급~중등고급  
**구성** Student Book 총 2권  
**Units** 12 (6 pages / unit)  
**교재 부록** Audio & Video QR Codes, Transcripts, Peer Evaluation Form, Extra Ideas

**Downloadable Resources:**

-   
 MP3 Files
-   
 Answer Keys
-   
 Word Lists
-   
 Videos
-   
 Teacher's Presentations Slides
-   
 Cue Cards

- ◆ 실제 영미권 학생들의 프레젠테이션 동영상 제공
- ◆ 발표자와 청중 간 관심을 고조시키고, 실제 의사소통에 도움이 되는 재미있는 토픽
- ◆ 학습자들의 프레젠테이션 준비에 도움이 되는 어휘 및 문장 구조 학습 및 가이드



교재 미리보기

[www.seed-learning.com/SFP](http://www.seed-learning.com/SFP)

**“중고등수행평가, 발표대회, 프리젠테이션에 많이 사용되는 콘텐츠”**

	Book 1	Book 2
<b>Unit 1</b>	Introducing Myself	One of My Favorite Things
<b>Unit 2</b>	My Daily Routine	A Book Review
<b>Unit 3</b>	My Family	The Foreign Film Club
<b>Unit 4</b>	The Pros and Cons	GM Foods
<b>Unit 5</b>	My Hobby	A Great Invention
<b>Unit 6</b>	An Ideal Robot	An Experience That Changed My Mind
<b>Unit 7</b>	Who Inspires You?	Superpowers
<b>Unit 8</b>	An Odd Experience	Making It Better
<b>Unit 9</b>	The Best Sport	A Challenge I Overcame
<b>Unit 10</b>	A Dream City	Something My Teacher Taught Me
<b>Unit 11</b>	Happiness	Stop the Bullying
<b>Unit 12</b>	How I Relieve Stress	The Future
<b>Bonus</b>	A Love of Travel	A Job Interview

Student Book

Listen

듣기 활동을 통해 유닛의 주제에 대해 알아본 후, 파트너와 함께 주어진 질문과 아이디어로 워밍업 활동을 해봅니다.

**1 Listen and check.**

**2 Listen to the audio and check the boxes.**

**3 Talk to your classmates.**

**Language Practice**

Practice the language options. Say them aloud, and then practice with a partner.

1. The experiments are fun. I can be creative. I want to be a partner. I want to be a partner. I want to be a partner. I want to be a partner.

2. I like helping people. I like reading and writing. I like helping people. I like reading and writing. I like helping people. I like reading and writing.

3. What are some other school subjects? Why do we study them?

4. What are some fun things to do? Why are they fun?

Language Practice

우선 파트너와 함께 주제에 맞는 핵심단어, 문장구조를 알아갑니다. 이후 파트너와 서로에게 질의응답 시간을 가져 자신이 말할 내용을 서로에게 말하며 정리하는 시간을 갖습니다.

Speaking Tips and Expressions

준비한 내용을 관객에게 잘 전달하기 위한 Presentation Skill 3가지를 배웁니다. 또 앞에서 배웠던 표현 외에 좀 더 다양한 표현을 배웁니다.

**1 Discuss the speaking tips. Practice the techniques.**

**2 Read through the expressions. Then practice them with a partner.**

**3 Interview**

Read through the interview. Then role-play with a partner.

Interview three of your classmates. Use the questions from above.

Question	Sample Answers	Partner 1	Partner 2	Partner 3
1	Canada			
2	city			
3	is			
4	computers			
5	relax			

Interview

각 유닛의 발표를 위해 필요한 핵심 질문 5가지와 모델답안을 배웁니다. 인터뷰나 설문조사 활동을 통해 질문에 답하기 위해 필요한 요소들을 적어보는 활동을 가집니다.

Presentation

실제 영미권 학생이 유닛의 주제에 대해 발표하는 영상을 시청하며 note-taking 해봅니다. 이를 통해 학생들은 앞에서 배운 필수 어휘와 표현들이 프리젠테이션에 어떻게 활용되었는지 보고 들을 수 있습니다.

**1 Watch the presentation. Listen for the key phrases.**

**2 Watch again and complete the script.**

**3 Write**

Think about introducing yourself. Who are you?

Write your own presentation. See page 81 for more ideas.

Practice. Then give your presentation in front of the class.

Write

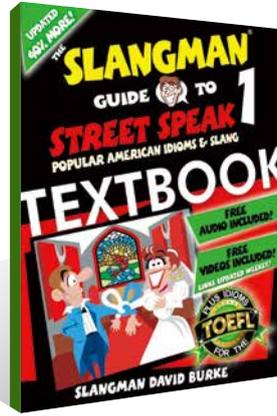
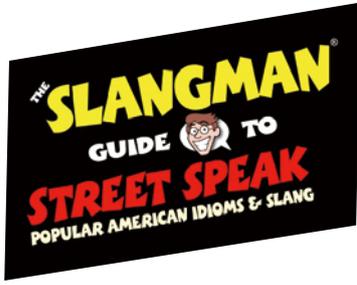
앞에서 배웠던 내용을 토대로 자신이 발표할 내용을 정리해 봅니다. 대본으로 충분히 연습 후에 학급 친구들 앞에서 프리젠테이션 합니다.

Video QR Codes



영미권에서 실질적으로 발표하는 방식을 보여줍니다.





학원, 학교 교과서에서 배우지 못하는 진짜 네이티브 영어를 구사할 수 있는 유일한 교재

- 대상 고등~성인
- 구성 Student Book
- Units 10 (20-26 pages / unit)
- 교재 부록 동영상 (QR Codes), 오디오 (SoundCloud APP), Answer Key



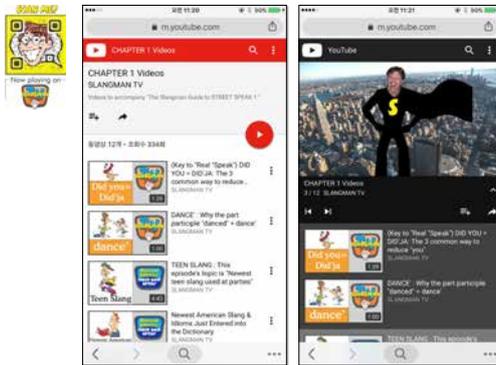
▶ Slangman YouTube 영상으로 감상하실 수 있습니다.

- ◆ 작가(David Burke) 직강 동영상 제공
- ◆ 최신 단어, 표현, 숙어로 개정
- ◆ 네이티브 영어 표현을 이해하기 쉽도록 재미있는 만화 이미지 제공
- ◆ 교과서에서 배우는 영어표현과 Slang 영어표현을 동시에 학습
- ◆ Spoken Language 뿐만 아니라 Written Language로 한번 더 학습 가능
- ◆ CNN, BBC, Voice of America, 드라마에서 자주 사용하는 어휘, 표현 사용
- ◆ TOEFL에 자주 등장하는 IDIOMS 수록

Audio



Videos



▶ 스마트폰 QR스캔을 하면 오디오와 비디오를 볼 수 있습니다

Unit 1	At the Party
Unit 2	At the Market
Unit 3	At the Movies
Unit 4	On Vacation
Unit 5	At the Airport

Unit 6	At a Restaurant
Unit 7	On the Road
Unit 8	At School
Unit 9	To Your Health
Unit 10	On a Date

Student Book

Let's Warm Up!

상황별 배울 단어, 표현 및 숙어들을 보여줍니다.



Let's Talk! & Let's Use "Real Speak!"

특정 상황의 내용을 동일한 내용으로 Slang표현 → 교과서식  
완곡한표현 → Real발음 Slang표현 및 이해를 도울 수 있는 Tip 설명



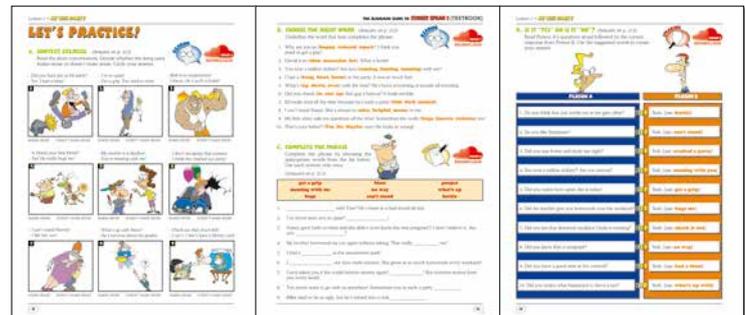
Let's Learn!

Let's Warm Up!에서 배웠던 숙어, 표현들의 동의 숙어, 표현들을 Slang, 일반적 표현으로 추가학습합니다. 앞에서 배운 동일한 그림으로 이해를 돕습니다.



Let's Practice!

다양한 Activity로 앞에서 배운 내용을 문제풀이 및 회화연습을 합니다.



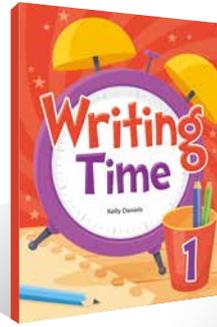
The Slangman Files

Unit 주제와 관련 추가적인 단어, 숙어, 표현을 동일한 내용으로 Slang - 교과서적 표현을 함께 학습합니다.

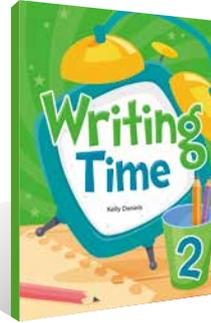




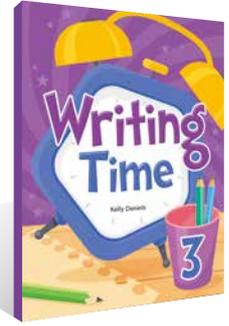
**Step-by-step**  
**자연스럽게 완성되는**  
**나의 라이팅**



20-30 Words



30-40 Words



40-50 Words

**대상** 초등 초급

**구성** Student Book + Workbook 총 3권

**Units** 8 (6 pages / unit)

- ◆ 가족, 친구, 학교, 취미, 생일 등 초등 학습자들이 일상적으로 접하는 다양한 주제 선정
- ◆ 초등 저학년 필수 어휘 반복 사용
- ◆ 글을 처음 써보는 초등 학습자를 위해 단어-문장-문단 단위로 step-by-step 쓰기 활동
- ◆ 혼자 쓰기 어려워 하는 초등 학습자를 위한 Model Text 제공

**Downloadable Resources:**



MP3 Files



Answer Keys



Teacher's Guides



Lesson Plans



Word Lists



Teacher's Slides



Tests



Translations



e-Book



교재 미리보기

[www.seed-learning.com/WT](http://www.seed-learning.com/WT)

	Writing Time 1	Writing Time 2	Writing Time 3
<b>Unit 1</b>	My Favorite Season	In My Home	My Favorite Sport
<b>Unit 2</b>	Let's Eat!	Different or the Same?	A Good Place to Meet
<b>Unit 3</b>	Things for School	I Can Make It	A Great Place to Go
<b>Unit 4</b>	My Clothes	Happy Birthday!	Look at This Picture
<b>Unit 5</b>	Ready for the Day	My Day	I Don't Feel Well
<b>Unit 6</b>	To Eat or Not to Eat	Practice, Practice	In the Garden
<b>Unit 7</b>	An Interesting Class	Time to Shop	My Dream Vacation
<b>Unit 8</b>	Look at That Animal!	A Great Job	It Was a Good Day

Student Book

New Words

주어진 그림과 핵심 단어들을 통해 유닛의 주제를 파악해 볼 수 있습니다. 그림과 연관된 단어 2개를 골라 써봅니다.



Writing Skill

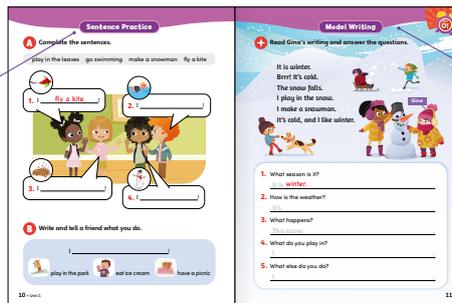
앞서 배운 단어와 연관된 문장을 읽고 알맞은 그림에 맞춰 문장을 써봅니다.

Writing Tip

예문들을 통해 자주 틀리는 문법 및 맞춤법을 살펴봅니다.

Sentence Practice

핵심 문장 구조의 빈칸을 채우는 활동을 합니다. 그리고 간단한 스피킹 활동을 통해 자신의 아이디어를 생각해보고 말해봅니다.

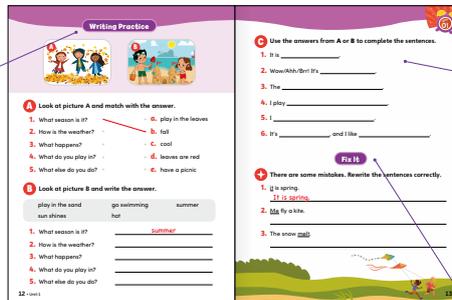


Model Writing

앞서 배운 문장들로 이루어진 예문을 읽어봅니다. 그리고 질문을 읽고 빈칸을 채워 써봅니다. 이 질문과 답은 학생들이 쓰게 될 라이팅의 기초가 됩니다.

Writing Practice (A & B)

그림을 보고 질문에 적합한 답안을 찾아 매칭 또는 선택하여 써봅니다.



Writing Practice (C)

A 또는 B 활동의 답안을 활용하여 문장을 완성해봅니다.

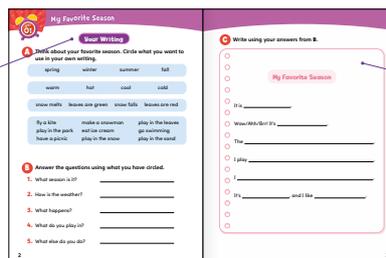
Fix It

자주 틀리는 문법 및 맞춤법을 직접 고쳐봅니다. 이 활동은 작문의 기초를 다지는데 도움이 됩니다.

Workbook

Your Writing (A & B)

Student Book에서 배운 단어와 phrase를 리뷰하고 자신의 라이팅에 넣을 내용을 생각해봅니다. 그리고 앞서 다룬 질문들에 답을 하며 자신의 라이팅을 구체화해봅니다.

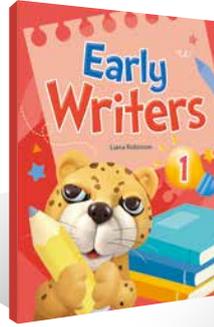


Your Writing (C)

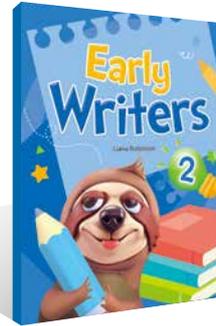
B활동의 답안을 활용하여 자신의 라이팅을 완성해봅니다. 빈칸 채우기 활동은 학습자의 부담을 덜어주는데 도움이 됩니다.



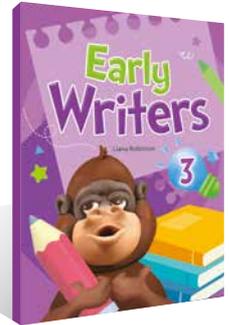
**쉽게! 재미있게! 탄탄하게!**  
**초등 기초 영작문**  
**Sentence Writing 틀 다지기**



20-40 Words



30-50 Words



40-60 Words

**대상** 초등 초급

**구성** Student Book + Workbook 총 3권

**Units** 8 (8 pages / unit)

- ◆ 나와 관련된 글쓰기 주제 이외에 초대장, 감사편지, 이메일, 문자 메시지 쓰기 등 다양한 소재를 통한 실용적인 글쓰기 양식 제공
- ◆ 단계적으로 구성된 연습 문제와 활동을 통해 학습자가 쉽게 자신의 글을 준비할 수 있도록 유도
- ◆ 초보자들도 쉽게 활용할 수 있는 다양한 Graphic Organizer 제공
- ◆ 쓰기 실력을 다지기 위한 필수 문장 구조 수록

**Downloadable Resources:**



MP3 Files



Answer Keys



Teacher's Guides



Lesson Plans



Word Lists



Teacher's Slides



Tests



Translations



e-Book



교재 미리보기

[www.seed-learning.com/EW](http://www.seed-learning.com/EW)

	Early Writers 1	Early Writers 2	Early Writers 3
<b>Unit 1</b>	About Me	My School	My Goals
<b>Unit 2</b>	My Family	My Style	Sports
<b>Unit 3</b>	My Monster	My Special Recipe	My Animal Report
<b>Unit 4</b>	Wanted	My Birthday	Chatting
<b>Unit 5</b>	My Room	At the Park	The Earth
<b>Unit 6</b>	My Friend and I	Last Winter	I Got Hurt
<b>Unit 7</b>	My Favorite Season	My Dream	My Summer Plans
<b>Unit 8</b>	Questions for You	How to Get There	Thank You!

Student Book

Warm Up

주어진 그림과 핵심 단어들을 통해 유닛의 주제를 파악해 볼 수 있습니다. 단어들을 문장에 삽입해 보며 핵심 문장 구조를 자연스럽게 학습해봅니다.



Word Practice

주제와 관련된 필수 단어들을 이미지들을 통해 학습합니다. 문장 구조 속에 알맞는 단어를 적어보며 문장 속 단어의 쓰임을 학습해봅니다.

Writing Focus

글쓰기에 사용되는 문법을 다양한 예시들을 통해 습득합니다. 여러 활동들을 통해 학습한 문법을 연습해봅니다.

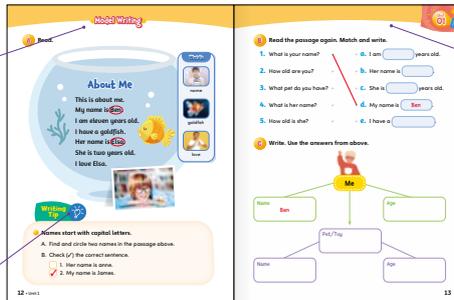


Writing Ideas

핵심 문장 구조 뿐만 아니라 문장을 만들기 위해 필요한 여러 아이디어들을 학습해봅니다. 핵심 문장과 또 다른 문장을 완성해 가며 문장에서 문단을 만들어가는 과정을 습득합니다. 이렇게 습득한 문장들은 나의 글을 쓸 때 활용이 됩니다.

Model Writing

학생들이 쓰게 될 글과 같은 구조의 예문을 읽어봅니다. 예문에 사용된 추가 단어들이 이미지와 함께 제공되어 글을 이해하는데 도움이 됩니다.



Model Writing (cont.)

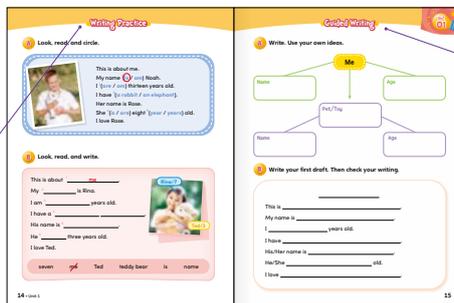
질문과 답을 하는 활동을 통해 예문을 자세히 이해해봅니다. (질문과 답을 하는 활동을 수업에 따라 스피킹 활동으로도 활용이 가능합니다.) Graphic Organizer를 통해 글의 구조를 습득합니다.

Writing Tip

자주 틀리는 맞춤법을 예문과 추가 활동을 통해 학습합니다.

Writing Practice

2개의 추가 예문들을 완성해보며 나의 글에 활용할 수 있는 단어와 문장의 구조를 복습합니다.



Guided Writing

유닛에서 배운 내용을 토대로 나의 Graphic Organizer를 채워봅니다. 위에 채운 내용을 토대로 나의 글을 완성해봅니다.

Workbook

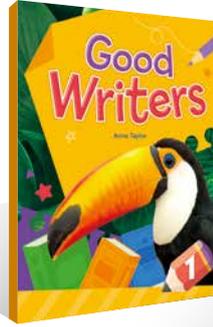
Check It

자주 틀리는 맞춤법을 학습한 후 예시 글을 첨삭해 보는 연습을 합니다. 이 연습을 통해 내가 쓴 글도 첨삭해봅니다.

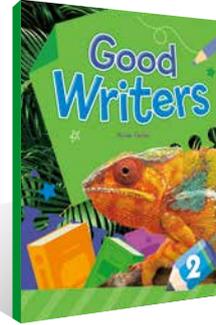


Writing on My Own

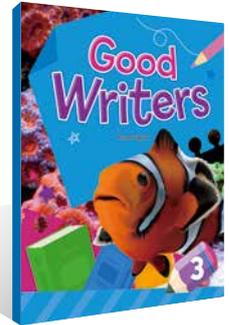
나의 Final Draft를 써봅니다.



70-80 Words



80-90 Words



90-100 Words

**Sentence 연습에서  
Paragraph Writing까지 완성!**

**대상** 초등 중급

**구성** Student Book + Workbook 총 3권

**Units** 8 (8 pages / unit)

- ◆ 광고문, 감사편지, 영상 스크립트 등 재미있고 다양한 주제 선정
- ◆ 나만의 글을 쓰기 위한 여러 아이디어 제공
- ◆ 예문 2개를 통해 글의 흐름 및 구조 이해
- ◆ 나의 생각을 유도하는 질문들과 예시 답안들 수록

**Downloadable Resources:**



MP3 Files



Answer Keys



Teacher's Guides



Lesson Plans



Word Lists



Teacher's Slides



Tests



Translations



e-Book



교재 미리보기

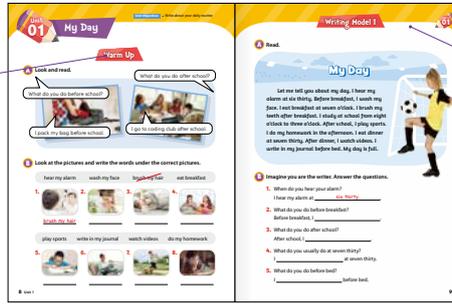
[www.seed-learning.com/GW](http://www.seed-learning.com/GW)

	Good Writers 1	Good Writers 2	Good Writers 3
<b>Unit 1</b>	My Day	A Fun Party	Good Advice
<b>Unit 2</b>	What Are You Into?	A Bad Fight!	Come to the Festival!
<b>Unit 3</b>	City Life for Me!	My Hero	I'm So Sorry
<b>Unit 4</b>	Why I Need a Phone	A Book I Read	An Interesting Job
<b>Unit 5</b>	Thank You!	My Dream House	Let's Save Water!
<b>Unit 6</b>	Let's Volunteer!	Our Rules	The Best Food in Town!
<b>Unit 7</b>	My Favorite Band	If I Were Rich	A Beautiful Place
<b>Unit 8</b>	Then and Now	Watch Me Unbox This!	Wild Weather

Student Book

Warm Up

제시된 사진과 Mini Dialog를 통해 유닛의 주제를 파악하고 핵심 문장 구조를 의논해봅니다. 주제와 관련된 필수 단어를 사진을 통해 학습해봅니다.

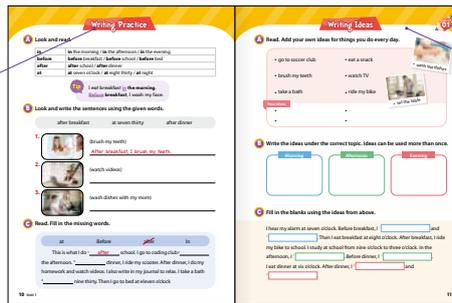


Writing Model 1

핵심 표현 및 문장을 활용한 예문을 읽어봅니다. 질문들에 답하며 예문의 흐름과 내용을 이해합니다.

Writing Practice

글쓰기에 사용되는 문법을 이해하고 제시된 Tip을 통해 올바른 사용 방법을 습득합니다. 다양한 활동들을 통해 학습한 문법을 연습해봅니다.

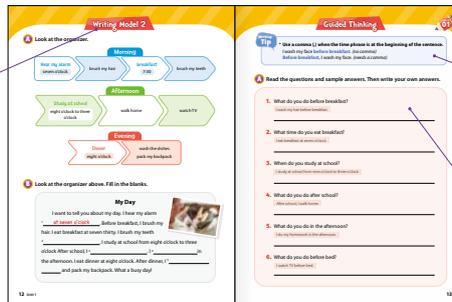


Writing Ideas

글쓰기에 활용 할 수 있는 여러 아이디어를 학습하고 나의 아이디어를 생각해 적어봅니다. 배열활동을 통해 아이디어를 문단의 구조에 맞게 구분 짓는 활동을 해봅니다.

Writing Model 2

아래 예문을 Graphic Organizer의 정보를 사용하여 완성해봅니다. 이 활동을 통해 글의 흐름과 구조를 습득합니다.



Writing Tip

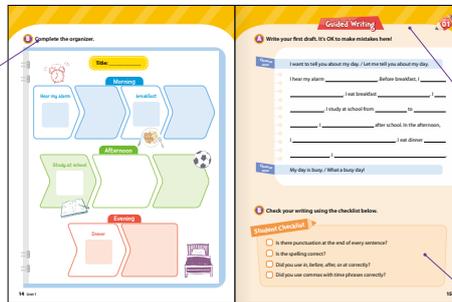
유닛의 주제 혹은 글쓰기와 관련된 유용한 팁들을 알아봅니다.

Guided Thinking

예시 답안들을 참고하여 질문에 답해봅니다. 이 활동을 통해 나의 생각을 정리하고 내가 쓸 글을 구체화합니다.

Guided Thinking (cont.)

Graphic Organizer를 채우며 나의 글을 구성해봅니다.



Guided Writing

Graphic Organizer를 참고하여 나의 글을 완성해봅니다.

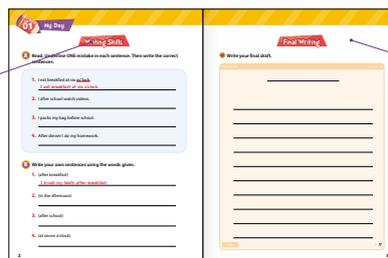
Student Checklist

자주 틀리는 맞춤법 및 유닛에서 배운 문법과 팁을 잘 활용 했는지 체크리스트를 통해 확인해봅니다.

Workbook

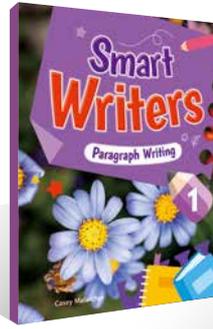
Writing Skills

자주 틀리는 맞춤법, 문법, 어휘를 침착하는 연습을 합니다. / 주어진 정보를 가지고 자유롭게 문장을 써보며 배운 내용을 복습해봅니다.

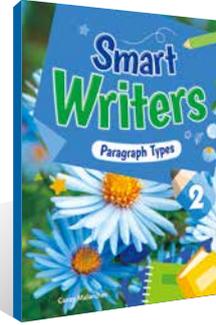


Final Writing

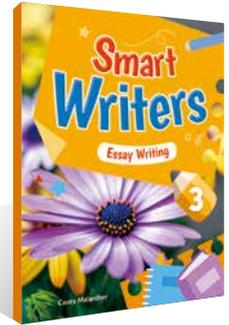
Final Draft를 작성해봅니다.



110 Words



130 Words



150 Words

**심도 있는 Paragraph 완성부터 Essay Writing의 기초 다지기**

**대상** 초등 고급

**구성** Student Book + Workbook 총 3권

**Units** 10 (8 pages / unit)

**Downloadable Resources:**



MP3 Files



Answer Keys



Teacher's Guides



Word Lists



Teacher's Slides



Tests



e-Book

- ◆ 학교, 일상 생활, 취미와 관심사, 미래 희망, 조언 제공, 책, 그리고 음악 등 다양한 주제 선정
- ◆ 학생들이 자신의 글을 구성하고 준비할 수 있는 실용적인 연습과 활동 제공
- ◆ 학생들의 창의적 사고를 자극할 아이디어를 제공하는 Model Text 제공
- ◆ 각 단원별로 학생들의 개인 경험과 의견을 떠올리는 데 도움을 주는 가이딩 질문 제공
- ◆ 학생들의 글쓰기 기술을 향상시키기 위한 글쓰기 팁 제공



교재 미리보기

[www.seed-learning.com/SW](http://www.seed-learning.com/SW)

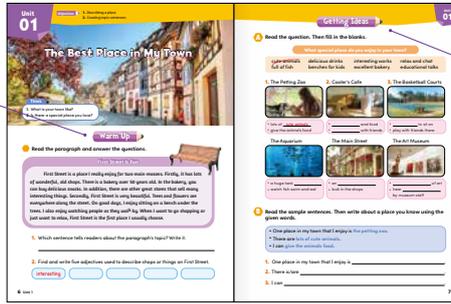
**Seed Learning Writing Series Level Chart**

	Writing Time			Early Writers			Good Writers			Smart Writers		
Level	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Word Count	20-30	30-40	40-50	20-40	30-50	40-60	70-80	80-90	90-100	110	130	150
CEFR	A1			A1			A1 High			A2		
Target	영어학습 1.5, 2년차			영어학습 2,3년차			영어학습 4,5년차			영어학습 6년차+		
Unit	8 (6 pages / unit)			8 (8 pages / unit)			8 (8 pages / unit)			10 (8 pages / unit)		
	Practice Writing			Sentence Writing			Paragraph Writing			Essay Writing		

Student Book

Warm Up

제시된 질문을 통해 유닛의 주제를 파악해 봅니다. 핵심 표현 및 문장 패턴이 들어간 예문을 읽어보고 연습문제를 풀어봅니다.

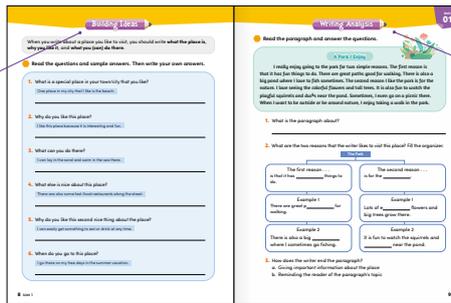


Getting Ideas

유닛 주제와 관련된 여러가지 글쓰기 주제와 핵심 문장 패턴을 소개합니다. 핵심 문장 패턴에 자신의 생각을 넣어봅니다.

Building Ideas

유닛의 주제와 관련된 유용한 팁과 예시 답변들을 참고하여 질문에 답해봅니다. 이 활동을 통해 자신의 아이디어를 정리하고 자신이 쓸 글을 구체화합니다.

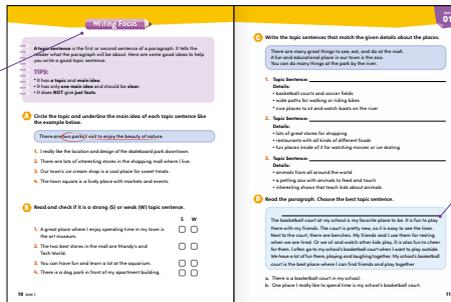


Writing Analysis

두 번째 예문을 읽고 글의 흐름과 구조를 파악해봅니다.

Writing Focus

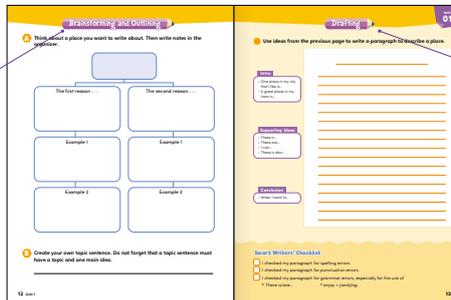
각 유닛의 글쓰기 목표와 관련된 글쓰기팁이 제공됩니다. 연습문제를 통해 개념을 정리해봅니다.



페이지의 마지막 활동은 유닛 주제와 관련된 다른 대안 예문을 제시합니다.

Brainstorming and Outlining

Outline을 채우며 자신의 글을 구상해봅니다.



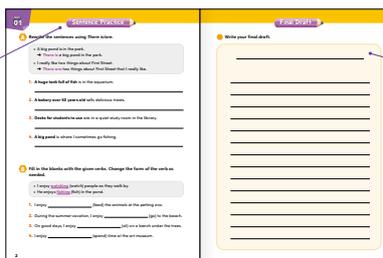
Drafting

Outline과 주어진 문장 가이드라인을 참고하여 자신의 글을 써봅니다. 글을 작성한 후에는 체크리스트를 통해 빠진 부분이없나 점검해봅니다.

Workbook

Sentence Practice

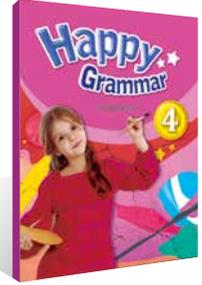
각 유닛의 핵심 문장 패턴에 쓰인 문법을 복습하고 연습문제를 통해 다져봅니다.



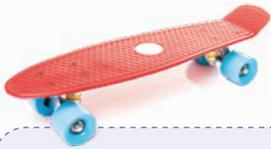
Final Draft

Final Draft를 작성해봅니다.

# Happy Grammar



실생활에 바로 활용하는  
초등 실용문법,  
문법을 이미지로 각인!



- 대상** 초등초급~초등고급
- 구성** Student Book + Workbook 총 4권
- Units** 9 (8 pages / unit) + 3 Reviews + 2 Tests

Downloadable Resources:



MP3 Files



Answer Keys



Word Lists



Tests



Translations



Teacher's Slides

- ◆ 학생들이 자연스럽게 언어를 학습하는 방식에 따라 레슨의 흐름을 구성
- ◆ 풍부한 삽화와 생생한 예문으로 간결하게 풀어내는 문법 설명
- ◆ 빈출 어휘와 문장 패턴으로 구성
- ◆ 재미있고 다양한 연습 문제
- ◆ 3개의 Review, 2개의 Test 제공



교재 미리보기

[www.seed-learning.com/HG](http://www.seed-learning.com/HG)

## Happy Grammar Books 1~4



Unit 1	<b>Lesson 1</b> Singular Nouns
	<b>Lesson 2</b> Articles
Unit 2	<b>Lesson 1</b> Plural Nouns
	<b>Lesson 2</b> More Plural Nouns
Unit 3	<b>Lesson 1</b> Pronouns
	<b>Lesson 2</b> Pronouns + Be
Unit 4	<b>Lesson 1</b> Not & Yes/No Questions
	<b>Lesson 2</b> Contractions with Be
Unit 5	<b>Lesson 1</b> This & That
	<b>Lesson 2</b> These & Those
Unit 6	<b>Lesson 1</b> Questions with Who
	<b>Lesson 2</b> Questions with What
Unit 7	<b>Lesson 1</b> Possessive Adjectives
	<b>Lesson 2</b> Possessives & Whose
Unit 8	<b>Lesson 1</b> There
	<b>Lesson 2</b> There: Questions & Not
Unit 9	<b>Lesson 1</b> Prepositions of Place
	<b>Lesson 2</b> Questions with Where



Unit 1	<b>Lesson 1</b> Irregular Plural Nouns
	<b>Lesson 2</b> More Irregular Plural Nouns
Unit 2	<b>Lesson 1</b> Quantifiers: Some & Any
	<b>Lesson 2</b> Quantifiers with Questions
Unit 3	<b>Lesson 1</b> Adjectives & Nouns
	<b>Lesson 2</b> Adjectives & Be
Unit 4	<b>Lesson 1</b> Regular Present Simple Verbs
	<b>Lesson 2</b> Irregular Present Simple Verbs
Unit 5	<b>Lesson 1</b> Present Simple Negatives
	<b>Lesson 2</b> Present Simple Questions
Unit 6	<b>Lesson 1</b> Imperative Sentences
	<b>Lesson 2</b> Negative Imperative Sentences
Unit 7	<b>Lesson 1</b> It: Time, Seasons, Weather
	<b>Lesson 2</b> It: Days & Dates
Unit 8	<b>Lesson 1</b> Present Progressive
	<b>Lesson 2</b> Present Progressive Questions
Unit 9	<b>Lesson 1</b> Prepositions
	<b>Lesson 2</b> Questions About Time



Unit 1	<b>Lesson 1</b> Modal Verb: Can
	<b>Lesson 2</b> Modal Verb Questions: Can
Unit 2	<b>Lesson 1</b> Past Simple
	<b>Lesson 2</b> Past Simple Questions
Unit 3	<b>Lesson 1</b> Comparative Adjectives
	<b>Lesson 2</b> More Comparative Adjectives
Unit 4	<b>Lesson 1</b> Superlative Adjectives
	<b>Lesson 2</b> More Superlative Adjectives
Unit 5	<b>Lesson 1</b> Adverbs
	<b>Lesson 2</b> More Adverbs
Unit 6	<b>Lesson 1</b> Adverbs of Frequency
	<b>Lesson 2</b> More Adverbs of Frequency
Unit 7	<b>Lesson 1</b> Object Pronouns
	<b>Lesson 2</b> Who & What Questions
Unit 8	<b>Lesson 1</b> Quantifiers with Countable Nouns
	<b>Lesson 2</b> Quantifiers with Uncountable Nouns
Unit 9	<b>Lesson 1</b> Prepositions of Movement
	<b>Lesson 2</b> More Prepositions of Movement



Unit 1	<b>Lesson 1</b> Countable & Uncountable Nouns
	<b>Lesson 2</b> Quantifiers
Unit 2	<b>Lesson 1</b> Conjunctions: And & Or
	<b>Lesson 2</b> Conjunctions: But & So
Unit 3	<b>Lesson 1</b> Future Tenses
	<b>Lesson 2</b> Future Questions
Unit 4	<b>Lesson 1</b> How Questions
	<b>Lesson 2</b> Why: Questions & Suggestions
Unit 5	<b>Lesson 1</b> Possessive Nouns
	<b>Lesson 2</b> Possessive Pronouns
Unit 6	<b>Lesson 1</b> Modal Verbs: Can & May
	<b>Lesson 2</b> Must & Have To
Unit 7	<b>Lesson 1</b> Present Simple with Habits & Facts
	<b>Lesson 2</b> Present Progressive
Unit 8	<b>Lesson 1</b> Past Simple
	<b>Lesson 2</b> More Past Simple
Unit 9	<b>Lesson 1</b> Sentence Types
	<b>Lesson 2</b> More Sentence Types

Student Book

**1 Singular Nouns**

Look and write.

**People**

boy father girl mother family teacher

**Things**

apple bag desk pencil shirt toy

**Places**

city farm house park school store

**Animals**

bear bird pig dog turtle tiger

Lesson 1

하나의 Unit은 두 개의 Lesson으로 구성되어 있습니다.

Grammar Target

명확하고 간결한 언어로 학습할 문법 개념에 대해 설명한 후에 예문과 이미지를 통해 문법 개념을 시각적으로 표현합니다.

Grammar Tip

문법목표에 대한 추가적인 정보를 제공합니다.

Review

3개의 Unit마다 Review가 제공됩니다. Review는 각 Unit에서 배운 문법 개념을 통합하는 문제가 제시되어, 문법 개념을 확실히 복습할 수 있습니다.

Test

Test 1, 2를 통해 책 내용 전체를 복습해 봅니다. Test는 숙제, 중간/기말고사, 수업 등의 다양한 형태로 사용될 수 있습니다.

Workbook

**1 Lesson 1 Singular Nouns**

Cross out (X) the words that are different.

1. city park shop restaurant  
2. cat mother boy doctor  
3. bear school store house

Circle the correct words.

1. (farm) girl apple (school)  
2. (boy) store mother city

Find, circle, and write.

1. shirt 2. city 3. bear 4. London  
5. Mr. Brown 6. woman 7. pencil 8. turtle

Write the words in the boxes.

1. \_\_\_\_\_  
2. shirt  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

**1 Articles**

Regular Noun

house boy city

Room Starting with /, /s/, /z/, or /

apple owl eraser

Specific Noun

the sun the moon the yellow house

Exercises

Look and circle.

1. on / the tall girl a / an bird a / the moon a / an elephant  
2. an / a orange a / the old ball an / the yellow stone a / an artist

Write a, an, the, or --.

1. ambulance Dr. Perez umbrella sun  
2. Great Wall China man USA

Lesson 2

**Review 1**

Match and write.

dogs girls library Paris strawberries tiger

1. Paris a. people  
2. strawberries b. places  
3. girls c. things  
4. dogs d. animals

Look and write. Use the words in the box.

artist doctor elephant White House store  
girl gift apple Great Wall

1. a doctor  
2. an  
3. the

Write the plural nouns.

apple fox bench park box student brush teacher cactus vegetable

-s -es

Look and write.

1. he you they we they it she

**Test 1**

Look and circle.

1. farm / stone tree / flower bear / bird cat / dog  
2. tiger / turtle house / park shirt / toy boy / girl

Look and write the, a, or an.

1. It is \_\_\_\_\_ owl. It is \_\_\_\_\_ loaf. It is \_\_\_\_\_ egg.  
2. \_\_\_\_\_ kids are singers. He is \_\_\_\_\_ teacher. \_\_\_\_\_ animals are dogs.

Look and match.

1. They are - a. an apple.  
2. He is - b. a boy.  
3. It is - c. friends.  
4. She is - d. lions.  
5. We are - e. a girl.

Rewrite the sentences with contractions.

1. She is a doctor. She's a doctor.  
2. I am a student.  
3. He is former.  
4. It is an umbrella.

숙제로 제공될 수 있는 읽기와 쓰기 학습을 통해 추가적인 문법 복습이 가능합니다.

# Grammar Gate

## Starter

초등 영문법 첫걸음  
문법 개념 정리 후 글쓰기  
활동까지!



- 대상** 초등 초급
- 구성** Student Book + Workbook 총 3권
- Units** 16 (4 pages / unit) + 4 Reviews + 2 Tests

- ◆ 개념 이해를 돕는 다양한 예문 및 이미지 제공
- ◆ 초등 필수 어휘를 활용한 예문 구성
- ◆ 실생활에서 사용하는 다양한 글쓰기 활동
- ◆ 반복적인 문법 문제를 통한 글쓰기 능력 향상
- ◆ 추가 Unit Test, Midterm, Final Exam 온라인 부가자료 제공

Downloadable Resources:



교재 미리보기

[www.seed-learning.com/GGS](http://www.seed-learning.com/GGS)

### Grammar Gate Starter Books 1~3



Unit 1	Singular Nouns
Unit 2	Regular Plural Nouns
Unit 3	Subject Pronouns
Unit 4	Subject Pronouns + Be Verb
Unit 5	Negative Be Sentences
Unit 6	Be Questions and Answers
Unit 7	Demonstrative Pronouns
Unit 8	Possessive Adjectives
Unit 9	Who and What Questions and Answers
Unit 10	Have Verb
Unit 11	Negative Have Sentences
Unit 12	Have Questions and Answers
Unit 13	Modal Verb: Can/Can't
Unit 14	Can Questions and Answers
Unit 15	Prepositions of Place
Unit 16	Where Questions and Answers



Unit 1	A/An/The + Noun
Unit 2	Singular and Plural Nouns
Unit 3	Countable and Uncountable Nouns
Unit 4	There + Be
Unit 5	Be Questions and Answers
Unit 6	Who, What, and Whose Questions and Answers
Unit 7	Present Simple
Unit 8	Negative Present Simple
Unit 9	Present Simple Questions
Unit 10	Present Continuous
Unit 11	Negative Present Continuous
Unit 12	Present Continuous Questions
Unit 13	Adjectives
Unit 14	Comparative Adjectives
Unit 15	Prepositions of Time
Unit 16	Imperatives



Unit 1	Countable and Uncountable Nouns
Unit 2	Some/Any + Nouns
Unit 3	Pronouns and Possessives
Unit 4	Present Simple Be Verb
Unit 5	Present Simple
Unit 6	Present Continuous
Unit 7	Future Will
Unit 8	Will Questions and Answers
Unit 9	Past Simple Be Verb
Unit 10	Past Simple Regular Verbs
Unit 11	Past Simple Irregular Verbs
Unit 12	Past Simple Questions and Answers
Unit 13	Comparative Adjectives
Unit 14	Superlative Adjectives
Unit 15	Modal Verbs: Can/May
Unit 16	How and Why Questions and Answers

Student Book

유닛별 타겟 문법을 그림으로 쉽게 이해합니다.

Grammar Showcase

개념 이해를 돕는 다양한 예시와 일러스트로 타겟 문법을 익힙니다.

**Singular Nouns**

**Grammar Showcase**

Point and say.

a consonant (b, c, d, f, g, ...)

a vowel (a, e, i, o, u)

**Grammar Practice**

Circle the vowels. Then trace.

a b c d e f g h i j k l m  
n o p q r s t u v w x y z

Grammar Practice

난이도가 점진적으로 높아지는 나선형 구조로 이뤄진 활동들을 통해 개념을 충분히 학습합니다. 각 단원의 마지막 활동을 통해 학생들의 이해도를 확인합니다.



**Look and match.**

an island, an uncle, a bike, a rabbit

**Look and write. Use a or an.**

a cat, school, book

actor, girl, elephant

**Choose and write. Add a or an.**

orange, pencil, uncle, playground, apple, house, boy, owl, bike, teacher, dog, egg

**Review 1**

**Look and circle.**

a bus, a duck, a boy, a crayon, a box, a bike

**Check (r) and write.**

They're glasses. They're a glass.

You're an actor. You're an actor.

We're igloos. We're igloos.

**Choose and write.**

scientists, They are a singer, It is islands, playground, You are

Review

4개 유닛 학습 후 통합적인 복습 활동을 통해 단기 기억을 장기 기억으로 전환합니다.



Workbook

다양한 문제 풀이로 이해 강화와 반복 학습으로 문법 포인트를 연습합니다.

**Singular Nouns**

**Write. Use a or an.**

boy, island, apple, rabbit, artist, school, pencil, elephant

**Look and match.**

an egg, an owl, an uncle, a house

**Check (r) and say.**

an, an, an, an

**Circle, choose, and write.**

umbrella, playground, bike, actor

**Choose and write. Add a or an.**

girl, actor, igloo, school, cat, book, artist, elephant

# Grammar Gate

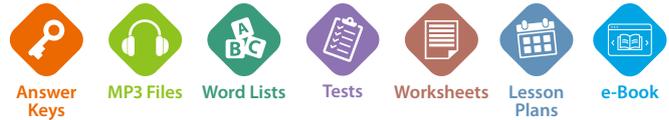
초등 영문법 첫걸음  
문법 개념 정리 후 글쓰기  
활동까지!



**대상** 초등 중급  
**구성** Student Book + Workbook 총 3권  
**Units** 16 (4 pages / unit) + 4 Reviews + 2 Tests

- ◆ 간결한 설명과 차트로 구성된 핵심 문법 개념
- ◆ 초등 필수 어휘를 활용한 다양한 예문 구성
- ◆ 실생활에서 사용하는 다양한 글쓰기 활동
- ◆ 문법과 연계된 글쓰기 활동으로 문법 활용 능력 강화
- ◆ 추가 Unit Test, Midterm, Final Exam 온라인 부가자료 제공

Downloadable Resources:



교재 미리보기

[www.seed-learning.com/GG](http://www.seed-learning.com/GG)

Grammar Gate Books 1~3

## Grammar Gate 1

Unit 1	Articles and Nouns
Unit 2	Nouns
Unit 3	Subject and Object Pronouns
Unit 4	Possessive Adjectives and Pronouns
Unit 5	Demonstrative Adjectives and Pronouns
Unit 6	Present Simple: <i>Be</i> Verb
Unit 7	Present Simple
Unit 8	Present Continuous
Unit 9	Empty Subjects
Unit 10	Future: <i>Will</i>
Unit 11	Past Simple: <i>Be</i> Verb
Unit 12	Past Simple: Regular and Irregular Verbs
Unit 13	Modal Verbs: <i>Can/May/Should</i>
Unit 14	Adjectives
Unit 15	Adverbs
Unit 16	Prepositions of Place and Time

## Grammar Gate 2

Unit 1	Nouns and <i>Some</i>
Unit 2	Quantifiers
Unit 3	Personal Pronouns and Possessives
Unit 4	Modal Verbs
Unit 5	Present Simple and Past Simple: <i>Be</i> Verb
Unit 6	More Present Simple
Unit 7	Present Continuous
Unit 8	More Past Simple
Unit 9	Past Continuous
Unit 10	Future: <i>Be Going To</i>
Unit 11	Adjectives and Adverbs
Unit 12	Comparative and Superlative Adjectives
Unit 13	To-Infinitives
Unit 14	Gerunds
Unit 15	Prepositions of Time
Unit 16	Information Questions

## Grammar Gate 3

Unit 1	Nouns and Articles
Unit 2	Quantifiers and Partitives
Unit 3	Indefinite Pronouns
Unit 4	Present Simple and Present Continuous
Unit 5	Past Simple
Unit 6	Past Simple and Past Continuous
Unit 7	Future: <i>Will</i> and <i>Be Going To</i>
Unit 8	Present Perfect
Unit 9	Relative Pronouns and Clauses
Unit 10	Prepositions of Place and Movement
Unit 11	Modal Verbs
Unit 12	To-Infinitives and Gerunds
Unit 13	Coordinating Conjunctions
Unit 14	Zero and First Conditional
Unit 15	Information Questions
Unit 16	Tag Questions

Student Book

유닛별 타겟 문법을 이미지를 통해 먼저 이해합니다.

간결한 문법 설명, 문법 차트, 예문을 통해 타겟 문법 개념을 익힙니다. 연습 문제를 통해 학습한 문법 개념을 바로 점검해 봅니다.

**Articles and Nouns**

**A/An I Noun**

This is a uniform. He is an actor.  
She eats a burger. He wears a uniform.

The articles **a** and **an** refer to any one thing, and they go before a noun.  
We use **a/an** for something new or not specific.

**Match and write the articles and nouns.**

1. a shirt → an computer  
2. a man → an antique

**Look at the pictures and complete the sentences.**

1. My mother is a teacher at a school.  
2. The woman has a bag. She is at a university.  
3. I have a brother. He goes to a university.  
4. I eat a egg with a fork.

**The I Noun and Noun without Articles**

This is a ring. They are hoping breakfast.  
I bought the king in Paris. They are hoping breakfast.

Like **a/an**, the **also** goes before a noun.  
We use **the** for something already mentioned or known, or when it's the only one.  
We don't normally use articles before the names of people without subjects, languages, months, cities, or most countries.

**Circle the correct answers.**

1. We study for a/the test. (A/The) test is on Monday.  
2. A/The earth is the third planet from a/the sun.

**Complete the sentences. Use a, an, or the. Write X if no article is needed.**

1. I saw \_\_\_\_\_ bird today.  
2. \_\_\_\_\_ bird was crying.  
3. I have \_\_\_\_\_ book.  
4. \_\_\_\_\_ book is in \_\_\_\_\_ English.

Grammar Practice

난이도가 점진적으로 높아지는 나선형 구조로 이뤄진 활동들을 통해 개념을 충분히 학습합니다. 다양한 연습 문제는 학습한 문법을 말하기, 쓰기 영역에서도 실전에 활용할 수 있도록 돕습니다.

**Grammar Practice**

**Circle the correct answers.**

1. I have a/an/the/X idea!  
2. When did you see a/an/the/X job?  
3. Ms. Williams had a/an/the/X son and a/an/the/X daughter.  
4. I know a/an/the/X man. His name is a/an/the/X Charlie.  
5. There is a/an/the/X airplane in a/an/the/X sky.  
6. Where is it? I can't see a/an/the/X airplane.

**Circle the mistakes and write the correct answers.**

1. The sun is behind the moon.  
→ The sun is behind a moon.  
2. Ellen's family lives in the Korea.  
→ Ellen's family lives in a Korea.  
3. My uncle's name is a Brian.  
→ My uncle's name is a Brian.  
4. An bag sits under my bed.  
→ A bag sits under my bed.  
5. Mr. Khan teaches the math to his students.  
→ Mr. Khan teaches a math to his students.  
6. I don't have time for a breakfast.  
→ I don't have time for a breakfast.

**Look at the pictures. Use a, an, or the. Write X if no article is needed.**

1. I had \_\_\_\_\_ egg for breakfast.  
\_\_\_\_\_ egg was delicious.  
2. I had \_\_\_\_\_ sandwich and \_\_\_\_\_ apple for \_\_\_\_\_ lunch.

**Complete the passage. Use a, an, or the. Write X if no article is needed.**

**Summer Vacation**

My family and I go to \_\_\_\_\_ Miami during summer vacation.  
During the day, we swim and build \_\_\_\_\_ sandcastles.  
\_\_\_\_\_ sandcastle looks amazing!  
At night we go to a restaurant.  
I eat \_\_\_\_\_ burger.  
We also watch a movie.  
It is \_\_\_\_\_ awesome vacation!

**Units 1-4**

**Complete the sentences. Use a, an, or the. Write X if no article is needed.**

1. My favorite class is \_\_\_\_\_ English.  
2. My grandma is \_\_\_\_\_ police officer.  
3. She has \_\_\_\_\_ dress. She likes \_\_\_\_\_ dress.  
4. \_\_\_\_\_ beach is from \_\_\_\_\_ accident \_\_\_\_\_ New Zealand.  
5. She has \_\_\_\_\_ dog \_\_\_\_\_ dog is brown.

**Complete the sentences. Use the clues.**

1. (shape) There are \_\_\_\_\_ on the farm.  
2. (fox) \_\_\_\_\_ run fast. They run up to 48 km/hr!  
3. (child) Mr. and Mrs. Ford have four \_\_\_\_\_.  
4. (tooth) An adult has 32 \_\_\_\_\_.  
5. (story) My grandma knows many fun \_\_\_\_\_.

**Complete the sentences with the correct pronouns.**

1. John is reading a book. \_\_\_\_\_ is watching a book.  
2. I gave the pencil to Sarah. \_\_\_\_\_ ignored the pencil to \_\_\_\_\_.  
3. The cats are playing outside. \_\_\_\_\_ are playing outside.  
4. He is talking to Tom and me. \_\_\_\_\_ is talking to \_\_\_\_\_.  
5. I saw Mark and Lisa at the park. \_\_\_\_\_ saw \_\_\_\_\_ of the park.

**Look at the pictures and complete the sentences. Use pronouns and possessives.**

1. I see a boy. \_\_\_\_\_ hat is red. \_\_\_\_\_ is watching some birds.  
2. The woman is in a garden. \_\_\_\_\_ the garden's bird \_\_\_\_\_ is her grandma's. \_\_\_\_\_ likes the flowers in the garden.  
3. We have a new classmate. \_\_\_\_\_ name is Jason. \_\_\_\_\_ looks nice and smart.

**Complete the passage. Use pronouns and possessives.**

**Mark's Soccer Game**

My coach Mark has a soccer game. He is excited because \_\_\_\_\_ friends come to watch. The team wears \_\_\_\_\_ uniforms and practices on the field. Mark's mom brings \_\_\_\_\_ favorite snacks for everyone. After the game, we all celebrate with pizza and drinks. It is a great day for \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

Review

4개 유닛 학습 후 통합적인 복습 활동을 통해 단기 기억을 장기 기억으로 전환합니다.

Workbook

다양한 문제 풀이로 이해 강화와 반복 학습으로 문법 포인트를 연습합니다.

**Articles and Nouns**

**Complete the chart.**

leaf	truck	switch	watermelon	ice cream
lamp	egg	teacher	umbrella	out

**Check (✓) the correct boxes for the underlined words.**

Specific Noun      Only One

1. I use the internet at school.           

2. The moon is full and bright.           

3. We visit a art museum every Sunday.           

**Circle the correct answers.**

1. My brother works a/an/the/X new phone.  
2. He eats a/an/the/X orange.  
3. A/An/The/X Eiffel Tower is in a/an/the/X Paris.

**Look at the pictures and circle the correct answers.**

1. It's raining. She needs a/an/the/X umbrella.  
2. Sam has a/an/the/X ball. A/The ball is yellow.  
3. We watched a/an/the/X movie. A/The movie was exciting.  
4. I have a/an idea.

**Look at the pictures and rewrite the sentences without mistakes.**

1. We see elephant. → We see an elephant.  
2. A science is our favorite subject. → \_\_\_\_\_  
3. An dog plays in the yard. → \_\_\_\_\_  
4. They eat the lunch at school. → \_\_\_\_\_

**Look at the pictures. Circle the correct answers, and unscramble the sentences.**

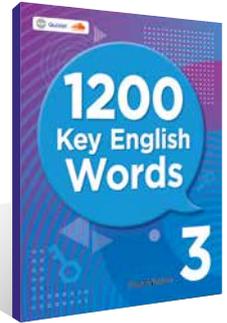
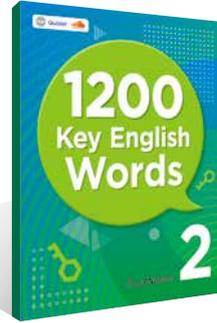
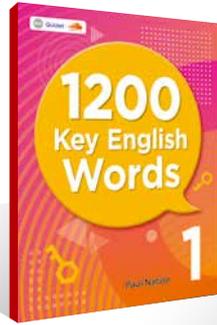
1. Lisa / the / movie / An / The / boy  
→ The boy likes the movie.  
2. I / a / an / friend / from / China / I / have  
→ I have \_\_\_\_\_ friend from China.  
3. the / X / London / Do / you / in / live  
→ Do you live in London?

**Read the passage and circle the correct answers.**

Every morning, I see \_\_\_\_\_ bird from my window. The bird sings. It eats fruit from \_\_\_\_\_ tree. Sometimes, I take \_\_\_\_\_ book and sit by \_\_\_\_\_ window to read. My brother and I like to draw pictures of the bird. We named it \_\_\_\_\_ Bird.

# 1200 Key English Words

초등생 국내외  
영어교과서, 신문, 잡지,  
소설 등 빈출어휘  
1200개 선정



Paul Nation

어휘 분야의 세계적인 석학  
Paul Nation 교수 집필

**대상** 초등초급~초등중급  
**구성** Student Book 총 3권  
**Units** 16 (6 pages / unit) + 4 Bonus Units

Downloadable Resources:



Online Apps:



교재 미리보기

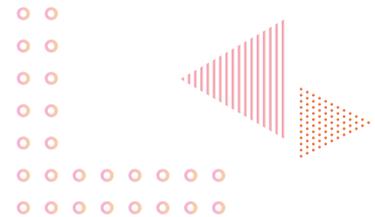
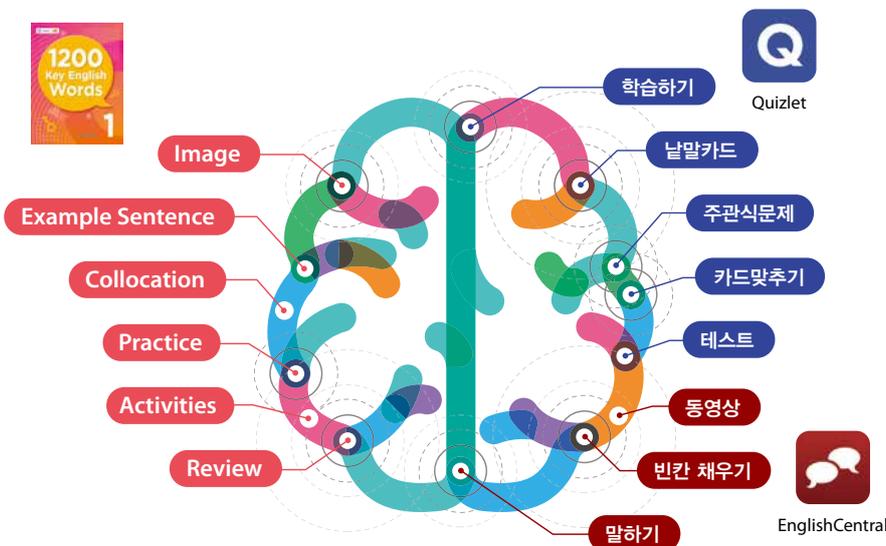
- ◆ 단어의 이해를 돕기 위한 사진, 발음기호, 예문, 연어 (collocation) 함께 제공
- ◆ 어휘를 재미있게 익힐 수 있도록 다양한 연습문제 제공
- ◆ 자주 쓰이는 문장 패턴을 예문과 연습문제에 반복적으로 노출
- ◆ 연어 (collocation: 특정한 뜻을 나타내기 위하여 함께 쓰이는 단어들의 결합)를 통해 타겟단어에 대한 기억력 강화
- ◆ 온라인 학습사이트 Quizlet 지원
- ◆ 별도의 다운로드없이 SoundCloud 로 MP3 바로 듣기 지원
- ◆ 무료 온라인 프로그램: 각 유닛의 이미지와 예문을 통한 Review 학습 제공 (영상, 단어, Read Aloud)

[www.seed-learning.com/1200KEW](http://www.seed-learning.com/1200KEW)

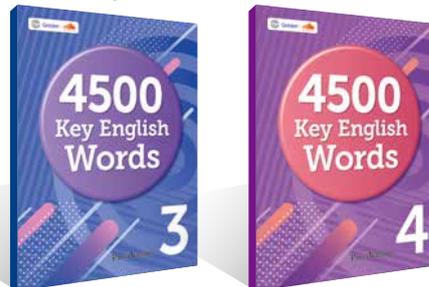
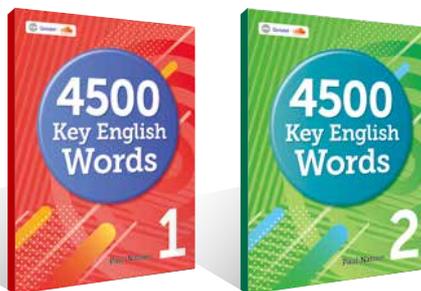
반복학습

Student Book 6회 노출

온라인 학습 8회 노출



# 4500 Key English Words



## “단어는 습득이다” 중등 단어습득의 과학적 접근

습득한 단어들을 장기적으로 기억하고  
활용할 수 있는 Vocab 시리즈

- 대상** 초등고급~중등고급
- 구성** Student Book 총 4권
- Units** 40 (4 pages / unit) +  
8 Reviews (4 pages, per every 5 units)

### Downloadable Resources:



### Online Apps:



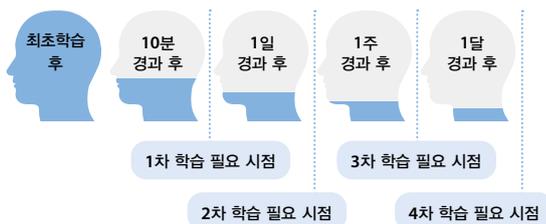
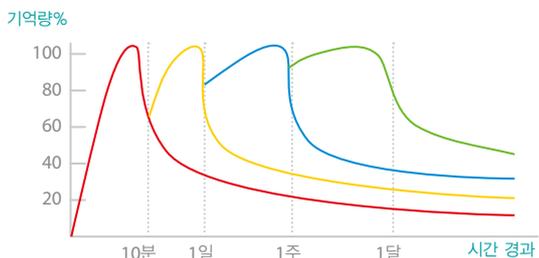
- ◆ 단어의 이해를 돕기 위한 사진, 발음기호, 예문, 연어 (collocation) 함께 제공
- ◆ 어휘를 재미있게 익힐 수 있도록 다양한 연습문제 제공
- ◆ 각종 영어 Test와 비슷한 형식의 문제들로 시험형식의 문제풀이 방법 대비
- ◆ Review에 제공된 짧은 Passage 리딩을 통해 중요 단어 복습 및 단어 실제 활용에 학습



교재 미리보기

[www.seed-learning.com/4500KEW](http://www.seed-learning.com/4500KEW)

### 망각곡선



에빙하우스 (Ebbinghaus, 1850-1909 독일 심리학자)  
망각곡선 이론:

인간의 기억은 최초 학습 이후 10분 후부터 망각되기 시작하며 한달이 지나면 20%만이 남는다고 합니다. 그러나 적절한 시점에 반복 학습을 해주면 그 기억이 오래 유지된다고 합니다. 10분, 1일, 1주일, 1달 단위로 최소 4차에 걸친 반복학습은 감소하는 기억을 장기기억으로 보존할 수 있게 도와 준다고 합니다.

Student Book

New Words

각 Unit에는 두 개의 New Words가 있으며, 각 10개의 새로운 어휘로 구성되어 있습니다.

학생들은 사진, 예문, 자주 쓰이는 표현의 세 가지 노출을 통하여, 단어를 오래 기억하고 유창성을 기를 수 있습니다. 아울러 새로운 단어를 읽을 수 있는 발음기호도 함께 제공됩니다.

**Unit 1 New Words**

**Learn the words.**

- ball** - ball They have three balls. "a red ball"
- go** - go I go with my mom. "go home"
- jump** - jump The dog is jumping. "jump up and down"
- play** - play They play a game. "play with a ball"
- read** - read We read our books. "read to me"
- see** - see I see a boy. "see you again"
- ship** - ship The ship is white. "see a ship"
- sleep** - sleep The boy is sleeping. "sleep well"
- toy** - toy He plays with his toys. "a fun toy"
- want** - want He wants the cookies. "want more"

**Practice**

**Check / the correct sentences.**

- He goes on a ship.  a. He wants a book.  b. He wants a book.  c. He wants a book.
- He plays with a ship.  a. He wants a book.  b. He wants a book.  c. He wants a book.

**Complete the sentences.**

reads goes play toys jump

- We \_\_\_\_\_ with a ball.
- They play with their \_\_\_\_\_.
- The girl \_\_\_\_\_ a book.
- They \_\_\_\_\_ up and down.
- The boy \_\_\_\_\_ in a car with his dad.

Practice

New Words에서 학습한 어휘에 대한 재미있는 연습 문제가 있습니다. 사진과 문장을 통해 학생들은 어휘에 대한 이해를 넓히게 되며, 새로운 어휘를 스스로 사용할 수 있게 됩니다.

**Unit 1 Activities**

**Write the words under the pictures.**

read want sleep learn fly see go toy

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Circle the correct answers.**

- The dog \_\_\_\_\_ and down.  a. sees  b. jumps  c. eats
- We go on a \_\_\_\_\_ with a ball.  a. ship  b. ball  c. name
- She \_\_\_\_\_ on her feet.  a. wants  b. says  c. stands
- He \_\_\_\_\_ a pen.  a. writes  b. uses  c. flies
- His \_\_\_\_\_ with legs.  a. sit  b. get  c. play

**Complete the sentences.**

want name ball any means

Her name is Lee. His \_\_\_\_\_ is Paul.

Let's \_\_\_\_\_ and they \_\_\_\_\_ "Hi".

They \_\_\_\_\_ to play. They \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_.

**Circle T for true or F for false.**

- She is sitting.  T  F
- She is not standing.  T  F
- She has a toy.  T  F
- He is reading a book.  T  F
- He is walking.  T  F
- He is jumping.  T  F

Activities

앞서 배운 20개의 New Words에 대한 다양한 활동이 제시됩니다. 새로운 문장구조, 문법, 예문 등의 다양한 요소들이 어휘를 스스로 사용할 수 있게 도와줍니다.

Bonus

4개 Unit을 학습한 후에는 학생들의 재미와 어휘력 확장을 위한 Bonus Unit이 제공됩니다. 각각의 Bonus Unit은 Fruits, Farm, Clothes, Pets, Foods, Insects 등의 다양한 테마로 구성되어 있으며 숨은그림찾기 활동 Crossword와 같이 재미있는 활동들을 제공합니다.

**Bonus Unit 1 Fruits and Farm**

**Find and circle the hidden pictures.**

apple apricot banana grapes lemon  
melon papaya pear pineapple strawberry

**Match the sentence parts. Then number the pictures (3-4).**

- I want \_\_\_\_\_ a. lemons.
- He has \_\_\_\_\_ b. grapes.
- We don't like \_\_\_\_\_ c. a banana.
- We like \_\_\_\_\_ d. a melon.

**Complete the crossword.**

Down:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Across:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Review

5개 Unit 마다(Bonus 포함) 제시되는 Review는 쓰기, 어휘의 품사구분, 문장구조의 파악, Classroom Activities 등을 통해, 어휘를 장기적으로 기억할 수 있는 마지막 복습 활동입니다.

**Review**

**Answer the questions.**

fruit teacher parent animals taking sitting

- What is on the table?  
There is a \_\_\_\_\_ on the table.
- What is the boy doing?  
He is \_\_\_\_\_.
- Who is this man?  
He is a \_\_\_\_\_.
- What are the students doing?  
They are \_\_\_\_\_ a test.
- Do you see birds?  
No, I see \_\_\_\_\_.
- What do they have?  
They have \_\_\_\_\_.

**Complete the lists.**

writes horse jump used rabbit melon plays skateboard  
sees' goes' shows' apricot pineapple farm country game!

- What can we do? read
- What are some animals? children
- Where can we go? school
- What are some fruits? water

**Complete the sentences.**

\_\_\_\_\_ standing Today studying students

The teacher is \_\_\_\_\_.

The \_\_\_\_\_ one sitting at his \_\_\_\_\_.

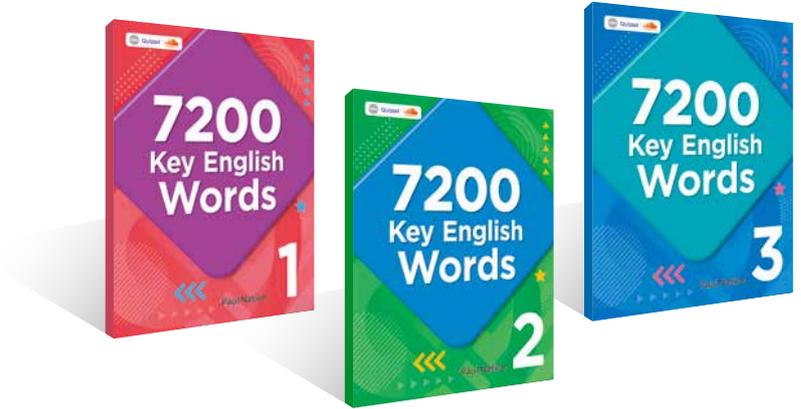
They are talking and \_\_\_\_\_.

**Erase it!**

- Your teacher will make 3-4 teams.
- Sit with your team.
- Your teacher will write 5 words on the board.
- Remember the words. Your teacher will erase them quickly.
- Can you remember all 5 words?
- Can you make sentences for the words? You can use your book.
- Your team gets 1 point for each word and 5 points for each sentence.
- The team with the most points wins!



# 7200 Key English Words



**효과적인 단어습득 체계로  
중급수준의 어휘를 보다  
풍부하게 확장!**

**대상** 중등고급~성인  
**구성** Student Book 총 3권  
**Units** 40 (4 pages / unit) + 8 Reviews  
(4 pages / every 5 units)

**Downloadable Resources:**



**Online Apps:**



- ◆ 명확하고 이해하기 쉬운 단어 정의
- ◆ 단어의 이해를 돕기 위한 사진, 발음기호, 예문, 연어 (collocation) 함께 제공
- ◆ 일부 단어의 경우 자주 쓰이는 어간 (word stem)과 관련 단어 추가 제공
- ◆ 대상 어휘를 강화하기 위한 다양한 연습문제 제공
- ◆ 100개의 단어 학습 후 학습 내용을 정리하기 위한 리뷰 제공
- ◆ 유용한 어간 (word stem)과 접사 (affix) 부록으로 제공



교재 미리보기

[www.seed-learning.com/7200KEW](http://www.seed-learning.com/7200KEW)

## Seed Learning Vocabulary Series Level Chart

Titles	Vocabulary Levels										
	400	800	1200	2000	2800	3600	4500	5400	6300	7200	
1200 Key English Words	1	2	3								
4500 Key English Words				1	2	3	4				
7200 Key English Words								1	2	3	

(400 New Words/Level)                      (800 New Words/Level)                      (800 New Words/Level)

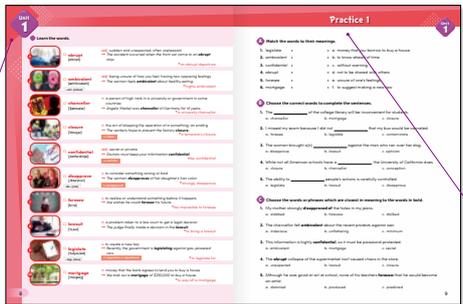
Student Book

**New Words**

각 Unit은 20개의 어휘로 구성되어 있습니다.

학생들은 단어마다 제공된 사진과 함께 단어의 정의, 사진과 관련된 예문을 학습합니다. 또한 추가적으로 제공된 언어(collocation)를 통해 자주 쓰이는 표현에 대해서도 학습해 볼 수 있습니다.

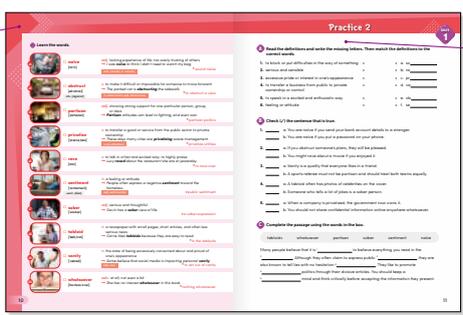
특정한 단어에 대해서는 어간과 그 의미, 관련단어와 같은 추가정보를 제공합니다. 이러한 추가 어휘 정보는 기억력과 유창함을 높이는 데 유용합니다.



**Practice 1 & 2**

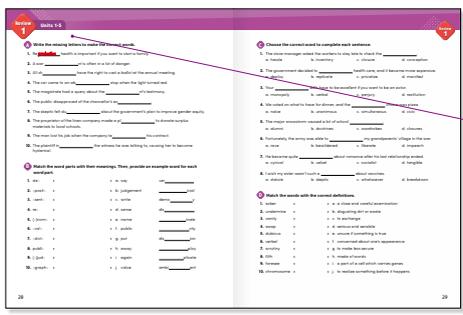
각 Practice에서는 이전 페이지에서 배운 단어 10개를 활용하여 문제 푸는 연습을 합니다.

연습문제를 통해 단어의 뜻과 문장 및 단락에서 단어가 어떻게 활용되는지 학습해 봅니다.



**Review**

5개 유닛마다 제시되는 총 8개의 Review를 통해 학생들은 배운 단어를 올바르게 기억하는지 확인해 볼 수 있습니다. 또한 앞에서 학습한 단어의 추가정보(어간, 관련 단어)에 관련된 문제도 제공합니다. 마지막으로 배운 단어들로 쓰여진 리딩 지문을 통해 중요 단어를 심도 있게 복습해 봅니다.



**Appendix**

각 교재의 끝에는 학생들의 어휘력 확장에 도움이 되는 영어에서 가장 유용하게 쓰이는 25개의 어간 목록이 부록으로 제공됩니다. 추가로 어간에 더해져 새로운 단어를 형성하는데 자주 사용되는 접두사와 접미사도 포함되어 있습니다.

**Appendix**

**Word Stems**

Insert in the cut or word of a word. You can add affixes to a word to create new words. The following table lists the most common affixes used to create new words.

Word Stem	Meaning	Word Formation & Example
-able	able to be done	readable, washable, breakable
-ably	in a way that is able to be done	readably, washably, breakably
-ance	the state of being or the quality of being	appearance, importance, tolerance
-ant	something that is done or that causes something to be done	assistant, defendant, resistant
-ar	relating to or connected with	apparatus, apparatus, apparatus
-ary	relating to or connected with	library, diary, diary
-ed	done or having been done	read, wash, break
-er	someone or something that does something	reader, washer, breaker
-ful	full of or containing	readful, washful, breakful
-less	without or lacking	unreadable, unwashable, unbreakable
-ly	in a way that is able to be done	readily, washily, breakily
-ment	the state of being or the quality of being	reading, washing, breaking
-ness	the state of being or the quality of being	readiness, washiness, breakiness
-ous	full of or containing	readous, washous, breakous
-y	relating to or connected with	readiness, washiness, breakiness

**Appendix**

**Useful Affixes**

The table below lists some of the most common affixes that are added to words to create new words. These affixes are used to change the meaning of a word or to add a new meaning to a word.

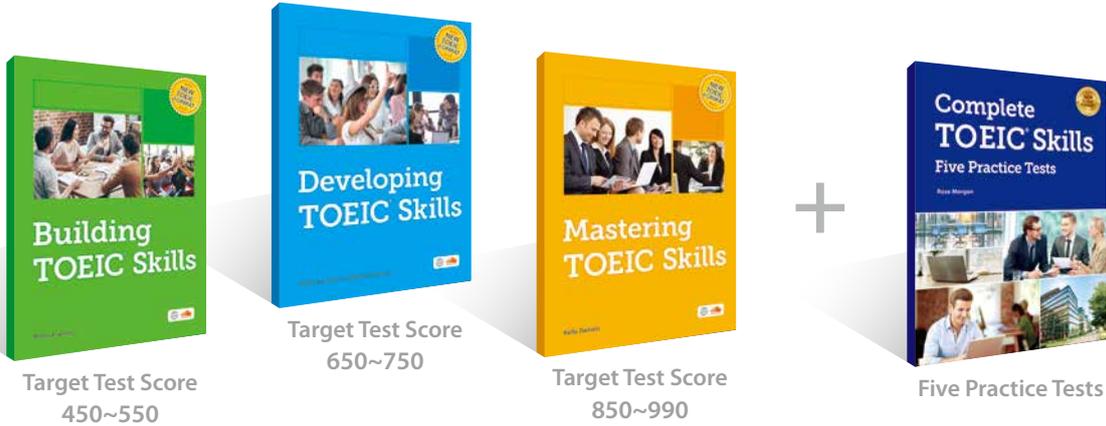
Affix	Meaning	Word Formation & Example
-able	able to be done	readable, washable, breakable
-ably	in a way that is able to be done	readably, washably, breakably
-ance	the state of being or the quality of being	appearance, importance, tolerance
-ant	something that is done or that causes something to be done	assistant, defendant, resistant
-ar	relating to or connected with	apparatus, apparatus, apparatus
-ary	relating to or connected with	library, diary, diary
-ed	done or having been done	read, wash, break
-er	someone or something that does something	reader, washer, breaker
-ful	full of or containing	readful, washful, breakful
-less	without or lacking	unreadable, unwashable, unbreakable
-ly	in a way that is able to be done	readily, washily, breakily
-ment	the state of being or the quality of being	reading, washing, breaking
-ness	the state of being or the quality of being	readiness, washiness, breakiness
-ous	full of or containing	readous, washous, breakous
-y	relating to or connected with	readiness, washiness, breakiness

# TOEIC® Skills



교재 미리보기

## New TOEIC® 유형 완벽 대비



Target Test Score  
450~550

Target Test Score  
650~750

Target Test Score  
850~990

Five Practice Tests

- 대상** 초급 : Building TOEIC® Skills (450~550)  
중급 : Developing TOEIC® Skills (650~750)  
고급 : Mastering TOEIC® Skills (850~990)
- 구성** Book + Audio Streaming 총 3권
- Units** Building: 14 (14 pages / unit)  
Developing/Mastering: 12 (14 pages / unit)  
Completing: 5 Practice Tests
- 교재 부록** Audio QR Codes, Transcripts, Answer Key

Downloadable Resources:



- ◆ 강의에 포커스를 둔 전문 통합 New TOEIC® 교재
- ◆ 초급자가 점수를 팍팍 올릴 수 있는 Unit Flow
- ◆ 실전 감각을 익히기 위한 실전 모의고사 1회분 수록
- ◆ 무료 온라인 프로그램: 각 유닛과 같은 주제의 Extension 학습 제공 (영상, 단어, Read Aloud)

### BUILDING TOEIC® SKILLS SAMPLE UNIT



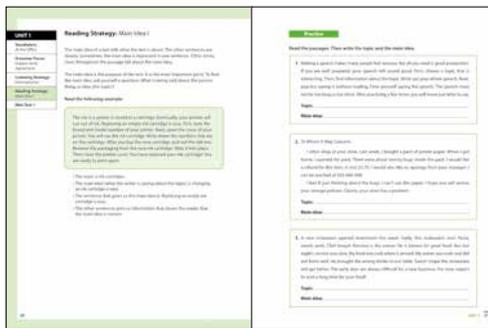
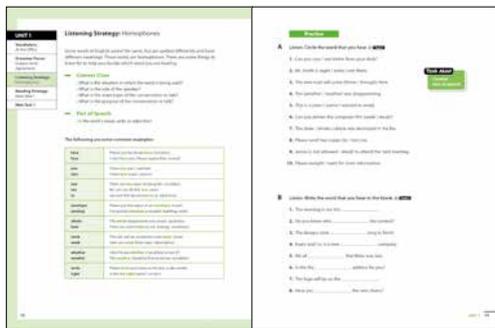
#### [ Vocabulary ]

각 유닛은 토익의 필수 어휘 학습으로 시작됩니다. 먼저 Picture Dictionary가 제시되며, Words in Context에서는 단어의 뜻과 예문을 익히게 됩니다.



#### [ Grammar Focus ]

New TOEIC®에 자주 등장하는 문법을 학습하고, 연습문제를 통해 실전 감각을 익히게 됩니다.

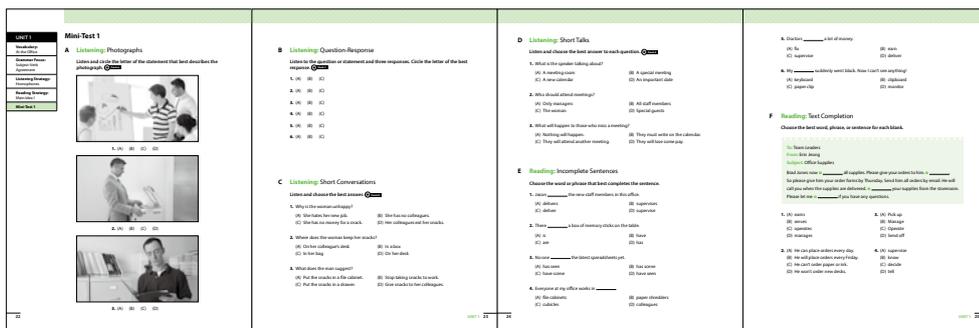


**[ Listening Strategy ]**

실전 듣기 문제를 위한 전략과 팁을 학습합니다. 다양한 정보와 예문들이 제시되어 있으며, 학습한 듣기 전략을 이용하여 연습 문제를 풀어 봅니다.

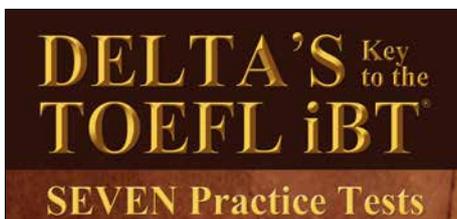
**[ Reading Strategy ]**

실전 읽기 문제에 접근하는 전략과 예문들이 제시되어 있으며, 학습한 읽기 전략을 이용하여 연습 문제를 풀어 봅니다.

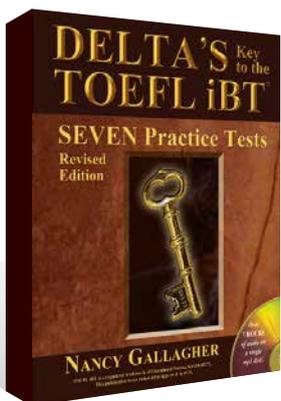


**[ Mini-Test ]**

토익 시험의 7개 파트를 축약하여 해당 유닛에서 학습한 내용을 중심으로 문제를 풀어 봅니다. 해답과 설명은 다운로드할 수 있으며, 간단한 답은 책 뒤에 수록되어 있습니다.



**“최근 경향 IBT TOEFL® 실전 문제 (7회분)”**

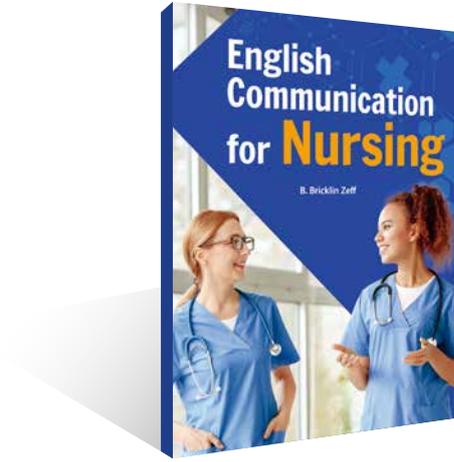


**구성** Book + MP3 CD

- ◆ Actual Full Test 7 Set 제공
- ◆ 약 700여개의 TOEFL® 형태의 질문 제공
- ◆ 7시간의 오디오를 MP3 형태로 제공
- ◆ 최신 TOEFL® 유형을 반영
- ◆ 테스트 결과를 기록하고 성적 향상을 모니터 할 수 있는 차트 제공
- ◆ Four Skills 각 영역에 대한 모의 문제가 다양하게 제공
- ◆ TOEFL® 준비 과정에서 주교재나 부교재로 사용 가능

# English Communication for Nursing

영어로 의사 소통이 필요한 간호사들을 위한 영어학습서



- 대상** 성인
- 구성** Student Book
- Units** 8 (8 pages / unit) + 2 Supplementary Units (8 pages / unit)
- 교재 부록** Online Videos for Each Dialog

Downloadable Resources:



- ◆ 주제별 유용한 어휘
- ◆ 의사 소통 기술을 개발하기 위한 주요 표현
- ◆ 병원에서 쓰이는 샘플 서식과 문서
- ◆ 상황별 환자-간호사 대화 수록
- ◆ 문화적인 감수성을 키우기 위한 문화적 조언
- ◆ 용어의 뜻과 예시문이 정리된 Glossary 제공



교재 미리보기

[www.seed-learning.com/ECFN](http://www.seed-learning.com/ECFN)

Unit 1	General Medicine <b>내과</b>	Unit 5	Pain <b>통증</b>
Unit 2	Surgery <b>외과</b>	Unit 6	Orthopedics <b>정형외과</b>
Unit 3	Medication <b>약물 치료</b>	Unit 7	Gastroenterology <b>소화기병학</b>
Unit 4	Pediatrics <b>소아과</b>	Unit 8	Cardiology <b>심장병학</b>
Supplementary Unit 1	Conversations with Colleagues <b>동료들과의 대화</b>	Supplementary Unit 2	Bringing a Patient to the Room <b>환자를 병실로 안내하기</b>





# Sunshine Reading Club

체험하며 보세요!



Non-fiction e-books

**Step 1**

AR : 1.2~1.9  
L : 30~300



1,3,5,7,9

**Step 2**

AR : 2.0~2.9  
L : 300~500



11,13,15,17,19

**Step 3**

AR : 3.0~3.9  
L : 500~700



21,23,25,27,29

**Step 4**

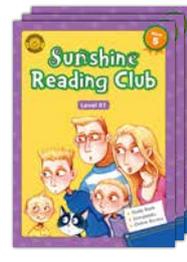
AR : 3.9~5.0  
L : 700~800



31,33,35,37,39

**Step 5**

AR : 4.5~6.0  
L : 750~950



41,43,45

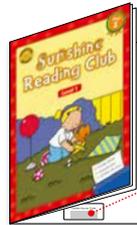
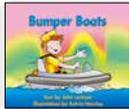
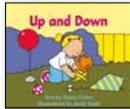
**대상** 유치~중등

**구성** 온라인 : eBook + 수업용,  
학습용 액티비티 + Worksheet

교재 : 레벨별 교재 (Steps 1~5 총 23권)

**온라인 추가 제공** Flashcard, Script, Translation,  
Teacher's Note, MP3 Audio Files,  
Worksheet, Answer Key, Word List,  
Dictation Sheet

- ◆ 교재당 3권의 Readers를 온라인 학습 할 수 있는 Access Code 제공
- ◆ 온라인 수업, 교재를 통한 수업, 교재와 온라인을 병행하는 수업 가능
- ◆ 영미권에서 Home Schooling으로 이미 호평 받은 검증된 프로그램
- ◆ 실제 교육 현장에서 필요한 독서 이후 활동 자료를 광범위하게 제공, 단순한 반복 독서에 대한 해법 제시
- ◆ 학원 및 학교에서 온라인, 오프라인 연계 학습 가능



Study Book Cover에 있는  
온라인 Access Code를 입력

3권의 Storybook을 포함한  
Study Book  
(Extensive Reading)

Study Book마다 포함된  
Access Code를 통한 온라인 학습  
(Blended Learning)

5년 이상의 장기 커리큘럼  
구성 가능  
(5 Steps, 50 Levels)

\* Step 5는 스토리북 2권 포함

## SUNSHINE READING CLUB 대상 및 단계 (STUDY BOOKS)

국내기준	Step 1	Step 2	Step 3	Step 4	Step 5
	파닉스 후 첫 리딩	파닉스 후 2년 차	영어학습이력 3~4년 차	영어학습이력 4~5년 차	시험대비 / 중등
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary</li> <li>Comprehension</li> <li>Read Aloud</li> <li>Spelling</li> <li>Writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary</li> <li>Comprehension</li> <li>Fluency</li> <li>Writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary</li> <li>Comprehension</li> <li>Speaking</li> <li>Writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary Extension</li> <li>Comprehension</li> <li>Speaking</li> <li>Writing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary Extension</li> <li>Building Background Knowledge</li> <li>Independent Reading</li> </ul>

Step 3

# How to Use This Book

## Introduction

각 유닛의 첫머리에는 해당 스토리의 간략한 요약이 제공됩니다. 스토리의 목적을 이해하고 주제에 더욱 집중할 수 있도록 도와줍니다.



## Questions to Think About

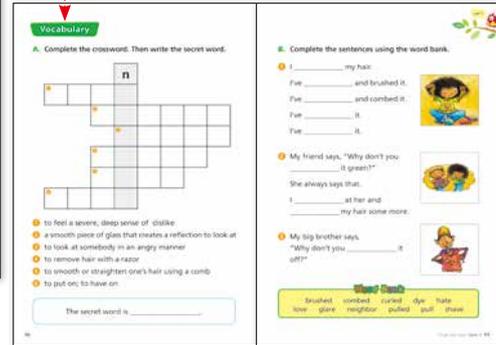
각 유닛에는 학생들의 기존 배경지식을 바탕으로 새로운 내용을 학습할 수 있는 3가지 warm-up 문항이 제공됩니다.

## Vocabulary List

스토리를 읽기 전, 새로운 단어를 학습함으로써 리딩스킬의 기초를 다지고 스토리의 내용을 더욱 잘 이해할 수 있도록 도와줍니다.

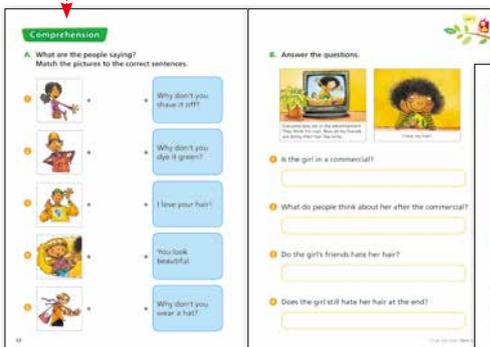
## Vocabulary

각 유닛에는 흥미 있는 액티비티를 활용한 단어학습이 제공됩니다.



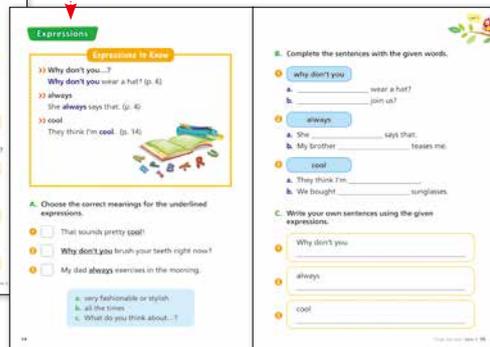
## Comprehension

각 유닛에는 Comprehension Skill 향상을 위한 액티비티들이 제공됩니다. 이를 통해 학생들은 읽은 내용을 이해하고 다양한 표현과 방식으로 스토리를 기억해 낼 수 있습니다.



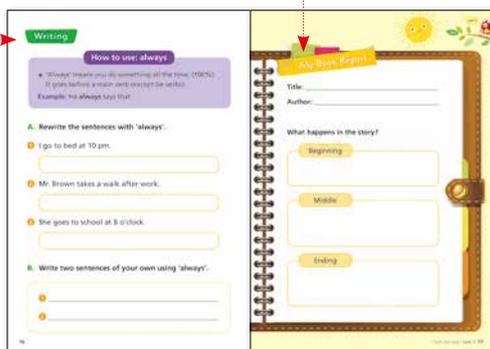
## Expressions

각 유닛에는 빈도 높은 관용 표현들을 익힐 수 있는 숙어 리스트와 연습문제가 제공됩니다.



## Writing

각 유닛에는 스토리를 재구성하여 요약할 수 있는 단계별 쓰기 연습이 제공됩니다.

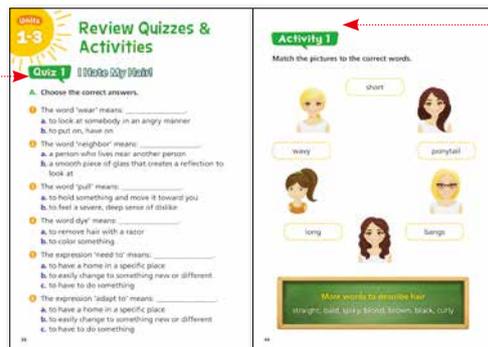


## My Book Report

각 유닛에는 학생들의 개별 포트폴리오로 활용할 수 있는 독후 리포트 페이지가 제공됩니다.

## Review Activity

각 유닛에는 재미있는 게임 및 스나하는 그림 액티비티를 포함한 수업용 액티비티들이 제공됩니다.



## Review Quiz

각 유닛에는 수업 독후테스트로 활용할 수 있는 10개의 퀴즈를 제공합니다.

# ssoclass

Seed School Online Class

## Brand New Online Class Solution

### Sunshine Reading Club

### Seed Learning

600여권의 온라인 영어독서 프로그램

Seed Learning 교재 온라인 Skill 학습관

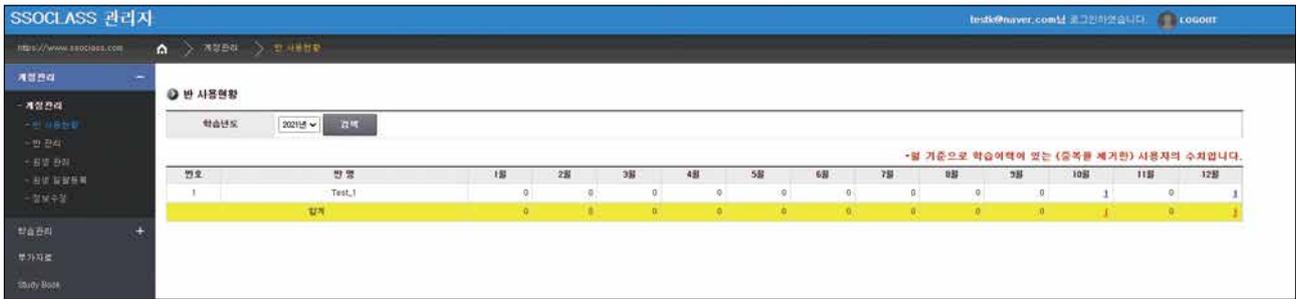
# ssoclass

Seed School Online Class

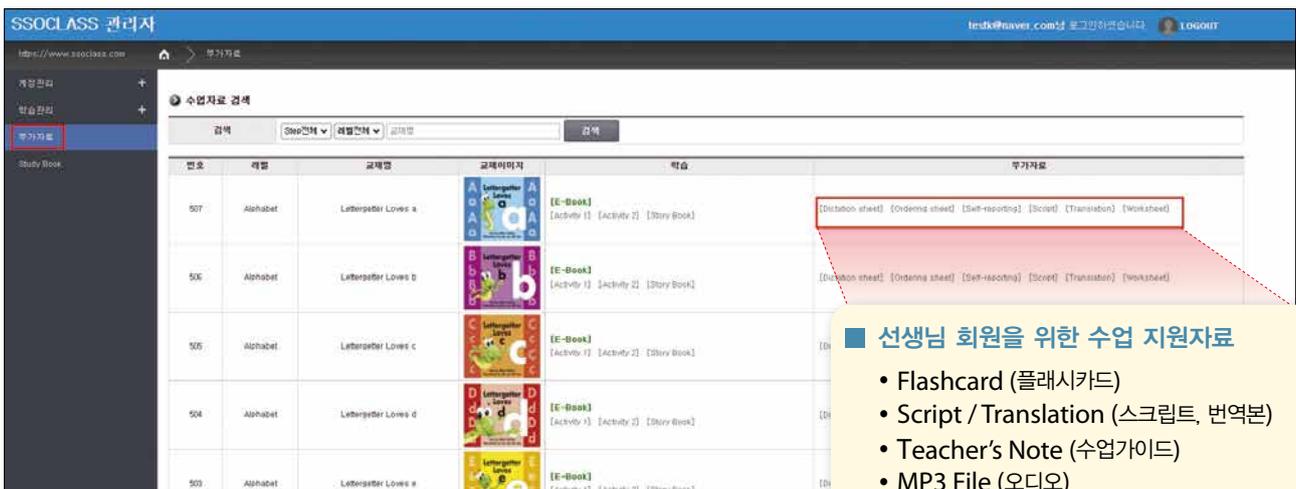
온라인 영어도서관 + Skills 학습 통합 Solution



■ Sunshine Reading Club을 통해 선생님들은 학생들을 관리하는 LMS 기능과 수업에 활용 가능한 다양한 부가자료를 지원받을 수 있습니다.



- **계정관리:** 사용기간 및 인원수에 따라 기관에서 직접 학생 등록 및 삭제가 가능합니다.
- **학습관리:** 학생의 학습진도 확인 및 녹음 기록 듣기가 가능합니다.



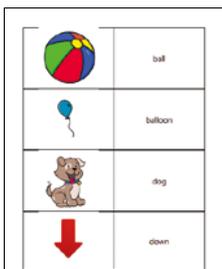
■ **선생님 회원을 위한 수업 지원자료**

- Flashcard (플래시카드)
- Script / Translation (스크립트, 번역본)
- Teacher's Note (수업가이드)
- MP3 File (오디오)
- Worksheet (워크시트)
- Answer Key (답안지)
- Word List (단어 리스트)
- Dictation Sheet (딕테이션 시트)

\* 교재별로 제공자료가 다를 수 있습니다.



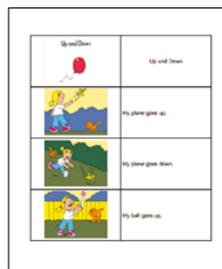
[ Teacher's Note ]



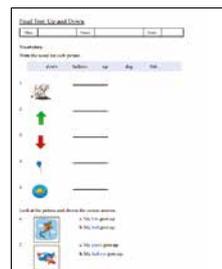
[ Flashcard ]



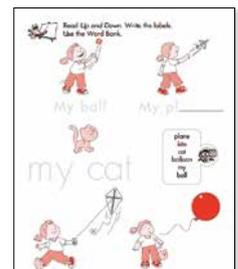
[ Word Test ]



[ Ordering Sheet ]



[ Final Test ]



[ Worksheet ]



# Sunshine Reading Club



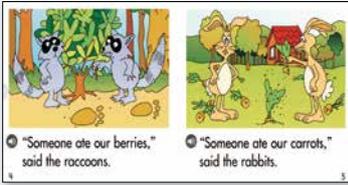
**대상** 유치~중등

**구성** 온라인 : 600여권의 eBook으로,  
1,000여가지의 액티비티

**온라인 추가 제공** Flashcard, Script, Translation,  
Teacher's Note, MP3 Audio Files,  
Worksheet, Answer Key, Word List,  
Dictation Sheet  
\* 교재별로 제공자료가 다를 수 있습니다.

- ◆ 파닉스부터 중등레벨까지, 사회, 과학, 수학, 역사의 다양한 영역의 스토리 콘텐츠
- ◆ 영미권에서 현재 수업에서 사용 중이며 호평 받은 검증된 프로그램
- ◆ 원어민 선생님이 직접 알려주는 인터랙티브한 액티비티로 영어 사용환경에 자연스럽게 노출
- ◆ LMS 기능으로 지속적인 독서이력 및 독서 결과물을 관리
- ◆ 선생님이나 학부모가 직접 사용할 수 있는 다양한 자료 온라인 제공
- ◆ PC, 스마트폰, 스마트패드에서 동일한 콘텐츠를 독서 및 학습 가능

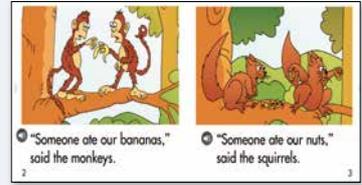
## E-Book 및 메인 학습



E-book



Story Videos & Video Activity



Recording (녹음하기)

## 학습 모듈 (Learn More)



Word Preview



Word Match



Word Choice



Spelling



Fill in the Blank 1



Fill in the Blank 2



Sentence Order



Comprehension Quiz



Book Summary

Skills 학습 통합 Solution



Seed Learning

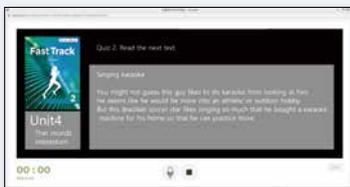
- 대상 Seed Learning 교재 사용자
- 구성 eBook + Teacher's Slides + 다양한 온라인 Activities

- ◆ 온라인 Activity 통한 추가적인 보충학습
- ◆ 간단 명료한 LMS을 통한 학습현황 확인

Skill 학습관 학습 영역



학습 모듈 (Learn More)



Recording



Slide Active



Flash Card



Word Preview



Word Match



Word Choice



Sentence Order



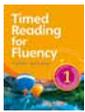
Comprehension Quiz



Book Summary

# Seed Learning 특강 프로그램

대상	특강주제	교재	교재 이미지	온라인 부가자료
유치~초등저학년	파닉스 한 번에 정리하기	Top Phonics 6		    MP3 Files   Answer Keys   Worksheets   Teacher's Slides
유치~초등저학년	Readers' Theater로 발화능력 끌어올리기	Star Speakers		    MP3 Files   Answer Keys   Teacher's Guides   Word Lists    Teacher's Slides   Masks   Flashcards
초등저학년~중등	그림과 패턴으로 문법 개념 한 번에 정리하기 — 핵심 문법 개념 정리 및 활용 능력 강화하기	Grammar Gate Starter Grammar Gate		    MP3 Files   Answer Keys   Word Lists   Tests     Worksheets   Teacher's Slides   Lesson Plans   e-Book
유치~초등고학년	스토리 리터러시 (Reading & Writing) 특강 (Story 3개 + 온라인)	Sunshine Reading Club		MP3   Book report   Script Flashcard   Ordering sheet   Translation Word list   Self-reporting   Worksheet Dictation sheet   Final test   Teacher's note
초등저학년	지구 환경 변화 속 생존에 필요한 핵심 지식 탐구	Survivors' Smarts Readers		    MP3 Files   Activity Pack   Lesson Plans   Teacher's Slides   Translations   Flapbook
초등저학년	다문화 시대를 위한 세계 다양한 음식과 문화 탐구, 발표, 프로젝트	Culture Readers: Foods Culture Readers: Holidays		    MP3 Files   Activity Pack   Lesson Plans   Teacher's Slides   Translations   Flapbook
초등저학년~중등	영화와 클래식 음악을 통한 예술 교양 확장과 문화 감수성 향상	Classic Art Readers Classical Music Readers		    MP3 Files   Activity Pack   Lesson Plans   Teacher's Slides   Translations   Flapbook
초등저학년~중등	미래 직업 세계 탐구를 통한 진로·적성 이해와 탐색	Future Jobs Readers		    MP3 Files   Workbooks   Answer Keys (WB)   Teacher's Slides     Word Lists   Lesson Plans   Interview Worksheets   Translations

대상	특강주제	교재	교재 이미지	온라인 부가자료
초등고학년~고등	세계사 주요 사건과 문명을 통한 글로벌 배경지식 확장	World History Readers		 MP3 Files  Workbooks  Answer Keys (WB)  Teacher's Slides  Word Lists  Lesson Plans  Translations
초등고학년~중등	리딩속도를 쫓~ 올리는 특강	Timed Reading for Fluency		 MP3 Files  Answer Keys  Word Lists  Tests  Translations  script  Teacher's Slides
초등저학년~중등	짧은 시간에 귀를 뚫는 특강	Early Listeners Good Listeners Smart Listeners		 MP3 Files  Teacher's Slides  Lesson Plans  Translations  Word Lists  Tests  e-Book
초등저학년~중등	중·고등 수행평가, 말하기대회 마스터	Easy Speaking for Speeches Speaking for Speeches Speaking for Presentations		 MP3 Files  Answer Keys  Word Lists  Teacher's Guides  Teacher's Slides  Translations  Tests  e-Book
초등고학년~중등	초·중등 단어 완벽정리	1200, 4500 Key English Words		 MP3 Files  Answer Keys  Word Lists  Tests  Translations  Teacher's Slides  Quizlet

## Seed Learning Price List

도서명	종류	가격
<b>PHONICS</b>		
Top Phonics	SB 1-6	각 14,000원
	WB 1-6	각 6,000원
	Top Phonics Readers SB 1-5	각 9,000원
<b>COURSE BOOKS</b>		
Top Kids	SB 1-6 ★	각 16,000원
	WB 1-6	각 9,000원
Fast Track	SB 1-3 (Study Book 포함)	각 20,000원
Media Matters	SB 1	20,000원
<b>New</b> In Focus	SB 1-3	각 20,000원
<b>READING</b>		
Easy First Reading	SB 1-3 (WB 포함)	각 15,000원
<b>New</b> Reading Gate 30	SB 1-3 (WB 포함)	각 16,000원
<b>New</b> Reading Gate 50	SB 1-3 (WB 포함)	각 16,000원
<b>New</b> Reading Gate 80	SB 1-3 (WB 포함)	각 16,000원
<b>New</b> Reading Gate 100	SB 1-3 (WB 포함)	각 16,000원
<b>New</b> Reading Gate 150	SB 1-3 (WB 포함)	각 16,000원
<b>New</b> Reading Gate 200	SB 1-3 (WB 포함)	각 16,000원
Timed Reading for Fluency	SB 1-4	각 16,000원
Reading for the Academic World	SB 1-3 (AK 포함)	각 18,000원
<b>New</b> Reading World History	SB 1-4	각 18,000원
<b>READERS</b>		
<b>New</b> Survivors' Smarts Readers	SB 1-20	각 9,000원
Culture Readers: Foods	SB 1-20	각 9,000원
Culture Readers: Holidays	SB 1-20	각 9,000원
Classic Art Readers	SB 1-20	각 9,000원
Classical Music Readers	SB 1-20	각 9,000원
Future Jobs Readers	SB 1-20 ★	각 9,000원
World History Readers	SB 1-60 ★	각 9,000원
<b>LISTENING</b>		
Early Listeners	SB 1-3 (WB, Transcripts&AK 포함)	각 16,000원
Good Listeners	SB 1-3 (WB, Transcripts&AK 포함)	각 16,000원
Smart Listeners	SB 1-3 (WB, Transcripts&AK 포함)	각 16,000원
Intensive Listening Training	SB 1-3 ★ (Transcripts, Answer Key 포함)	각 16,000원
<b>SPEAKING</b>		
Star Speakers	SB 1-12 (Practice Book 포함)	각 16,000원
Easy Speaking for Speeches	SB 1-3 (Portfolio 포함)	각 16,000원
Speaking for Speeches, Second Edition	SB 1-3	각 16,000원
Speaking for Presentations	SB 1-2	각 17,000원
The Slangman	SB 1	25,000원
<b>WRITING</b>		
Writing Time	SB 1-3 (WB 포함)	각 15,000원
Early Writers	SB 1-3 (WB 포함)	각 15,000원
Good Writers	SB 1-3 (WB 포함)	각 15,000원
Smart Writers	SB 1-3 (WB 포함)	각 16,000원
<b>GRAMMAR</b>		
Happy Grammar	SB 1-4 (WB 포함)	각 15,000원
<b>New</b> Grammar Gate Starter	SB 1-3 (WB 포함)	각 15,000원
<b>New</b> Grammar Gate	SB 1-3 (WB 포함)	각 15,000원
<b>VOCABULARY</b>		
1200 Key English Words	SB 1-3	각 14,000원
4500 Key English Words	SB 1-4	각 15,000원
7200 Key English Words	SB 1-3	각 16,000원

\* 마크가 표시된 도서의 경우 시중 재고 현황에 따라 동일한 콘텐츠가 CD버전과 App버전이 혼재되어 나갈 수 있는 점 참고 부탁드립니다.

도서명	종류	가격
<b>TEST PREP</b>		
Building TOEIC® Skills	SB	17,000원
Developing TOEIC® Skills	SB	17,000원
Mastering TOEIC® Skills	SB	17,000원
Delta's TOEFL iBT®	SB (MP3 CD 포함)	36,000원
Completing TOEIC® Skills	SB	17,000원
<b>ESP</b>		
English Communication for Nursing	SB	21,000원
<b>READING PROGRAM</b>		
Sunshine Reading Club	SB 1-23 (Story Book 3권, Online Access Code 포함) *출수 번호만 출간	각 14,000원